

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Утверждаю
Директор ГАПОУ СО
«Нижнетагильский строительный
колледж»
«» _____ 2018г.



**КОМПЛЕКТ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИИ
23.01.03 АВТОМЕХАНИК**

СОДЕРЖАНИЕ

- ОП.01 Электротехника
- ОП.02 Охрана труда
- ОП.03 Материаловедение
- ОП.04 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.05 Культура и психология профессионального общения
- ОП.06 Экономика организации
- ОП.07 Психология управления транспортным средством
- ОП.08 конструктивные особенности устройства механизмов и систем иностранного производства
- ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**
- ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров**
- ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по специальности **23.01.03 «Автомеханик»**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «**Электротехника**» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин и принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

основные положения электротехники;

- методы расчета простых электрических цепей;
- принципы работы типовых электрических устройств;
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- измерять параметры электрической цепи;
- рассчитывать сопротивление заземляющих устройств;
- производить расчеты для выбора электроаппаратов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **80 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **58 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося **22 часов**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 1.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК 1.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
ПК 2.1	Управлять автомобилями категорий «В» и «С».
ПК 2.3	Определять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 2.4.	Устранять мелкие неисправности, возникшие во время эксплуатации

	транспортных средств.
ПК 3.1	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
ПК 3.2.	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	58
Лабораторно-практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	22
Составление конспектов, подготовка сообщений	10
Решение расчетных задач	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Электротехника»

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Раздел I. Электрические и магнитные цепи.			16	
Тема 1. Электрические цепи постоянного тока.	1	Электрическое поле. Электрические цепи: их классификация, режимы работы (рабочий режим, режим холостого хода, режим короткого замыкания).	2	2
	2	Законы электродинамики.	2	3
	3	Расчет эквивалентного сопротивления цепей постоянного тока. Баланс мощности.	2	3
	4	Расчет цепей с применением правил Кирхгофа.	2	3
Тема 2. Магнитные цепи. Магнитные свойства вещества.	5	Магнитные цепи и магнитные свойства вещества.	2	2
	6	Расчет магнитных цепей.	2	3
Тема 3. Электроизмерительные приборы	7	Электрические измерения .	2	2
	8	Электроизмерительные приборы.	2	3
Раздел II. Электрические цепи переменного тока			16	
Тема 1. Однофазные электрические цепи синусоидального переменного тока. Мощность.	9	Получение синусоидальной ЭДС. Переменный ток и его характеристики	2	2
	10	Электрические цепи переменного тока с активным, индуктивным и емкостным сопротивлением. Временные и векторные диаграммы.	2	2
	11	Расчет цепей переменного тока с активным и индуктивным элементами	2	3
Тема 2. Трехфазные электрические цепи. Соединения электроприемников звездой и треугольником.	12	Трехфазный ток.	2	2
	13	Соединение трехфазной цепи звездой. Четырех- и трехпроводные цепи.	2	2
	14	Соотношения между фазными и линейными напряжениями и токами при симметричной нагрузке в трехфазной цепи, соединенной звездой.	2	3
	15	Изучение соединения электроприемников треугольником.	2	3
	16	Активная, реактивная и полная мощности трехфазной цепи. Коэффициент мощности.	2	3
Раздел III. Типовые электротехнические устройства.			12	
Тема 1. Трансформаторы	17	Однофазные и трехфазные трансформаторы: устройство, принципиальные схемы, параметры.	2	2
	18	Трансформаторы специального назначения.	2	3
Тема 2. Электрические машины	19	Электрические машины постоянного и переменного тока.	2	2
	20	Асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором	2	2

		Асинхронный двигатель с фазным ротором		
	21	Синхронные генераторы и двигатели.	2	2
	22	Двигатель постоянного тока.	2	2
Раздел IV. Общие сведения об электронных приборах, устройствах и аппаратах			6	
Тема 1. Физические основы работы полупроводниковых приборов.	23	Полупроводниковые приборы.	2	2
	24	Стабилизаторы постоянного напряжения, выпрямители, усилители.	2	2
	25	Электрические аппараты: контакторы, разъединители, предохранители, реле.	2	2
Раздел V. Передача и распределение электрической энергии сети			8	
Тема 1. Системы электроснабжения	26	Передача и распределение электрической энергии.	2	2
	27	Электроснабжение заправочной станции	2	2
Тема 2. Требования безопасной работы.	28	Правила безопасной работы с электрооборудованием и электрифицированным инструментом. Защитное заземление, зануление.	2	3
	29	Действие электрического тока на организм человека. Оказание доврачебной помощи при поражении электрическим током.	2	3
			58	
Самостоятельная работа при изучении дисциплины «Основы электротехники»				
Составление конспектов по материалам дисциплины по учебной и учебно-методической литературе по темам:				
1. Условное обозначение элементов электрической цепи.				
2. Аккумуляторы - источники постоянного тока, виды, устройство принцип действия, характеристики аккумуляторов.				
3. Мощность цепей переменного тока.				
4. Электрический ток в различных средах (вакууме, газах, жидкостях, металлах, полупроводниках).				
5. Учет и экономия электроэнергии.				
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.				
Решение расчетных задач с использованием учебно-методической литературы.				
Подготовка к практическим занятиям и дифференцированному зачету.				
ВСЕГО			80	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории

1. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «электротехника»;
- учебные наглядные пособия- стенды;
- модели, макеты электрического оборудования.

2. Технические средства обучения:

3. Оборудование лаборатории и рабочих мест в лаборатории:

- установка для лабораторных работ (лабораторные столы-стенды) по электротехнике;
- электрические машины постоянного и переменного тока (генераторы, двигатели);
- электроизмерительные приборы (амперметры, вольтметры, универсальные измерительные приборы, счетчики электроэнергии, измерительные клещи);
- трансформаторы напряжения однофазные и трехфазные, трансформатор тока);
- полупроводниковые лабораторные наборы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Цапенко В. Н. Методика преподавания электротехнических дисциплин. Учебное пособие / В. Н.Цапенко, Филимонова О. В.- Самара, СамГТУ, **2009.**-140 с.; ил.
2. Свириденко Э. А.. Основы электротехники и электроснабжения. Текст учебное пособие / Свириденко Э. А., Ф. Г. Китунович. - Минск. Техноперспектива. **2008.**-435 с; ил.

Интернет-ресурсы:

1. ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам. [window@informika.ru](mailto>window@informika.ru)
2. Studfiles, Все для учебы. ssupport@studfiles.
3. www.ozon.ru. Сайт технической литературы.
4. www.colibri.ru. Сайт технической литературы.
5. <http://freesoftmebel.ru/forum/showthread.php?p=13118>. Учебные пособия.
6. www.diafilmov.ru. Видеофильмы профессиональной тематики, 2400dpi (можно демонстрировать на компьютере).

Дополнительные источники:

1. Гальперин М. В. Электротехника и электроника. М. Текст учебное пособие / - М. ФОРУМ-Данилов И.А. Общая электротехника с основами электроники. Текст учебное пособие / Данилов И.А., П.М. Иванов. - М. Высшая школа, 2002. - 752 с.; ил.
2. Данилов И.А. Дидактический материал по общей электротехнике с основами электроники. Учебное пособие / И.А Данилов., П.М. Иванов. - М. Высшее образование, **2007.** - 319 с.; ил.
3. Панов Ю.В. Установка и эксплуатация газобаллонного оборудования автомобилей: учеб.пособ. для НПО. – М.: Академия, 2002, 2007.-160с

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
- сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях;	Входной, текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов
- принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники;	Текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов, индивидуальных заданий. Экспертная оценка выполнения контрольных работ
- методику построения электрических цепей, порядок расчета их параметров;	Текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов Выполнение индивидуальных заданий
- способы включения электроизмерительных приборов и методы измерения электрических величин.	Текущий контроль в форме тестирования. Экспертная оценка выполнения и оформления лабораторных работ. Соблюдение Правил безопасной работы.
Умения:	
- рассчитывать основные параметры простых электрических и магнитных цепей;	Экспертное наблюдение и оценка письменного опроса по индивидуальным карточкам-заданиям. Тестирование.
- собрать электрические схемы цепей постоянного и переменного тока и проверить их работу;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных и практических работ. Соблюдение выполнения Правил безопасной работы с электрическими устройствами.
- пользоваться современными электроизмерительными приборами и аппаратами для диагностики электрических цепей;	Экспертное наблюдение и оценка исследований работы цепи при выполнении лабораторных работ построения диаграмм как результат практических работ. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по профессии **23.01.03 «Автомеханик»**. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Охрана труда» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин и принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экипировочную технику.
-

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 47 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 13 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК1.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 1.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК 1.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
ПК 2.1.	Управлять автомобилями категорий «В» и «С».
ПК 2.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 2.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 3.1.	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
П.К.3.2.	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций
О.К.1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
О.К.2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее

	достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	47
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	13
в том числе:	
Составление конспекта	
Подготовка сообщений	
Итоговая аттестация:	
3-ый семестр в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Общие вопросы охраны труда	Содержание учебного материала		20	
Тема 1.1. Введение. Нормативные акты, регламентирующие охрану труда.	1	Перечень видов нормативных актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда; требования охраны труда; обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда.	2	1
Тема 1.2. Управление охраной труда на предприятии.	2	Организация службы охраны труда и планировании работ по охране труда. Общее положение о службе охраны труда; структура, задачи, функции, права, ответственность.	2	2
Тема 1.3. Сертификация рабочих мест на соответствие требованиям охраны труда, Аттестация рабочих мест по условиям труда.	3	Система сертификации работ по охране труда в организациях. Цели аттестации, сроки проведения аттестации рабочих мест.	2	2
Тема 1.4. Опасные и вредные производственные факторы.	4	Опасные и вредные производственные факторы; причины производственного травматизма. Меры безопасности при работе с вредными веществами; причины производственного травматизма.	2	2
Тема 1.5. Средства индивидуальной защиты	5	Группы средств индивидуальной защиты	2	2
Тема 1.6. Обучение и инструктирование работников по охране труда	6	Виды и порядок проведения инструктажей. Организация проведения обучения работников. Мероприятия по организации обучения. Содержание разделов инструкции по охране труда.	2	2
Тема 1.7. Расследование и учет несчастных случаев и профзаболеваний на производстве.	7	Порядок расследования несчастных случаев. Виды несчастных случаев, Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Порядок установления наличия профзаболевания. Порядок расследования обстоятельств и причин возникновения профзаболевания. «Расследование несчастных случаев на производстве»; «Учет и расследование профзаболеваний».	4	2
Тема 1.8. Доврачебная помощь при поражении электрическим током	8	Способы оказания первой медицинской помощи при поражении человека электрическим током.	2	2
Тема 1.9. Доврачебная помощь при	9	Способы оказания первой медицинской помощи при всех видах ожога,	2	2

ожогах, вывихах, переломах.		вывихах и различных видов перелома.		
Раздел 2. «Производственная санитария»	Содержание учебного материала		10	
Тема 2.1. Микроклимат производственных помещений.	10	Задачи производственной санитарии. Требования к условиям труда на рабочем месте, методы обеспечения комфортных климатических условий в помещении. Производственный шум. Отопление.	2	2
Тема 2.2. Освещенность производственных помещений.	11	Виды производственного освещения. Требования к системам освещения и параметры освещения на рабочих местах. Требования к организации освещения на рабочих местах. Расчет общего освещения	4	2
Тема 2.3. Организация и регулирование обмена воздуха при общеобменной вентиляции	12	Назначение и виды вентиляции. Воздухообмен. Практическая работа № 3 «Расчет требуемого воздухообмена при общеобменной вентиляции»	4	2
Раздел 3 «Пожарная безопасность»	Содержание учебного материала		4	
Тема 3.1. Организация пожарной безопасности.	16	Причины возникновения пожаров. Способы и средства тушения. Мероприятия для предотвращения возникновения пожара при обслуживании и эксплуатации машин.	4	2
Самостоятельная работа (внеаудиторная) при изучении дисциплины «Охрана труда» Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к созданию слайдов. Подготовка сообщений Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Государственный надзор за соблюдением требований охраны труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда (к разделу 1) 2. Меры безопасности при работе с вредными веществами (к разделу 1) 3. Режим труда и отдыха (к разделу 1) 4. Воздух рабочей зоны АТП (к разделу 2) 5. Средства пожарной сигнализации и связи (к разделу 3)			16	
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)			34	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- образцы СИЗ ;
- Методический раздаточный материал;
- Инструкции по охране труда;
- Плакаты;
- Аптечка.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Девисилов, В.А. Охрана труда [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.А. Девисилов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М : ФОРУМ, 2010. – 512с. : ил. – (Профессиональное образование).
2. Докторов, А.В. Охрана труда на предприятиях автотранспорта : учебное пособие / А.В. Докторов, О.Е. Мышкина. – М : Альфа-М : ИНФРА-М, 2010. – 272с. : ил. – (Мастер).
3. Кузнецов, Ю.М. Охрана труда на автотранспортных предприятиях : учебник / Ю.М. Кузнецов. – М : Транспорт, 1990. – 288с. : ил. – (Среднее специальное образование).
4. Туревский, И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте : учебное пособие / И.С. Туревский. – М : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2010. – 240с. : ил. – (Профессиональное образование).
5. Эксплуатация автомобилей и охрана труда на автотранспорте : учеб. для учащ. проф. лицеев, училищ, колледжей, учеб.-курсовых комбинатов / Ю.Т. Чумаченко, Г.В. Чумаченко, А.В. Ефимова ; ред. А.С. Трофименко. – Ростов н/Д : Феникс, 2001. – 384с. – (Учебники XXI века).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Знания:	
- воздействие негативных факторов на	текущий контроль в форме тестирования,

человека;	технических диктантов, индивидуальных заданий. Экспертная оценка выполнения расчетных работ
-правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.	текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов
Умения:	
- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;	текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов, индивидуальных заданий.
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;	текущий контроль в форме тестирования.
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;	текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов, индивидуальных заданий.
- использовать экибиозащитную технику	текущий контроль в форме технических диктантов, индивидуальных заданий.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 03. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.03 «Автомеханик» по укрупнённой группе 230000 «Транспортные средства».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области транспорта

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать материалы для профессиональной деятельности;
- определять основные свойства материалов по маркам

знать:

- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов/

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **44** часа;
самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является развитие обучающимися общими (ОК) компетенциями и профессиональных (ПК) компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПК1.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК1.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ПК1.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию
ПК 2.1	Управлять автомобилями категории «В» и «С»
ПК2.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
ПК2.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК3.1	Производит заправку горючими и смазочными материалами на заправочных станциях
ПК3.2	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций

3 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
В том числе:	
- лабораторные занятия	-
- практические работы	-
- контрольные работы	-
- курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачёт</i>	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы материаловедение и металловедения. Конструкционные материалы		20	
Тема 1. 1 Введение.. Основные сведения о структуре металлов и их сплавов. Железоуглеродистые сплавы. Цветные металлы и их сплавы	Содержание учебного материала		
	1 Физико-химические понятия о строении металлов.	2	1
	2. Кристаллизация металлов . Основы теории металлических сплавов	2	2
	3. Механические свойства металлов и способы их определения	2	2
	4 Диаграмма состояния сплавов железо-цементит и их структурные превращения под воздействием температуры	2	2
	5 Железоуглеродистые сплавы	2	2
	6 Основные марки углеродистых сталей и чугунов	2	2
Тема 1.2 Способы улучшения качества металлов	7. Легированные стали. Цветные металлы и их сплавы	2	2
	8 Термическая обработка	2	2
	9. Химико-термическая обработка	2	2
	10 Коррозия металлов и способы защиты автомобильных деталей	2	2
	Самостоятельная работа: .	6	2
Производства чугуна. Производства стали. Производства цветных металлов			
Раздел 2. Горюче-смазочные материалы и эксплуатационные жидкости		24	
Тема 2.1 Виды автомобильных топлив, смазочных материалов и краткие сведения об их получении	Содержание учебного материала		
	11 Нефть, как сырье для получения ГСМ Основные способы переработки нефти	2	2
	12 Топливо для карбюраторных двигателей (технико-экономические требования к бензину, показатели физико-химических свойств бензина, характеризующие его эксплуатационные свойства)	2	2
	13 Топливо для карбюраторных двигателей (карбюраторные свойства бензина, антидетонационные и энергетические свойства бензина, антикоррозионные свойства бензина, токсичность бензина, марки бензина, контроль качества)	2	2

	14 Топливо для дизелей (техничко-экономические требования к дизельному топливу показатели физико-химических свойств дизельного топлива, смесеобразующие свойства)	2	2
	15 Топливо для дизелей (свойства дизельного топлива, влияющие на его самовоспламеняемость, свойства, влияющие на бесперебойную подачу, коррозионные свойства дизельных топлив)	2	2
	16 Топливо для двигателей газобаллонных автомобилей	2	2
	17 Масла для двигателей и агрегатов трансмиссии	2	2
	18 Масла для двигателей и агрегатов трансмиссии	2	2
	19 Пластические смазки для механизмов и узлов автомобиля	2	2
	20 Технические жидкости. Лакокрасочные материалы	2	2
	21 Резиновые материалы	2	2
	22 Зачетное занятие	2	2
	Самостоятельная работа	10	
	Синтетические клеи. Пластмассы. Топливо из ненефтяного сырья		
Всего:		44/16	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедение»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютер, принтер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплекты учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- методические пособия.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В., Герасименко А.И. Материаловедение для автомехаников/ Ю.Т. Чумаченко., Г.В. Чумаченко., А.И. Герасименко.- Изд-во: Феникс, 2008 .- 480 с.
- 2 Адашкин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): Учеб. пособие. – М: ОИЦ «Академия», 2008. – 288 с. – Серия: Начальное профессиональное образование.

Дополнительные источники:

1. Курс материаловедения в вопросах и ответах: Учебное пособие Богодухов С.И., Синюхин А.В., Гребенюк В.Ф., Издательство: Машиностроение, 2008 г., 256 с.
2. Материаловедение: Учеб. пособие. Давыдова И.С., Максина Е.Л. Издательство: РИОР, 2006 г., 240 с.
3. Основы материаловедения (металлообработка): Учебное пособие для НПО, Заплатин В.Н., Сапожников Ю.И., Дубов А.В., Издательство: Академия, 2010 г., 256 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Выбирать материалы для профессиональной деятельности.	Технические диктанты, индивидуальные задания
Определять основные свойства материалов по маркам.	Технические диктанты, индивидуальные задания

Знания:	
основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов; физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;	Тестирование, технические диктанты, устный опрос

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по профессии **190631.01 "Автомеханик"**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин и принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения и военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные получаемой специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 45 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 13 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ПК 1.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК 1.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ПК 1.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию
ПК 2.1	Управлять автомобилями категорий "В" и "С"

ПК 2.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
ПК 2.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК 2.5.	Работать с документацией установленной формы
ПК 2.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия
ПК 3.1.	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях
ПК 3.2.	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций
ПК 3.3.	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	45
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	13
в том числе:	
Составление конспектов	
Подготовка сообщений	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "Безопасность жизнедеятельности"

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	1	2	3	4
	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		6	
		Содержание учебного материала		
1	Тема 1.1. Введение. Классификация ЧС	Введение: о значимости дисциплины, практические и самостоятельные работы. Классификация ЧС по источникам возникновения и масштабам распространения и тяжести последствий.	2	2
2	Тема 1.2. Идентификация вредных и травмирующих факторов в сфере производственной деятельности.	Вредные и травмирующие факторы. Определение вредных и травмирующих факторов в сфере профессиональной деятельности.	2	1
3	Тема 1.3. Аварии с выбросом АХОВ Радиационная опасность.	Аварийные химические отравляющие вещества (АХОВ). Оценка опасности аварии с выбросом АХОВ. Виды радиационной опасности. Предельные допустимые дозы облучения.	2	2
	Раздел 2. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени		2	
		Содержание учебного материала		
4	Тема 2.1. МЧС России – Федеральный орган управления области защиты населения и территории от ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). ГО и ее основные задачи	Основные задачи МЧСР России в области гражданской обороны, защиты населения и территории от ЧС. Структура и задачи РС ЧС, силы и средства, режимы деятельности. Структура и задачи ГО по защите населения от опасностей при ведении военных действий	2	2
	Раздел 3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени		6	
		Содержание учебного материала		
5	Тема 3.1. Нормативно-правовая база защиты населения в ЧС	Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты РФ в области ГО, ЧС и пожарной безопасности	2	1
6	Тема 3.2. Инженерная защита населения. Эвакуация населения. Убежища.	Виды сооружений инженерной защиты. Организационные мероприятия эвакуации. Требования к устройству убежищ, порядок использования	2	2

		помещения.		
7	Тема 3.3. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) в ЧС	Назначение и порядок применения СИЗ. Порядок обеспечения СИЗ населения и служащих при ЧС . Организация получения и использования СИЗ в ЧС.	2	2
	Раздел 4. Обеспечение экономической устойчивости функционирования объектов народного хозяйства в ЧС		2	
		Содержание учебного материала		
8	Тема 4.1. Обеспечение повышения экономической устойчивости функционирования объектов народного хозяйства в ЧС	Понятие устойчивости объектов экономики в ЧС. Основные пути и способы повышения устойчивости. Устойчивость работы объектов народного хозяйства в чрезвычайных ситуациях	2	1
	Раздел 5. Основы военной службы. Основы обороны государства		6	
		Содержание учебного материала		
9	Тема 5.1. Пути обеспечения национальной безопасности. Терроризм и его последствия	Источники возникновения угрозы национальной безопасности основные способы обеспечения национальной безопасности РФ. Понятие терроризма, как серьезной угрозы национальной безопасности РФ.	2	2
10	Тема 5.2. Военная безопасность РФ	Военная доктрина, безопасность РФ, военная организация государства	2	1
11	Тема 5.3. Структура, функции и задачи Вооруженных Сил РФ.	Структура, функции и задачи вооруженных сил РФ, рода войск и их предназначение. Другие виды войск, их состав и предназначение.	2	2
	Раздел 6. Военная служба – особый вид федеральной Государственной службы		4	
		Содержание учебного материала		
12	Тема 6.1. Военная служба по призыву и контракту, альтернативная гражданская служба.	Правовые основы военной службы. Военная обязанность, ее основные составляющие. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники	2	2
13	Тема 6.2. Права и обязанности, льготы, предоставляемые военнослужащему. Правовая основа военной службы	Права и обязанности, льготы, предоставляемые военнослужащему Правовые основы в Конституции РФ, в Федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе»	2	2
	Раздел 7. Основы военно-патриотического воспитания		2	
		Содержание учебного материала		
14	Тема 7.1. Боевые традиции, ритуалы Вооруженных Сил России. Символы	Боевые традиции Вооруженных сил России. Ритуалы Вооруженных сил Символы воинской чести, ордена, почетные награждения, воинские	2	2

	воинской чести.	отличия.		
	Раздел 8 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества		4	
		Содержание учебного материала		
15	Тема 8.1. Возможные травмы в быту, на производстве, при ЧС мирного и военного характера.	Возможные травмы в быту, на производстве, при ЧС мирного и военного характера (отравления, раны, кровотечения и др.) Способы и правила оказания первой доврачебной помощи	2	2
16	Тема 8.2. Первая доврачебная помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлении АХОВ	Способы и правила оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Способы и правила оказания первой доврачебной помощи при отравлении АХОВ	2	2
	Самостоятельная работа (внеаудиторная) при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» Составление конспектов и систематическая их проработка по материалам дисциплины, используя учебную и учебно-методическую литературу (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка сообщений и выполнение рефератов. Разработка ситуационных задач для различных возможных ЧС. Подготовка к практическим занятиям и зачетам.		13	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. «Различные виды ЧС природного характера», «ЧС, происходившие за последнее время на территории РФ, региона, мира» (по выбору студента). 2. «Вредные травмирующие факторы в профессиональной деятельности». Правила безопасной работы в профессиональной деятельности по вашей будущей профессии. 3. «Биологическое действие радиоактивных излучений» 4. «МЧС России – федеральный орган управления и области защиты населения и территории от ЧС 5. Средства индивидуальной (СИЗ) и коллективной защиты в ЧС. Виды сооружений инженерной защиты. Организационные мероприятия эвакуации 6. Права и обязанности, льготы, предоставляемые военнослужащему. Правовые основы в Конституции РФ, в Федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе». 7. Боевые традиции, ритуалы вооруженных сил России. Символы воинской чести, ордена, почетные награждения, воинские отличия. 8. Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при ранениях и травмах. 9. Уголовная ответственность за заражения венерической болезнью. (ОМЗ).			

	10. Факторы разрушающие здоровье. Меры профилактики. (ЗОЖ). 11. Подготовка граждан к военной службе в других странах.		
	Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	32	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы будет способствовать привитию студентам навыков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; выработке умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека и определять способы защиты от них, оказывать первую медицинскую помощь при различных видах травм.

1. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий ;
- методические пособия;
- аудиовизуальные средства.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ В. Ю. Микрюков. - М.: ФОРУМ, 2011. - 464 с.
2. Арустамов, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Текст учебное пособие / Э. А.. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. – М. «Академия», 2004 - 176с;
3. Белов С.В., Безопасность жизнедеятельности. Текст учебное пособие / А.В.Ильницкая, А.Ф.Козьяков и др. -М Высшая школа, 2003. -357 с;
4. Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян.- 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр "Академия", 2008. - 320 с.
5. Смирнов А. Т. Основы военной службы. Текст учебное пособие / В. А. Васнев. - М.: «Академия», 2007. - 240 с.

Дополнительные источники:

1. Баринов А. В. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них. Текст учебное пособие / - М, 2003, - 496 с;
2. Бондин В.И., Семенихин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2011. - 349 с.
3. Микрюков В. Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Книга 1. Личная безопасность.. / - М, 2004. - 479 с.
4. Микрюков В. Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Книга 2. Коллективная безопасность. / - М, 2004. - 479 с.
5. Хван Т. А. Безопасность жизнедеятельности Текст учебное пособие по практической работе / Т. А. Хван. - Ростов на Дону: Феникс, 2006. - 316 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.it-n.ru/ - сеть творческих учителей
2. www.obzh.ru - образовательный портал ОБЖ. ru
3. www.obj.rf - сайт школьного предмета ОБЖ
4. www.mil.ru — сайт Минобороны РФ
5. www.mvd.ru — сайт МВД РФ
6. www.mchs.gov.ru — сайт МЧС РФ
7. novtex.ru/bjd/ - журнал "Безопасность жизнедеятельности"
8. www.http://window.edu.ru/ Единое окно доступа к образовательным ресурсам
9. www.school-obz.org/ - информационно-методическое издание преподавателей

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Знания:	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Входной, текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов, индивидуальных заданий. Экспертная оценка выполнения контрольных работ
- основы военной службы и обороны государства;	Текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов Выполнение индивидуальных заданий
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Текущий контроль в форме тестирования. Экспертная оценка выполнения и оформления лабораторных работ. Соблюдение Правил безопасной работы.
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при	Текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов

пожарах;	Выполнение индивидуальных заданий
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов Выполнение индивидуальных заданий
- основные виды вооружения и военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов Выполнение индивидуальных заданий Контрольная работа
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов Выполнение индивидуальных заданий
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Оценка письменного опроса по индивидуальным карточкам-заданиям. Тестирование
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	Оценка письменного опроса по индивидуальным карточкам-заданиям. Тестирование
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Экспертное наблюдение и оценка письменного опроса по индивидуальным карточкам-заданиям. Тестирование
применять первичные средства пожаротушения	Экспертное наблюдение и оценка письменного опроса по индивидуальным карточкам-заданиям. Тестирование
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Оценка письменного опроса по индивидуальным карточкам-заданиям. Тестирование.
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Оценка письменного опроса по индивидуальным карточкам-заданиям. Тестирование.

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ.
оказывать первую помощь пострадавшим;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Культура психологии профессионального общения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы профессии 23.01.03 «Автомеханик»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять правила делового этикета;
- поддерживать деловую репутацию;
- соблюдать требования культуры речи при устном, письменном обращении;
- пользоваться простейшими приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- выполнять нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;
- налаживать контакты с партнерами;
- организовывать рабочее место. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- этику деловых отношений;
- основы деловой культуры в устной и письменной форме;
- нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;
- основные правила светского и делового этикета;
- основы психологии производственных отношений;
- основы управления и конфликтологии

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 30 часа;

самостоятельной работы обучающихся – 18 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 08. Анализировать и интерпретировать психологическую информацию, применять техники эффективного общения¹

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе: практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающихся (всего) в том числе: внеаудиторная самостоятельная работа	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

¹ ОК развивается за счет вариативных часов

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение			2	
Тема 1. Этика. Основы деловой культуры	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Основные принципы профессиональной этики.		
	2.	Виды профессиональной этики.		
	3.	Кодексы профессиональной этики.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	- Систематическая проработка конспектов занятий учебной и специальной литературы(по вопросам к параграфам) - Тестирование - Подготовка сообщений - Решение профессиональных задач			
Тема 2. Основные правила этикета.	Содержание учебного материала		8	3
	1.	Нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке.		
	2.	Профессиональная обстановка.		
	3.	Основные элементы делового этикета.		
	4.	Составляющие внешнего вида. Понятие корпоративного имиджа.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	- Систематическая проработка конспектов занятий учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам) - Тестирование - Подготовка сообщений - Решение профессиональных задач			
Тема 3. Основы психологии производственных отношений	Содержание учебного материала		10	2
	1.	Психологические основы общения. Психологический контакт.		
	2.	Деловое общение с психологической точки зрения.		
	3.	Коммуникативные умения и навыки.		
	4.	Уровни межличностного взаимодействия.		
	5.	Особенности и формы межличностного взаимодействия в		

	деловой среде.			
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	- Систематическая проработка конспектов занятий учебной и специальной литературы(по вопросам к параграфам) - Тестирование - Подготовка сообщений - Решение профессиональных задач			
Тема 4. Основы управления и конфликтологии	Содержание учебного материала		4	2
	1. 2. 3. 4.	Основы управления персоналом. Конфликт как социальный феномен общественной жизни, его природа и сущность Структура истоки конфликта Типология конфликтов Культура преобразования и разрешения конфликтов		
Самостоятельная работа обучающихся			5	
Самостоятельная работа обучающихся			18	
- Систематическая проработка конспектов занятий учебной и специальной литературы(по вопросам к параграфам) - Тестирование - Подготовка сообщений - Решение профессиональных задач Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: -Этическая культура -Психология общения -Средства общения -Коммуникативные качества речи -Особенности межкультурных коммуникаций				
Всего:			48	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, библиотеки и читального зала.

Оборудование учебного кабинета:

- учебно – методическое обеспечение дисциплины;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий -

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет; мультимедиапроектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. И.П. Кошечкина, А.А. Канке, Профессиональная этика и психология делового общения. - М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2009. - 304 с
2. О.Ю. Лисенкова, Этика и психология деловых отношений, Москва, Дрофа 2014. - 336 с.
3. Л.С. Сорокина, Основы делового общения, Москва, Дрофа, 2005.
4. Г.М. Шеломова, Деловая культура и психология общения - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 160 с.

Дополнительные источники:

1. Д. Карнеги, Как завоевывать и оказывать влияние на людей. - М., Прогресс, 2012. - 320 с.
2. Язык жестов. Кристина Айслер-Мертц/ Пер. с нем. К. Давыдовой. — М.: ФАИР-ПРЕСС, 2015. — 160 с.; www.sovt

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
применять правила делового этикета	Устный опрос. Тестирование.
поддерживать деловую репутацию	Тестирование.

соблюдать требования культуры речи при устном, письменном обращении	Контрольная работа. Тестирование.
пользоваться простейшими приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	Решение ситуационных задач. Тестирование.
выполнять нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке	Зачет. Тестирование.
налаживать контакты с партнерами	Защита ситуационных решений. Тестирование.
организовывать рабочее место	Устный опрос. Тестирование.
Знания:	
этика деловых отношений	Тестирование. Подготовка сообщений.
основы деловой культуры в устной и письменной форме	Тестирование. Подготовка сообщений. Контрольная работа
нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке	Тестирование. Подготовка сообщений.
основные правила этикета	Защита практических заданий. Тестирование. Подготовка сообщений
основы психологии производственных отношений	Решение ситуационных задач. Тестирование. Подготовка сообщений
основы управления и конфликтологии	Тестирование. Подготовка сообщений. Зачет

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОП.06 «Экономика организации»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.01.03 Автомеханик

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Экономика организации» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин и принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы дисциплины должен:

уметь:

- Рассчитывать основные показатели экономической деятельности организации;

знать:

- современное состояние экономики;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- формы оплаты труда, экономические показатели деятельности организации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 38 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и определенных руководителем.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ОК 09.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ²

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной дисциплины	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме:	Диф. зачет

² ОК развивается за счет вариативных часов

3.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика организации»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторной работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1 Предприятие – основное звено экономики	Характеристика основных организационно-правовых форм предприятий	2	1
Тема 1.2 Основные фонды предприятия	Сущность основных фондов, как главной составляющей имущества организации. Методы оценки основных фондов.	2	2
Тема 1.3. Амортизация основных фондов и показатели их использования	Износ, его виды. Методика расчета амортизационных начислений.	2	2
	Алгоритм расчета показателей использования основных фондов	2	2
Тема 1.4 Оборотные средства организации	Понятие и классификация оборотных средств. Кругооборот оборотных средств.	2	2
	Показатели использования оборотных средств	2	2
Тема 1.5. Трудовые ресурсы Оплата труда	Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. Формы и системы оплаты труда	2	2
	Методики расчета заработной платы. Виды доплат к заработной плате.	2	2
Тема 1.6. Производительность труда	Эффективность использования трудовых ресурсов предприятия. Методика расчета показателей производительности труда.	2	2
Тема 1.7 Классификация затрат на производство и реализацию продукции.	Понятие и классификация издержек производства.	2	2
	Структура себестоимости. Виды себестоимости продукции, работ, услуг.	2	2
	Расчет мероприятий по снижению себестоимости	2	2
Тема 1.8 Показатели эффективной деятельности	Понятие прибыли и рентабельности – показателей эффективности деятельности предприятия	2	2

предприятия	Расчет прибыли и рентабельности предприятия	2	2
Тема 1.9 Общая характеристика налоговой системы. Классификация налогов	Принципы построения налоговой системы РФ. Роль и значение НК РФ.	2	2
	Виды налогов: прямые и косвенные. Основные налоги на предприятии.	2	2
	Виды налогов: прямые и косвенные. Основные налоги на предприятии.	2	2
Тема 1.10 Оценка экономической эффективности деятельности предприятия	Значение показателей экономической эффективности, система показателей.	2	2
	Бухгалтерский баланс как основа анализа финансового состояния предприятия	2	2
Всего		38	
Самостоятельная работа при изучении дисциплины «Экономика организации» Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	Сферы, секторы, отрасли, виды экономической деятельности, Планирование на предприятиях, Ценообразование, Инвестиции и инновации, Финансы и финансовая политика предприятия	18	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- комплект учебников, раздаточный материал.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Обязательные источники:

Акимов В.В. Экономика отрасли: учебник для студентов среднего проф. образования. - М.: «Академия», 2009.

Экономика организаций (предприятий): Учебник для средних профессиональных учебных заведений Под ред. В.Я.Горфинкеля и проф. В.А.Швандара.-М.:ЮНИТИ,2010 -430 с;

Грузинов В.П. Экономика предприятия. – М.: ЮНИТИ, 2011;

Экономика строительства: Учебник Под ред. Д.э.н. И.С.Степанова и д.т.н. проф. В.Я.Шайтанова. – М.:Юрайт, 2009;

Кнышова Е.Н. Панфилова Е.Е. Экономика организации: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования Кнышова Е.Н. Панфилова Е.Е. Экономика организации: учебник,-М:Форум:Инфра-М 2010-336с.

Законодательная и нормативная литература:

- 1.Гражданский кодекс РФ;
- 2.Налоговый кодекс РФ

Электронный ресурс.- Режим доступа: <http://window.edu.ru>

портал Электронный ресурс.- Режим доступа: [http://www. uralfirm.ru](http://www.uralfirm.ru)

портал Электронный ресурс.- Режим доступа: [http:// www.aup.ru](http://www.aup.ru)

портал Электронный ресурс.- Режим доступа: <http://www.koob.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
современное состояние экономики; основные принципы построения экономической системы организации; формы и системы оплаты труда; экономические показатели деятельности организации.	входной, текущий контроль в форме тестирования , устный опрос, индивидуальные задания
Умения:	
Рассчитывать основные показатели экономической деятельности организации;	Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «Психология управления автотранспортным средством»

1.1. Область применения программы

Настоящая программа общепрофессиональной дисциплины «Психология управления автотранспортным средством» предназначена для подготовки квалифицированных рабочих по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

формирование у обучающихся теоретических знаний о сущности и характере психологических процессов и возможностей их использования в практической деятельности персонала предприятий и организаций;

- овладение обучающимися навыками использования личностных характеристик в трудовом процессе;
- умение формирования психологически совместимого персонала для коллективной деятельности;
- использование психологических характеристик водителей транспортных средств для снижения аварийности, повышения производительности и качества перевозок производительности и качества перевозок;
- изучение личностных качеств сотрудников предприятия;
- овладение методами повышения психологической устойчивости и навыками преодоления стресса.

Задачами изучения дисциплины являются:

- получение знаний об основах общей (фундаментальной) психологии;
- получение знаний об основных личностных свойствах людей, формировании тех или иных свойств личности;
- приобретение компетенций в области понятий «профессиональная пригодность», «профессиональный отбор» и «психологическая совместимость»;
- изучение способов регуляции состояний психики человека.
- принятие управленческих решений на основе психологических портретов сотрудников и оценки их профпригодности;
- формирование благоприятного психологического климата в коллективе.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: в чем заключается сущность психики, какова роль биологических и социальных факторов в ее формировании и развитии; характеристики основных психических явлений и их функции; как строятся межличностные взаимоотношения в производственном коллективе;

- Уметь: анализировать ситуации межличностного общения; составлять психологическую характеристику личности и группы;

- Владеть: навыками использования доступных психологических методов для решения профессиональных задач.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающихся - 52 часа, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 36 часов;
 самостоятельная работа обучающихся - 16 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 10. Применять практические методы совершенствования психофизиологических и психологических качеств водителя.³

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Психология управления автотранспортным средством»

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося	16
Итоговая аттестация в форме диф. зачета *	

³ ОК развивается за счет вариативных часов

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология управления автотранспортным средством»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала	2	2
	Цель, задачи и содержание курса.		
Тема 2. Транспортная психология как самостоятельный раздел психологии.	Содержание учебного материала	2	2
	Транспортная психология как самостоятельный раздел психологии. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы. Структура курса. Связь с другими дисциплинами.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.1. Анатомо-физиологические основы психики.	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие об анатомии и физиологии нервной системы человека. Основные закономерности высшей нервной деятельности. Анализаторы как каналы связи и их роль в деятельности водителя.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.2. Психология личности	Содержание учебного материала		
	Психологический портрет личности. Познавательные процессы. Формы и ступени познания. Ощущения. Восприятия и представление. Память и мнемонические процессы. Мышление и интеллект. Эмоциональная сфера человека. Поведение и потребности. Психологическое понимание личности	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.3. Психологические основы деятельности водителя	Содержание учебного материала		
	Факторы надежности водителя автотранспортных средств. Психология труда водителей. Работоспособность. Небрежность и невнимательность. Влияние психологических характеристик водителей на транспортную аварийность. Эмоциональное состояние.	2	

	Стрессовые ситуации. Эмоции, Настроение. Аффект. Профессиональный и психологический отбор. Психофизиологическая подготовка водителей к профессиональной деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.4. Ощущение и восприятие водителя автомобиля	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие об ощущении и восприятии. Значение отдельных видов восприятия для водителя автомобиля (зрительного, суставно-мышечного, вестибулярного, слухового и других). Восприятие пространства, времени и скорости движения автомобиля. Ошибки восприятия		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.5. Внимание водителей и безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала	2	2
	Физиологические основы внимания. Основные виды и свойства внимания. Внимание как психологический процесс. Связь внимания с эмоциональными и мыслительными процессами. Развитие внимания.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.6. Мышление и память	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие о мышлении. Три формы мышления. Информационные, концептуальные модели и их построение в деятельности водителя. Прогнозирование и его роль для безопасного управления автомобилем. Оперативное мышление и надежность водителя. Память. Виды памяти. Оперативные качества памяти.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.7. Эмоции и воля в деятельности водителей	Содержание учебного материала	2	2
	Представление об эмоциях. Высшие и низшие, стенические и астенические эмоции. Настроение и аффект. Понятие о стрессе. Эмоциональный фактор в деятельности водителей.		

	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.8 Влияние эмоций на работоспособность и состояние водителей	Содержание учебного материала	2	2
	Влияние эмоций на работоспособность и состояние водителей. Понятие о воле и волевых действиях. Волевые качества и их роль в деятельности водителей.		
Тема 2.9. Психомоторика и реакции водителей	Содержание учебного материала	2	2
	Рабочие движения водителей и их координация. Простые и сложные сенсомоторные реакции водителя при управлении автомобилем. Время реакции и безопасность движения. Методы совершенствования координации движений и сенсомоторных реакций водителей.		
Тема 2.10. Психофизиологические особенности управления автомобилем на больших скоростях и в тёмное время суток	Содержание учебного материала	2	2
	Скорость автомобиля и безопасность дорожного движения. Дефицит времени в деятельности водителя. Снижение работоспособности водителей ночью как следствие нарушения суточного биоритма. ДТП в темное время суток и их причины.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.11. Психофизиологические особенности скоростного вождения автомобиля	Содержание учебного материала	2	2
	Особенности восприятия водителей в условиях плохой видимости. Психофизиологические особенности скоростного вождения автомобиля. Мероприятия по предупреждению ДТП при скоростном вождении автомобиля.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.12. Профессиональный отбор водителей автомобилей	Содержание учебного материала	2	2
	Медицинский, образовательный, социальный и психофизиологический отбор. Профессиональная ориентация, профессиональный отбор и профессиональный подбор. Профессиональная пригодность.		

Тема 2.13. Оценка индивидуальных психофизиологических характеристик водителей.	Содержание учебного материала	2	2
	Оценка индивидуальных психофизиологических характеристик водителей. Методы и приборы для оценки индивидуальных психофизиологических характеристик водителей. Возраст, опыт.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.14. Психофизиологические основы формирования водительского мастерства	Содержание учебного материала	2	2
	Профессиональное мастерство и его зависимость от психофизиологических и личностных особенностей водителей. Знания и навыки. Сенсорные, мыслительные и моторные навыки в деятельности водителей. Переделка навыков при переучивании. Идеомоторная тренировка		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.15. Психология управления коллективом	Содержание учебного материала	4	2
	Специалист и трудовой коллектив. Профессиональный авторитет и самоутверждение специалиста. Основные условия развития коллектива. Психология межличностных конфликтов в коллективе. Профессиональная адаптация специалиста.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Обязательная аудиторная нагрузка	36	2
	Самостоятельная работа обучающихся - Систематическая проработка конспектов занятий учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам) - тестирование - подготовка сообщений - решение профессиональных задач - подготовка к самостоятельной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение заданий самостоятельной работы. Оформление самостоятельной работы.	16	

Итого	52	
-------	----	--

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Технические средства обучения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением и мультимедиапроектор, интерактивная доска.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Е. А. Климов Психологические основы профессиональной деятельности [Электронный учебник] :хрестоматия / Е. А. Климов - Пер Сэ, 2015. - 855 с.
2. С. Ю. Манухина Психология труда [Электронный учебник]: учебное пособие / С. Ю. Манухина - Евразийский открытый институт, 2011. - 275с. -
3. Н. В. Прусова Психология труда [Электронный учебник]: учебное пособие / Н. В. Прусова.- Научная книга, 2012
4. Г. А. Суворова Психология деятельности [Электронный учебник]: учебное пособие для студентовпсихологических и педагогических вузов / Г. А. Суворова - Пер Сэ, 2015. - 176с.

Дополнительные источники:

1. А. Глухов. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России [Электронный ресурс]/ А. Глухов— Электрон.текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 64 с.
2. П.И. Сидоров Психология катастроф [Электронный ресурс]: учебное пособие/ П.И. Сидоров, И.Г. Мосягин., С.В. Маруняк— Электрон.текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 414 с
3. А. Л. Гройсман Общая психопрофилактика и психогигиена творческого труда [Электронный учебник] : учебное пособие / А. Л. Гройсман - Когито- Центр, 2013. - 160 с.
4. Е.М. Иванова Психологическая системная профессиография [Электронный учебник]: монография / Е.М. Иванова - Пер Сэ, 2014.- 208 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	

использовать необходимые нормативно-правовые документы; применять документацию систем качества;	оценка результатов практических занятий проверка и оценка письменных работ и конспектов по темам;
знать: основные положения Конституции Российской Федерации; основы трудового права; законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.	текущий контроль; проверка и оценка письменных работ и конспектов по темам; рецензирование и оценка рефератов;

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП08 «КОНСТРУКТИВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛНЕНИЯ МЕХАНИЗМОВ И СИСТЕМ АВТОМОБИЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины (далее программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.03 «Автомеханик» (базовой подготовки). В связи с тем, что большинство малых предприятий имеют в составе парка машин автомобили иностранного производства, возникла необходимость в изучении особенностей исполнения механизмов и систем автомобилей иностранного производства. На основе требований «Работодателя» были определены потребности в ведении вариативной дисциплины, дополняющей профессиональный модуль ПМ 02 в части требований к знаниям и умениям в отношении автомобилей иностранного производства.

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области машиностроения при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
иметь практический опыт:

-по разборке-сборке узлов и агрегатов автомобилей иностранного производства, рабочего и вспомогательного оборудования машин и механизмов;

уметь:

- разрабатывать технологический процесс на проведение определенного вида обслуживания и ремонта легковых автомобилей иностранного производства;

-выбирать материалы для профессиональной деятельности при производстве работ;

- использовать в организации производства работ передовой отечественный и зарубежный опыт;
- знать:
- содержание работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту машин иностранного производства;
- компьютерные программы, используемые при заполнении технической документации и выполнении различных схем и карт.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 20 часов;

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 08 «КОНСТРУКТИВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛНЕНИЯ МЕХАНИЗМОВ И СИСТЕМ АВТОМОБИЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ПРОИЗВОДСТВА»

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.5	Разбирать – собирать узлы и агрегаты автомобилей иностранного производства, рабочего и вспомогательного оборудования машин и механизмов ⁴
ПК 2.1	Диагностировать автомобиль иностранного производства, его агрегаты и системы
ПК 2.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания автомобилей иностранного производства
ПК 2.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобилей иностранного производства и устранять неисправности
ПК 2.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию автомобилей иностранного производства
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

⁴ ПК формируется за счет вариативных часов

	личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

3. Структура и содержание дисциплины ОП 08

3.1 Объем учебной дисциплины ОП08 «Конструктивные особенности исполнения механизмов и систем автомобилей иностранного производства» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
В том числе: Практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
В том числе:	
1. Проработка учебной и специальной технической литературы по темам; 2. Доработка докладов, рефератов с использованием методических рекомендаций преподавателя по оформлению текстовых и графических документов 3. Подготовка и представление презентаций по различным видам автомобилей иностранного производства 4. Подготовка презентаций по технической документации на автомобили иностранного производства	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Содержание обучения по дисциплине ОП 08

Наименование дисциплины, разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Содержание		40	
Тема 1.1 Общее устройство машин	1	Классификация машин .Типаж автомобилей Системы и механизмы ДВС	2	2
Тема 1.2 Особенности конструкции кривошипно-шатунного механизма	2	Кривошипно-шатунный механизм Неподвижные и подвижные детали КШМ Особенности конструкции коленчатых валов ДВС и шатунов автомобилей иностранного производства	2	2
Тема 1.3 Особенности конструкции газораспределительного механизма	3	Газораспределительный механизм. Основные детали ГРМ. Фазы газораспределения. Особенности конструкции камер сгорания, способы расположения клапанов а/м иностранного производства	2	2
Тема 1.4 особенности конструкции системы охлаждения	4	Система охлаждения. Элементы, радиаторы, виды Особенности конструкции термостатов и радиаторов в а/м иностранного производства	2	2
Тема 1.5 Особенности конструкции элементов системы смазки	5	Смазочная система. Типы смазки. Основные элементы, Виды систем смазки Особенности конструкции элементов смазочных систем в а/м иностранного производства	2	2
Тема 1.6 Особенности конструкции систем питания дизелей	6 7	Система питания дизельных двигателей Особенности конструкций ТНВД дизелей иностранного производства	2 2	2
Тема 1.7 Характеристики ДВС	8	Тепловой баланс ДВС. Структура теплового баланса	2	2
Тема 1.8 Особенности исполнения трансмиссий а/м иностранного производства	9	Общие сведения о трансмиссии. Назначение элементов. Типовые схемы трансмиссий Кинематические схемы трансмиссий автомобилей иностранного производства с одним и несколькими ведущими мостами	2	2
Тема 1.10 Особенности	10	Сцепление, типы сцеплений, конструктивные особенности	2	2

исполнения сцеплений автомобилей		сцепления автомобилей иностранного производства		
Тема 1.11 Конструктивные особенности коробок передач, раздаточных коробок	11	Коробки передач, классификация Принцип работы КПП Четырехступенчатая КПП Пятиступенчатая КПП Вариаторы Раздаточные коробки Принцип работы РК. Особенности КПП и раздаточных коробок а/м иностранного производства	2	2
Тема 1.12 Особенности исполнения ведущих мостов	12	Ведущие мосты. Классификация Основные элементы Сдвоенные мосты. Конструктивные особенности исполнения мостов в а/м иностранного производства	2	2
Тема 1.13 Особенности конструктивного исполнения подвески а/м	13	Подвески автомобилей, классификация Зависимая и независимая подвески Конструктивные особенности исполнения подвесок автомобилей иностранного производства	2	2
Тема 1.14 Особенности исполнения колес и шин а/м	14	Колеса и шины, конструкции камерной шины автомобиля, Конструктивные особенности исполнения колес и шин в а/м иностранного производства	2	2
Тема 1. 15 Конструктивные особенности исполнения системы рулевого управления	15	Рулевое управление. Рулевые механизмы. Приводы. Конструкция гидроусилителя руля.	2	2
	16	Конструктивные особенности исполнения рулевых механизмов в автомобилях иностранного производства	2	
Тема 1.16 Конструктивные особенности исполнения системы тормозов автомобиля	17	Тормозная система автомобилей, Тормозные механизмы, приводы. Гидравлический и пневматический тормоз. Гидровакуумный усилитель, конструктивные особенности исполнения тормозных систем в автомобилях иностранного производства	2	2
Тема 1.17 Устройство кабин и кузовов	18	Устройство кузовов и кабин. Основные элементы. Система отопления. Конструктивные особенности исполнения кузовов и кабин в автомобилях иностранного производства	2	2
Тема 1.18 Конструктивные особенности системы зажигания	19	Система зажигания. Основные элементы системы зажигания Катушки, свечи, классификация. Конструктивные особенности исполнения элементов системы зажигания в автомобилях иностранного производства	2 2	2
	20	Зачетное занятие		
		Всего	40	

Самостоятельная (внеаудиторная) работа при изучении раздела дисциплины Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление рефератов, сообщений, докладов, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение правил выполнения схем по ЕСКД Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Действительные циклы ДВС. Показатели рабочего цикла ДВС 2. Тепловой баланс и характеристики ДВС. Кинематика и динамика ДВС 3. Устройство кузовов и кабин 4. Рабочее и вспомогательное оборудование автомобилей 5. Источники электрической энергии 6. Система зажигания 7. Стартеры 8. Система освещения 9. Контрольно-измерительные приборы 10. Зависимая и независимая подвески автомобилей	20	
---	----	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации программы дисциплины ОП 08

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов «Устройство автомобилей», «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

1.Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя,
- натуральные образцы деталей и узлов автомобилей
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты, макеты моделей деталей и узлов автомобилей модели разборных макетов базовых деталей автомобиля, образцы различных компоновочных схем, фильмотека по новым технологиям, электронные учебники по разделу).

2.Информационные технологии в профессиональной деятельности:

компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий,
Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература

Роговцев, В.Л., Пузанков, А.Г., Олдфильд, В.Д. Устройство и эксплуатация автотранспортных средств/ В.Л.Роговцев, А.Г.Пузанков, В.Д.Олдфильд - М.: Транспорт, 2008 г.-393с.

2 .Панкратов, А.Г. Двигатели внутреннего сгорания, автомобили, тракторы и их эксплуатация./ А.Г.Панкратов- М.: Транспорт, 2004 г.- 232с.

3. Родичев, В.И.. Автомобили./ В.И.Родичев.- М.: Профтехобразование, 2004г.-198с.

4. Дюмин, И.Е. Трегуб, Г.Г. Ремонт автомобилей./ И.Е.Дюмин, Г.Г.Трегуб - М.: Транспорт, 2008 г.-263с.

5. Локшин, Е.С. Эксплуатация и техническое обслуживание дорожных машин, автомобилей и тракторов./ Е.С.Локшин – М: Мастерство, 2002 г.-256 с.

6.Епифанов, Л.И., Епифанова, Е.А. –Техническое обслуживание и ремонт автомобилей./ – Л.И.Епифанов, Е.А. Епифанова - М.: Форум – Инфра-М, 2002 г.-342 с.

7.Карагодин, В.И. –Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей. – / В.И.Карагодин - М.: Транспорт, 2000 г.- 387 с.

Дополнительная

1.Карагодин. Ремонт автомобилей и двигателей. /В.И.Карагодин - М.: Транспорт, 2000г.-392 с..

2.Мылов, В.С. Лабораторные работы по ремонту машин./ В.С.Мылов.- М.: Транспорт, 2004 г.-187 с.

3.Атлас конструкций и технические характеристики на автомобили УАЗ, ВАЗ, Урал, КамАЗ, автомобили иностранного производства- М.: Транспорт, 2008 г.- 117 с.

4. Интернет ресурсы

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине (курсам):

-наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю дисциплины «Конструктивные особенности исполнения механизмов и систем автомобилей иностранного производства»

- профессии «Автомеханик».

Инженерно-педагогический состав:

дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных комплексов: МДК.02.01.; МДК.02.02.

Мастер: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Подбирать схемы конструкций и разрабатывает несложные эскизы узлов и деталей машин и механизмов	– Демонстрация выбора типовых схем конструкций в соответствии с заданием	<i>Текущий контроль в форме:</i> <i>- защиты докладов, рефератов;</i> <i>- контрольных работ по темам дисциплины, презентация по различным маркам автомобилей иностранного производства</i> <i>Дифференцированный зачет по дисциплине</i>
Разрабатывать структурные схемы с использованием информационных технологий.	– разработка необходимых структурных схем на принятые решения с соблюдением технологической последовательности	
Выполнять несложные схемы по конструированию трансмиссий а/м	– выполнение схем по конструированию схем трансмиссий а/м	

Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.	– демонстрация проекта производства работ в соответствии с технологической последовательностью процессов с использованием пакета прикладных информационных программ	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки типовых схем трансмиссий автомобилей иностранного производства; – оценка эффективности и качества выполнения;	
Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области обслуживания легковых автомобилей иностранного производства;	
Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
Использует информационно-коммуникационные технологии в	– работа над презентациями различных марок автомобилей иностранного производства	

профессиональной деятельности		
Работает в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	– соблюдение правил техники безопасности	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО в соответствии с ФГОС по профессии СПО «Автомеханики» (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Автомеханики** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы;
- 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания;
- 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности;
- 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области машиностроения при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;

- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

знать:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 359 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 238 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 121 часа;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**, в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК 1.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 1.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК 1.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования МДК профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 1.1 – 1.4	МДК.01.01. Выполнение слесарных работ и технических измерений	86	56	56		30		-	
ПК 1.1 – 1.4	МДК.01.02. Организация технического обслуживания и ремонта подвижного состава	273	182			91		-	
Всего:		359	238			121		108	864

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование , междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК.01.01. « Выполнение слесарных работ и технических измерений »			56	
Тема 1 Слесарные работы	1.	Рабочее место и организация труда слесаря. Общая характеристика слесарных работ. Технология выполнения слесарных операций. Виды слесарных инструментов и приспособлений. Техника безопасности при выполнении слесарных операций.	2	2
	2.	Разметка и ее назначение. Инструменты и приспособления, применяемые при разметке. Основные этапы разметки. Разметка по шаблонам, изделию и чертежам Пространственная разметка	2	2
	3.	Рубка металла. Инструмент для рубки и приемы пользования им. Рубка металла в тисках, на плите и наковальне. Основные понятия. Элементы рубки и геометрия режущей части инструмента применяемые для рубки металла.. Техника безопасности при рубки металла.	2	2
	4.	Резка металла. Приемы резки различных заготовок. Механическая ножовка. Резка металла ножницами.	2	2
	5.	Правка и гибка металла. Инструменты и оборудование, применяемые при правке и гибке металла. Разновидности процессов правки и гибки. Навивка пружин	2	2
	6.	Опиливание металла. Виды напильников. Выбор напильников. Приемы и правила опиления Основные понятия. Конструкции напильников. Типы классов напильников. Приемы и меры предупреждения брака при опиление металла. Т.Б. при опиление металла.	2	2
	7.	Распиливание и припасовка. Правила при распиливании и припасовке. Применяемые инструменты	2	2
	8.	Шабрение. Инструменты и приспособления, применяемые при шабрении. Приемы шабрения различных поверхностей. Контроль точности шабрения	2	2
	9.	Притирка и доводки. Их назначение и применение. Притиры и абразивные материалы. Притирка плоских, цилиндрических и конических поверхностей.	2	
	10. 11	Слесарная обработка отверстий. Инструменты и приспособления, применяемые при слесарной обработке отверстий. Сверление, зенкерование и развертывание отверстий.	4	3
	12	Нарезание резьбы . Виды и назначение резьб. Инструменты для нарезания резьб. Подбор сверл для сверления отверстий под резьбу.	2	2
	13	Понятие о клепке. Заклепки и заклепочные соединения. Инструменты, применяемые при клепке. Ручная и механическая клепка	2	2

	14	Понятие о пайке, лужении, склеивании. Припой и флюсы. Паяльники и паяльная лампа. Паяние мягкими и твердыми припоями. Паяние алюминия. Приемы лужения. Техника склеивания	2	2
	15	Инструкционно-технологические карты. Содержание ,Порядок заполнения Инструкционно-технологической карты на изготовление детали «Слесарный молоток»	2	
	16	Контрольная работа по Теме 1. Основные слесарные операции	2	2
Тема 2. Технические измерения	17	Точность обработки. Мера точности. Числовое значение линейной величины (размер). Действительный размер. Допуск. Понятие шероховатости	2	2
	18; 19	Отклонения и допуски формы поверхности. Отклонения и допуски расположения поверхности. Суммарные отклонения Виды отклонений формы цилиндрических поверхностей, отклонения формы плоских поверхностей. Условные обозначения на чертежах. Виды отклонения расположения поверхности Условные обозначения допусков расположение на чертежах. Суммарные отклонения.	4	2
	20	Единая система допусков и посадок. Размеры. Отклонения. Допуск размера. Понятие о системе допусков. Поля допусков и их обозначение на чертеже. Посадка. Типы посадок. Обозначение на чертеже. Квалитеты точности «Расчёт посадки»	6	2
	21	Точность измерений. Понятие измерений. Погрешность измерения. Контроль линейных размеров. Линейка измерительная (масштабная), кронциркули, поверочная (лекальная) линейка, концевые меры длины штангенинструменты, микрометрический инструмент.	2	2
	22	Основы метрологии и сертификации. Метрология (основные определения). Основы технических измерений. Сертификация (основные определения)		
	23	Штангенинструменты. Назначение и правила применения. Штангенциркули, штангенглубиномеры, штангенрейсмасы	4	2
	24	Микрометрические инструменты. Назначение и правила применения. Микрометрические головки. Микрометр гладкий, микрометрический глубиномер, микрометрический нутромер,	4	2
	25	Средства контроля углов и конусов. Угловые меры, поверочные угольники, угломеры,	2	2
	26	Нормальные и предельные калибры. Калибр-шаблон. Щупы. Предельные калибры. Калибр-скобы. Калибр-пробки	2	2
	27	Контрольная работа по Теме 2. Технические измерения	2	2
	28	Деференцированный зачет. Составить инструкционно-технологическую карту «Гаечный ключ». Произвести анализ годности действительных размеров деталей	2	2

Самостоятельная (внеаудиторная) работа при изучении МДК.01.01. «Выполнение слесарных работ и технических измерений» Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций Тема 1 Слесарные работы 1. Удары молотком, приемы рубки. Процесс рубки металла различной формы. 2. Опиливание различных поверхностей, используя требуемые виды напильников. 3. Правильность выбора заготовок 4. Пространственная разметка 5. Заточка и заправка сверл 6. Механизированный слесарный инструмент Тема 2. Технические измерения 1. Алгоритм разработки стандартов. Виды взаимозаменяемости. Ряды предпочтительных чисел и ряды нормальных линейных размеров. 2. Допуски, посадки, средства измерения шпоночных и шлицевых соединений. 3. Допуски, посадки средства измерения резьбовых соединений. 4. Допуски и средства измерения углов и конусов			
МДК.01.02. Организация технического обслуживания и ремонта подвижного состава	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		
			182
Тема 2.2. Классификация и общее устройство автомобилей	Содержание учебного материала		2
	2.2.1	Индексация и классификация автомобилей. Краткие технические характеристики изучаемых автомобилей. Общее устройство, назначение и расположение основных агрегатов и узлов изучаемых автомобилей	1
	2.2.2	Преимущества и недостатки автомобилей с дизельными и инжекторными двигателями в сравнении с автомобилями с карбюраторными двигателями и работающими на газобаллонном топливе.	1
Тема 2.3. Двигатель	Содержание учебного материала		34
	2.3.1	Назначение и общее устройство двигателей. Классификация двигателей, основные параметры двигателя. Общее устройство, рабочий цикл одноцилиндрового карбюраторного двигателя.	1
	2.3.2	Рабочий цикл четырехтактного карбюраторного двигателя. Понятие о мощности двигателя. Рабочий цикл многоцилиндрового двигателя. Рабочий цикл 4-х тактного дизельного двигателя	2
	2.3.3	Устройство кривошипно-шатунных механизмов изучаемых двигателей (КШМ)	2
	2.3.4	Устройство газораспределительного механизма изучаемых двигателей (ГРМ)	2
	2.3.5	Соотношение частоты вращения коленчатого и распределительного валов. Фазы	2
	2.3.6	Система охлаждения. Назначение, виды, общая схема и сборочные единицы, их устройство. Тепловой баланс двигателя внутреннего сгорания.	2
	2.3.7	Тепловой режим, контроль температуры. Поддержание оптимального теплового режима	2

		работы двигателя. Обогрев кабины автомобиля.		
	2.3.8.	Смазочная система. Понятие о трении. Назначение, устройство и работа смазочной системы.	2	
	2.3.9.	Устройство и работа масляных фильтров и масляных насосов. Основные сведения о моторных маслах их маркировка и классификация.	2	
	2.3.10	Система питания и ее разновидности. Назначение системы питания. Схемы систем питания двигателей внутреннего сгорания (карбюраторных, дизельных, газобаллонных, инжекторных)	2	
	2.3.11	Система питания карбюраторного двигателя. Простейший карбюратор. Двухкамерный карбюратор.	2	
	2.3.12	Система питания дизельного и инжекторного двигателя. Устройство и принцип действия топливного насоса, насоса высокого давления (ТНВД) и форсунки.	2	
	2.3.13	Система питания двигателя автомобиля с газобаллонной установкой (ГБУ), работающей на сжатом (природном) газе и сжиженном (нефтяном) газе. Особенности работы двигателей, использующих газовое топливо	2	
	2.3.14	Двигатели с системой впрыска бензина. Устройство и принцип работы инжекторного двигателя	2	
	2.3.15	Смесеобразование и горение топлива в цилиндрах карбюраторного и дизельного двигателей. Требования к горючей смеси. Требования к составу смеси для работы двигателя на различных режимах. Понятие о детонации	2	
	2.3.16	Влияние состава смеси на мощность двигателя. Экономичность его работы и токсичность отработавших газов. Признаки и последствия работы двигателей на бедной и богатой смесях	2	
	2.3.17	Общие сведения о топливах для двигателя внутреннего сгорания (ДВС). Бензины, дизельные топлива, сжатые и сжиженные газы. Октановое и цетановое числа	2	
	2.3.18	Приборы для подачи и очистки топлива и выпуска отработавших газов. Топливный бак, топливопроводы, топливные фильтры, топливные насосы, воздушные фильтры. Система выпуска отработавших газов.	2	
	2.3.19	Назначение системы зажигания и пуска двигателя. Контактная, контактно-транзисторная, бесконтактная системы зажигания. Устройства облегчения пуска двигателя	2	
	2.3.20	Крепление двигателя к раме, кузову автомобиля	1	
	Лабораторные работы		14	
	1.	Изучение устройства и работы кривошипно-шатунного механизма	2	
	2.	Изучение устройства и работы газораспределительного механизма	2	
	3.	Изучение устройства и работы системы охлаждения	2	
	4.	Изучение устройства и работы смазочной системы	2	
	5.	Изучение устройства и работы карбюраторного двигателя и двигателя работающего на сжиженном газе	2	
	6.	Изучение устройства и работы дизельного и инжекторного двигателя	2	
	7.	Изучение устройства и работы системы зажигания и пуска двигателя	2	
Тема 2.4. Трансмиссия	Содержание учебного материала		19	2
	2.4.1	Назначение трансмиссии автомобиля. Классификация. Схемы трансмиссии с одним и несколькими ведущими мостами. Составные части трансмиссии	1	2
	2.4.2	Назначение сцепления. Однодисковое сцепление. Двухдисковое сцепление. Механический и гидравлический приводы выключения сцепления. Усилитель	2	2

		выключения сцепления		
	2.4.3	Коробка передач. Назначение коробки передач. Типы коробок передач. Механизмы переключения передач. Автоматическая коробка передач.	2	
	2.4.4	Многоступенчатая и бесступенчатая коробка передач. Особенности механизмов переключения передач с дистанционным приводом	2	3
	2.4.5	Раздаточная коробка. Коробка отбора мощности. Делитель передач. Карданная передача. Шарнир равных угловых скоростей.	2	2
	2.4.6	Главная передача. Дифференциал. Назначение, Принцип работы. Одинарная и двойная главная передача. Полуоси	2	
	2.4.7	Ведущие мосты. Классификация и типы. Назначение, устройство и принцип работы. Привод ведущих мостов	2	2
	Лабораторные работы		6	
	8.	Изучение устройства и взаимодействия деталей сцеплений и их приводов	2	3
	9.	Изучение устройства и взаимодействия деталей коробки передач, делителя передач, синхронизатора, раздаточной коробки	2	2
	10.	Изучение устройства и взаимодействия деталей карданных передач, узлов ведущих мостов	2	2
Тема 2.5. Ходовая часть и рулевое управление	Содержание учебного материала		16	2
	2.5.1	Ходовая часть рама, несущий кузов, передний, средний и задний мосты, подвески, амортизаторы, колеса и шины.	2	2
	2.5.2	Независимая подвеска передних колес и подвеска задних колес легкового автомобиля. Амортизаторы. Стабилизация управляемых колес. Поперечный и продольный наклоны шкворня, развал и схождение передних колес.	2	
	2.5.3	Независимая подвеска передних колес и подвеска задних колес грузового автомобиля. Амортизаторы. Стабилизация управляемых колес. Поперечный и продольный наклоны шкворня, развал и схождение передних колес	2	3
	2.5.4	Ступицы передних и задних колес. Типы колес. Балансировка колеса. Классификация шин в зависимости от назначения. Маркировка шин, камер и ободных лент	2	3
	2.5.5	Рулевое управление. Рулевой механизм, рулевой привод, рулевой усилитель. Типы рулевых механизмов.	2	
	2.5.6	Значение передаточного числа рулевого механизма для повышенной маневренности автомобиля. Привод рулевого управления. Рулевой привод при независимой подвеске передних колес. Травмобезопасный рулевой механизм	2	2
	Лабораторные работы		4	
	11.	Изучение устройства ходовой части грузового и легкового автомобиля: переднего моста, ступицы колеса, передней, задней и балансирующей подвесок, амортизатора, шины. Демонтаж и монтаж шины	2	
	12.	Изучение устройства рулевого механизма, гидравлического усилителя рулевого управления, насоса, рулевого привода.	2	3
Тема 2.6. Тормозные системы	Содержание учебного материала		14	2
	2.6.1	Типы тормозных систем. Общее устройство и принцип действия тормозных систем.	1	
	2.6.2	Тормозной механизм. Тормозной привод. Тормозные механизмы колес.	1	2
	2.6.3	Тормозной привод. Механический и гидравлический тормозной привод. Гидровакуумный	2	2

		усилитель.		
	2.6.4	Пневматический тормозной привод. Назначение, устройство и работа основных приборов и агрегатов тормозов с пневмоприводом	1	2
	2.6.5	Приборы рабочей, стояночной, вспомогательной, запасной (аварийной) тормозных систем. Устройство для аварийного растормаживания стояночного тормоза. Тормозные камеры, пружинные энергоаккумуляторы, воздушные баллоны, предохранители от замерзания конденсата, защитные клапана.	2	2
	2.6.6	Значение герметичности тормозных систем. Способы контроля герметичности. Стояночный тормоз с ручным приводом	1	2
	Лабораторные работы		4	2
	13.	Устройство и работа тормозной системы с гидравлическим приводом, ее приборов, механизмов, соединений и деталей на легковых и грузовых автомобилях.	2	
	14.	Устройство и работа тормозной системы с пневматическим приводом	2	2
Тема 2.7. Электрооборудование	Содержание учебного материала		14	2
	2.7.1	Источники тока и реле-регуляторы. Применение, назначение. Аккумуляторные батареи: виды, назначение, устройство, характеристики. Хранение аккумуляторных батарей. Особенности эксплуатации аккумуляторных батарей в холодное время года	1	2
	2.7.2	Генераторы. Назначение, устройство и принцип работы	2	2
	2.7.3	Стартер. Назначение, устройство, принцип действия, схема включения.	2	
	2.7.4	Дополнительное электрооборудование. Назначение и классификация контрольно-измерительных приборов, электрические цепи включения, устройство, принцип действия	1	
	2.7.5	Электронные системы управления автомобилем (ЭБУ). Системы датчиков, электронный блок управления, исполнительные механизмы	1	
	2.7.6	Приборы освещения, световой и звуковой сигнализации.	1	
	Лабораторные работы		4	
	15.	Изучение источников тока на автомобилях	2	
	16.	Изучение устройства механизмов и систем электрооборудования: систем электроснабжения, электропуска, зажигания	2	3
Тема 2.8. Кузов и его оборудование	Содержание учебного материала		8	2
	2.8.1	Кузов легкового автомобиля. Система отопления и вентиляции кузова.	1	2
	2.8.2	Стеклоочистители и стеклоомыватели легкового автомобиля	2	2
	2.8.3	Кузов грузового автомобиля. Кабина и платформа. Вентиляционные устройства кабины. Регулировочные устройства положения сидения водителя в грузовых автомобилях. Замки дверей, стеклоподъемники, стеклоочистители, омыватели ветрового стекла и стекол фар, противосолнечные козырьки, зеркала заднего вида.	2	2
	2.8.4	Устройство для опрокидывания и запирания кабины. Ограничитель подъема кабины. Отопитель. Подъемный механизм самосвала, привод подъемного механизма. Управление подъемным механизмом, меры предосторожности.	1	2
	2.8.5	Автомобильная лебедка. Привод, правила использования. Грузоподъемный задний борт автомобиля, его привод. Управление грузоподъемным бортом.	2	2
Тема 2.9. Система технического обслуживания и ремонта	Содержание учебного материала		29	2
	2.9.1	Основные понятия о качестве и надежности машин. Основные свойства: работоспособность,	1	2

автомобиля		безотказность, долговечность, ремонтпригодность, повышение надежности. Неисправности и отказы автомобиля.		
	2.9.2	Классификация износов автомобилей. Естественные и аварийные износы. Причины, вызывающие появление износов и пути увеличения срока службы деталей	2	2
	2.9.3	Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта автомобиля. Её сущность и влияние на работоспособность автомобилей. Виды и периодичность технического обслуживания и ремонта автомобилей. Основные понятия: диагностирование, обслуживание, ремонт, срок службы, срок гарантии, амортизационный срок, сохранность.	2	2
	2.9.4	Система средств технического обслуживания. Стационарные комплексы оборудования и передвижные средства. Состав стационарных комплексов оборудования. Современные средства диагностики	2	2
	2.9.5	Площадка наружной мойки автомобиля. Пост заправки автомобиля топливом. Пост технического диагностирования автомобилей.	2	2
	2.9.6	Перечень основного оборудования постов. Назначение, устройство, принцип работы и обслуживание. Основные неисправности оборудования и способы их устранения	2	2
	2.9.7	Контрольная работа по темам 2.10.1 - 2.10.7	1	2
	2.9.8	Диагностирование. Его роль в техническом обслуживании и ремонте автомобилей. Задачи, методы и средства диагностирования. Регламентное и заявочное диагностирование. Маршрутная технология диагностирования	2	2
	2.9.9	Определение основных параметров состояния автомобиля. Прогнозирование остаточного ресурса автомобиля. Перспективные методы и средства диагностирования	2	2
	2.9.10	Подготовка автомобилей к диагностированию. Диагностирование осмотром, по внешним признакам и щитовым приборам. Проверка основных технико-экономических показателей (мощность, скорость движения).	2	2
	2.9.11	Критерии назначения ремонтных работ по результатам диагностирования автомобилей. Сдача автомобиля на техническое обслуживание и ремонт. Приемо-сдаточная документация	2	2
	2.9.12	Ремонт и восстановление деталей. Механической обработкой, сваркой и наплавкой. Напыление металла. Нанесение гальванических и химических покрытий	1	2
	Практические занятия		8	2
	1.	Изучение диагностического оборудования	2	2
	2.	Диагностирование осмотром, по внешним признакам и щитовым приборам. Проверка основных технических показателей	2	2
	3.	Дефектация деталей в процессе разборки	2	2
	4.	Разделка, сращивание, изоляция и пайка электропроводов. Заполнение вмятин припоем. Зачистка поверхностей	2	2
Тема 2.10. Техническое обслуживание и ремонт двигателя	Содержание учебного материала		21	2
	2.10.1	Характерные неисправности двигателя внутреннего сгорания (ДВС). Подготовка двигателя к диагностированию. Оценка состояния двигателя по внешним признакам, частоте вращения коленчатого вала, мощности двигателя. Оборудование и приборы, применяемые для диагностирования двигателя.	2	2
	2.10.2	Техническое обслуживание двигателя (ТО-1, ТО-2). Оборудование, приборы, инструмент и	2	2

		материалы, применяемые при техническом обслуживании. Правила постановки двигателя на ремонт		
	2.10.3	Техническое обслуживание и ремонт кривошипно-шатунного механизма (КШМ). Характерные неисправности, причины, признаки, способы определения и устранения. Износы, способы их определения и устранения	2	2
	2.10.4	Техническое обслуживание и ремонт газораспределительного механизма (ГРМ). характерные неисправности механизма, их причины, признаки, способы определения и устранения, износы, способы их определения и устранения	2	2
	2.10.5	Техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения. Характерные неисправности системы, причины, признаки, способы определения и устранения. Износы, способы их определения и устранения	1	2
	2.10.6	Техническое обслуживание и ремонт смазочной системы. Характерные неисправности системы, причины, признаки, способы определения и устранения. Износы, способы их определения и устранения. Основные работы, выполняемые при ТО системы смазки. Их периодичность и порядок выполнения. Приборы и приспособления для контроля и ТО приборов и узлов системы смазки.	1	2
	2.10.7	Техническое обслуживание и ремонт систем питания. Характерные неисправности систем, их причины, признаки, способы определения и устранения	2	2
	2.10.8	Контрольная работа по т.2.11	1	
	Практические занятия		8	3
	5.	Проверка технического состояния двигателя по внешним признакам и щитовым приборам.	2	3
	6.	Проверка состояния зазоров в клапанном механизме. Регулировка клапанов	2	
	7.	Проверка технического состояния систем охлаждения и смазочной системы по внешним признакам. Проверка состояния масляных насосов	2	3
	8.	Техническое обслуживание системы питания карбюраторного двигателя.	2	3
Тема 2.11. Техническое обслуживание и ремонт агрегатов трансмиссии и ходовой части	Содержание учебного материала		23	2
	2.11.1.	Диагностирование и техническое обслуживание трансмиссии и ходовой части автомобилей. Характерные неисправности сборочных единиц, внешние признаки, способы их определения. Диагностирование сборочных единиц по маршрутной технологии. Техническое обслуживание шасси (ТО-1, ТО-2). Оборудование, приборы, инструмент и материалы, применяемые при ТО. Влияние диагностирования на снижение стоимости технического обслуживания и ремонта.	2	2
	2.11.2.	Ремонт рам, рессор, корпусных деталей и кабин. Типичные неисправности рам, рессор, корпусных деталей, кабин, способы их определения. Технология ремонта рам, рессор, корпусных деталей и кабин. Технические условия на ремонт. Оборудование, приспособления и инструмент.	2	2
	2.11.3.	Ремонт передаточных деталей трансмиссии и ходовой части. Типичные неисправности деталей валов, осей ступиц, зубчатых колес. Технические условия на их ремонт. Оборудования, приспособления и инструмент.	2	2
	2.11.4.	Обслуживание и ремонт сцепления, тормозов и рулевого управления. Характерные неисправности сборочных единиц сцепления, тормоза и рулевого управления. Внешние признаки, способы их определения. Диагностирование сборочных единиц по маршрутной технологии. ТО сцепления и тормозов (ТО-1, ТО-2). Оборудование, приборы и материалы.	2	2

		Износы (повреждения) типичных деталей, способы их определения. Технические условия на выбраковку. Технология ремонта типичных деталей сцепления, тормозов, рулевого управления. Технические требования на их ремонт. Особенности сборки и испытания сборочных единиц. Оборудование, приспособления и инструмент		
	2.11.5.	Обслуживание и ремонт амортизаторов. Характерные неисправности амортизаторов, их внешние признаки, способы и средства определения. Диагностирование сборочных единиц (механизма). Техническое обслуживание (ТО-1, ТО-2). Оборудование, приборы и материалы. Износы и повреждения типичных деталей, способы и средства их определения. Технические условия на выбраковку. Технология ремонта деталей. Особенности сборки и испытания сборочных единиц.	1	
	2.11.6.	Контрольная работа по т.2.12	2	2
	Практические занятия		2	
	9.	Проверка технического состояния сборочных единиц трансмиссии и ходовой части по внешним признакам. Изучение устройства приборов и приспособлений для замера параметров состояния.	2	3
	10.	Регулировка развала и схождения колес	4	
	11.	Проверка технического состояния сцепления, тормозов и рулевого управления по внешним признакам. Техническое обслуживание и регулировка	4	
	12.	Проверка технического состояния амортизаторов по внешним признакам и с помощью приборов. Техническое обслуживание подвески	2	
Тема 2.12. Техническое обслуживание и ремонт приборов электрооборудования	Содержание учебного материала		6	2
	2.12.1	Техническое обслуживание приборов электрооборудования. Виды, периодичность. Техническое обслуживание аккумуляторных батарей. Правила работы с электролитом. Техническое обслуживание генераторных установок, стартеров, приборов системы зажигания, контрольно-измерительных приборов, приборов освещения, световой сигнализации и дополнительного электрооборудования. Типичные неисправности, их признаки и причины, способы устранения.	2	2
	2.12.2	Ремонт электрооборудования. Виды, технологический процесс ремонта. Ремонт генераторов, реле-регуляторов и регуляторов напряжения, стартеров, приборов системы зажигания. Сборка и испытание. Ремонт контрольно-измерительных приборов и дополнительного электрооборудования. Оборудование, приборы и инструмент.	2	2
	Практические занятия		2	
	13	Проверка технического состояния электрооборудования: аккумуляторной батареи, генератора, стартера, сборочных единиц электрооборудования и щитовых приборов. Техническое обслуживание электрооборудования	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», «Техническая механика» «Устройство автомобилей»; «Технические измерения», «Техническое обслуживание автомобилей», «Электрооборудование автомобилей»; слесарной и электромонтажной мастерской, и лаборатории «Комплексная лаборатория по ремонту машин и оборудования»

Оборудование учебных кабинетов

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- узлы и агрегаты автомобиля;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- комплект технологического оборудования и оснастки;
- наборы инструментов, приспособлений,
- комплект плакатов,
- комплект учебно-методической документации,
- макеты и модели (коробка переключения передач, двигатель, задний мост, аккумулятор, коленчатый вал, распределительный вал, цилиндры, поршни, рулевое управление, маховик, шестерни, коренные подшипники, шатунные подшипники, поршневые кольца, шатуны)
- рабочие места по количеству обучающихся;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- комплекс автодиагностики КАД400-02;
- стенд диагностический КДСО-Р;
- стенд «Система энергоснабжения автомобиля» СЭСА.01, СЭСА.01К
- набор измерительных инструментов;
- диагностические приборы и оборудование;
- двигатели грузовых и легковых автомобилей;
- узлы и агрегаты автомобилей.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

МДК.01.01. «Выполнение слесарных работ и технических измерений»

1. Ильянков, А.И. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении : практикум : учебное пособие / А.И. Ильянков, Н.Ю. Марсов, Л.В. Гутюм. – М. : Академия, 2012 – кол-во стр. 240

2. Маргвелашвили, Л.В. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте : лабораторно-практические работы : учебное пособие / Л.В. Маргвелашвили. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2012 – кол-во стр. 257
3. Девисилов, В.А. Охрана труда : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.А. Девисилов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ФОРУМ, 2010 – кол-во стр.191
4. Катаев, А.М. Слесарное дело: (Текст) учебное пособие / А.М. Катаев, - М.: Лань, 2000.-352 с.; ил. – кол-во стр.310
5. Макиенко, Н.И. Практические работы по слесарному делу: (текст) лабораторный практикум / Н.И.Макиенко –Л.: Центр академия, 1999.-265с.;ил. – кол-во стр.375

Интернет-ресурсы

http://fictionbook.ru/author/v_s_alekseev/metrologiya_standartizaciya_i_sertifika_c/read_online.html?page=

МДК.01.02. Организация технического обслуживания и ремонта подвижного состава

Основные источники

1. Локшин, Е.С. –Эксплуатация и техническое обслуживание дорожных машин, автомобилей и тракторов./ Учебник / Е.С. Локшин –М: Мастерство, 2002-464 с.
2. Максименко, А.Н. Диагностика строительных, дорожных иподъёмно-транспортных машин: Учеб. Пособие/А.Н.Максименко, Г.Л.Антипенко , Г.С.Лягушев.-СПб.:БХВ-Петербург, 2008.-302с.:ил.
3. Епифанов, Л.И., Епифанова Е.А. –Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Л.И. Епифанов, Е.А.Епифанова –М.: Форум – Инфра, 2002

Дополнительные источники

1. Мылов, В.С. Лабораторные работы по ремонту машин.- М.: Транспорт, 2004

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной нагрузки и производственного обучения.

Освоение профессионального модуля рекомендуется после изучения учебных дисциплин:

- ОП. 03. Материаловедение, (после освоения знаний и умений);
- ОП. 02. Охрана труда, (после освоения знаний и умений);
- ОП. 01. Электротехника, (после освоения знаний и умений).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «**Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Выполнение самостоятельных заданий по программе профессионального модуля (рефераты, презентации, доклады, отчеты и т.п.)	Наблюдение за выполнением индивидуальных заданий, конкурсных работ, участие во внеучебной деятельности
	Участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией (конкурсы профессионального мастерства, олимпиады, выставки, выступления на конференциях, семинарах и т.п.)	
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Оптимальный выбор методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автотранспорта. Рациональное планирование своей деятельности. Точное выполнение требований руководителя	Наблюдение за выполнением практических задач
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Самостоятельное принятие оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях.	Наблюдение за выполнением практических задач
	Проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии нормативно-технической документацией	

Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Нахождение и использование разных источников информации, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении учебной и производственной практик	Наблюдение за выполнением практических задач
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Нахождение и использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, прикладных программ	Наблюдение за выполнением практических задач
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,	Соблюдение правил труда, распорядка в соответствии с требованиями норм и правил, установленных законодательством, профессиональной этики (взаимодействие с преподавателями, мастерами п/о, с коллегами в ходе производственной практики).	Наблюдение за выполнением практических задач
	Успешное выполнение групповых заданий при освоении профессионального модуля (деловые игры, круглые столы, выполнение коллективных заданий).	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Готовность к исполнению воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний	Участие во внеучебной деятельности

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Выполнение самостоятельных заданий по программе профессионального модуля (рефераты, презентации, доклады, отчеты и т.п.)	Наблюдение за выполнением практических задач, конкурсных работ, участие во

	Участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией (конкурсы профессионального мастерства, олимпиады, выставки, выступления на конференциях, семинарах и т.п.)	внеучебной деятельности
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Оптимальный выбор методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автотранспорта. Рациональное планирование своей деятельности. Точное выполнение требований руководителя	Наблюдение за выполнением практических задач
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Самостоятельное принятие оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях.	Наблюдение за выполнением практических задач
	Проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии нормативно-технической документацией	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Нахождение и использование разных источников информации, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении учебной и производственной практик	Наблюдение за выполнением практических задач
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Нахождение и использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, прикладных программ	Наблюдение за выполнением практических задач
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,	Соблюдение правил труда, распорядка в соответствии с требованиями норм и правил, установленных законодательством, профессиональной этики (взаимодействие с	Наблюдение за выполнением практических задач

	преподавателями, мастерами п/о, с коллегами в ходе производственной практики).	
	Успешное выполнение групповых заданий при освоении профессионального модуля (деловые игры, круглые столы, выполнение коллективных заданий).	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Готовность к исполнению воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний	Участие во внеучебной деятельности

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО в соответствии с ФГОС по профессии СПО **23.01.03 «Автомеханики»**

(базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Автомеханики** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».
- 1.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
- 1.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
- 1.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
- 1.5 Работать с документацией установленной формы
- 1.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области машиностроения при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления автомобилями категорий «В» и «С»

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;

- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств

- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 145 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 98 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 47 часа;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Транспортировка грузов и перевозка пассажиров, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Управлять автомобилями категорий «В» и «С».
ПК 2.2	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 2.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 2.5	Работать с документацией установленной формы.
ПК 2.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования МДК профессионального модуля*	Всего часов в	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 2.1- 2.6	МДК.02.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С»	145	98			47		-	
Всего:		145	98			47			288

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование , междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровен ь освоени я
1	2		3	4
МДК.02.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С»			98	
	Тема1.	Общая классификация ПДД	2	2
	Тема2.	Основные понятия и термины	2	2
	Тема3.	Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров	2	2
	Тема4.	Дорожные знаки - запрещающие	2	2
	Тема5.	Дорожные знаки -предписывающие	2	2
	Тема6.	Дорожная разметка и ее характеристика	2	2
	Тема7.	Порядок движения, остановка	2	2
	Тема8.	Порядок движения, стоянка. Регулирование дорожного движения.	2	2
	Тема9.	Проезд перекрестков, пешеходных переходов	2	
	Тема10.	Перевозка людей и грузов	2	3
	Тема11.	Решение тематических заданий 1-5	2	2
	Тема12.	Решение тематических заданий 6-10	2	2
	Тема13.	Техническое состояние и оборудование ТС, опознавательные надписи и обозначения	2	2
	Тема14.	Решение тематических заданий 6-10	2	
	Тема15.	Административное право	2	2
	Тема16.	Уголовное и гражданское право	2	2
	Тема17.	Правовые основы охраны окружающей среды	2	2
	Тема18.	Закон об ОСАГО	2	2
	Тема19.	Решение тематических заданий 11 - 15	2	2
	Тема20.	Психологические особенности деятельности водителя		

Тема21.	Основы саморегулирования психологического состояния в процессе управления транспортным средством	2	2
Тема22.	Планирование поездки в зависимости от цели и дорожных условий движения	2	2
Тема23.	Оценка тормозного и остановочного пути	2	2
Тема24.	Решение тематических заданий 1 - 20	2	2
Тема25.	Решение тематических заданий 1 - 20	2	2
	Дифференцированный зачет.	2	2
Тема 26.	Техника управления транспортным средством	2	2
Тема 27.	Действия водителя при управлении транспортным средством	2	2
Тема 28.	Действия водителя в нештатных ситуациях	2	2
Тема 29.	Дорожно-транспортный травматизм	2	2
Тема 30.	Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность	2	2
Тема 31.	Первая медицинская помощь	2	2
Тема 32.	Первая медицинская помощь пострадавшим с острым заболеванием и в состоянии неадекватности	2	2
Тема 33.	Дорожное движение. Его эффективность и безопасность.	2	2
Тема 34.	Активная безопасность транспортных средств	2	2
Тема 35.	Тормозные качества автомобиля	2	2
Тема 36.	Анализ тормозных качеств с использованием диаграммы торможения	2	2
Тема 37.	Сложные случаи скольжения автомобиля при торможении.	2	2
Тема 38.	Движение автомобиля на криволинейных участках дорог.	2	2
Тема 39.	Пассивная, послеаварийная и экологическая безопасность	2	2
Тема 40	Основы экспертизы дорожно-транспортных происшествий	2	2
Тема 41	Столкновение транспортных средств. Попутное и встречное столкновение	2	2
Тема 42	Столкновение транспортных средств. Перекрестное столкновение	2	2
Тема 43	Схема перекрестного столкновения автомобилей на различных участках и типах дорог.	2	2
Тема 44	Разбор дорожно-транспортных происшествий	2	2
Тема 45	Наезд на пешехода при равномерном движении.	2	2
Тема 46	Решение тематических заданий 1 - 20	6	2

Промежуточная аттестация в форме экзамена				
МДК.02.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С»	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)			
	Тема 1. Общая классификация ПДД	Содержание учебного материала	2	2
		Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности движения. Классификация, общая структура, рекомендуемая литература.		
	Тема 2. Основные понятия и термины	Содержание учебного материала	2	2
		Обязанности водителей и лиц, уполномоченных регулировать дорожное движение. Документы при управлении транспортным средством, которые водитель должен иметь при себе и передавать для проверки работникам полиции. Порядок предоставления транспортных средств работникам полиции и медицинскому персоналу. Действия водителя при ДТП.		
	Тема 3. Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров	Содержание учебного материала	2	2
		Обязанности водителей и лиц, уполномоченных регулировать дорожное движение. Обязанности пешеходов в различных дорожных ситуациях. Обязанности пассажиров при их перевозке в легковом, грузовом, общественном транспорте и на мотоцикле.		
	Тема 4. Дорожные знаки -запрещающие	Содержание учебного материала	2	2
		Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Зона действия таких знаков.		
	Тема 5. Дорожные знаки-предписывающие	Содержание учебного материала	2	2
		Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Зона действия таких знаков.		
	Тема 6. Дорожная разметка и ее характеристика	Содержание учебного материала	2	2
		Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки. Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого		

		вида вертикальной разметки.		
	Тема 7. Порядок движения, остановка	Содержание учебного материала	2	2
		Начало движения, маневрирование. Указатели поворотов, разворот, перечень мест, где разворот запрещён. Места, разрешенные и запрещенные для остановок.		
	Тема 8. Порядок движения, стоянка. Регулирование дорожного движения.	Содержание учебного материала	2	2
		Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Места, разрешенные и запрещенные для стоянок.		
	Тема 9. Проезд перекрестков, пешеходных переходов	Содержание учебного материала	2	2
		Общие правила проезда перекрестков. Обязанности водителя при повороте на перекрестке. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Порядок движение на перекрестках неравнозначных дорог. Правила проезда пешеходных переходов.		
	Тема 10. Перевозка людей и грузов	Содержание учебного материала	2	2
		Обязанности водителя, перевозящего людей. Оборудование транспортного средства для перевозки людей и детей. Обязанности водителя при перевозке грузов. Условия для перевозки грузов. Обозначение крупногабаритных грузов.		
	Тема 11. Решение тематических заданий 1-5	Содержание учебного материала	2	2
		Комментирование правильных ответов на задания, в которых обучающиеся допускают неправильные ответы или испытывают затруднения в ответе на вопрос.		
	Тема 12. Решение тематических заданий 6-10	Содержание учебного материала	2	2
		Комментирование правильных ответов на задания, в которых обучающиеся допускают неправильные ответы или испытывают затруднения в ответе на вопрос.		
	Тема 13. Техническое состояние и оборудование ТС, опознавательные	Содержание учебного материала	2	2
		Требования безопасности к техническому состоянию ТС , методы проверки. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение ТС. Неисправности, при которых запрещена эксплуатация ТС. Опасные последствия несоблюдения правил установки опознавательных знаков,		

	надписи и обозначения	предупредительных устройств и последствия эксплуатации транспортных средств с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.		
	Тема 14. Решение тематических заданий 6-10	Содержание учебного материала	2	2
		Комментирование правильных ответов на задания, в которых обучающиеся допускают неправильные ответы или испытывают затруднения в ответе на вопрос.		
	Тема 15. Административное право	Содержание учебного материала	2	2
		Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания: предупреждение, административный штраф, лишение специального права, административный арест и конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения.		
	Тема 16. Уголовное и гражданское право	Содержание учебного материала	2	2
		Понятие об уголовной ответственности. Состав преступления. Виды наказаний. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против жизни и здоровья. Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие.		
	Тема 17. Правовые основы охраны окружающей среды	Содержание учебного материала	2	2
		Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Система органов, регулирующих отношения по правовой охране природы. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.		
	Тема 18. Закон об ОСАГО	Содержание учебного материала	2	2
		Федеральный Закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности». Порядок страхования. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы. Заполнение бланка извещения о ДТП.		
	Тема 19. Решение тематических заданий 11 - 15	Содержание учебного материала	2	2
		Комментирование правильных ответов на задания, в которых обучающиеся допускают неправильные ответы или испытывают затруднения в ответе на вопрос.		
	Тема 20.	Содержание учебного материала	2	2

	Психологические особенности деятельности водителя			
	Тема 21. Основы саморегулирования психологического состояния в процессе управления транспортным средством	Содержание учебного материала	2	2
		Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством: утомление, эмоциональное напряжение. Работоспособность. Стресс в деятельности водителя. Нештатные ситуации как фактор возникновения стресса. Профилактика утомления. Способы поддержки устойчивого физического состояния при управлении транспортным средством.		
	Тема 22. Планирование поездки в зависимости от цели и дорожных условий движения	Содержание учебного материала	2	2
		Влияние целей поездки на безопасность управления транспортным средством. Оценка необходимости поездки в сложившихся дорожных условиях движения: в светлое время суток или темное, в условиях недостаточной видимости, различной интенсивности движения. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги.		
	Тема 23. Оценка тормозного и остановочного пути	Содержание учебного материала	2	2
		Время реакции водителя. Время срабатывания привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Уровни допускаемого риска при выборе дистанции. Время и пространство, требуемое на торможение.		
	Тема 24. Решение тематических заданий 1 - 20	Содержание учебного материала	2	2
		Комментирование правильных ответов на задания, в которых обучающиеся допускают неправильные ответы или испытывают затруднения в ответе на вопрос.		
	Тема 25. Решение тематических заданий 1 - 20	Содержание учебного материала	2	2
		Комментирование правильных ответов на задания, в которых обучающиеся допускают неправильные ответы или испытывают затруднения в ответе на вопрос.		
		Дифференцированный зачет.	2	2
	Тема 26. Техника управления транспортным	Содержание учебного материала	2	2
		Приемы действия органами управления. Посадка водителя за рулем. Пуск двигателя, начало движения. Выбор оптимальной передачи при различных		

	средством	скоростях и условиях движения транспортного средства. Действия педалью тормоза и сцепления. Специфика управления транспортным средством при наличии АКПП и РОБОТА.		
	Тема 27. Действия водителя при управлении транспортным средством	Содержание учебного материала Силы, действующие на транспортное средство. Управление транспортным средством в ограниченном пространстве. Способы парковки и стоянки. Выбор скорости и траектории на поворотах. Преодоление опасных участков дорог. Особенности движения ночью, в тумане и по горным дорогам.	2	2
	Тема 28. Действия водителя в нештатных ситуациях	Содержание учебного материала Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Действия водителя при возгорании и падения ТС в воду.	2	2
	Тема 29. Дорожно-транспортный травматизм	Содержание учебного материала Характеристика травм в зависимости от вида происшествия. Основные представления о строении и функциях организма человека.	2	2
	Тема 30. Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность	Содержание учебного материала Определение и характеристика терминальных состояний. Признаки жизни и смерти, реанимационные мероприятия при наличии признаков жизни. Признаки и симптомы шока. Комплекс противошоковых мероприятий. Причины острой дыхательной недостаточности и асфиксии, помощь.	2	2
	Тема 31. Первая медицинская помощь	Содержание учебного материала Показания к проведению мероприятия сердечно-легочной реанимации. Общая характеристика травм при ДТП. Классификация ран и их обработка.	2	2
	Тема 32. Первая медицинская помощь пострадавшим с острым заболеванием и в состоянии неадекватности	Содержание учебного материала Особенности оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности, гипертоническом кризе, диабетической коме, бронхиальной астме. Признаки и симптомы отравлений, оказание первой медицинской помощи. Симптомы острых заболеваний органов брюшной полости. Эпилептический припадок.	2	2
	Тема 33. Дорожное	Содержание учебного материала	2	2

	движение. Его эффективность и безопасность.	Понятие о системе управления водитель – автомобиль – дорога – среда движения. Факторы влияющие на безопасность : водитель, автомобиль, дорога. Гос. Система обеспечения безопасности дорожного движения.		
	Тема 34. Активная безопасность транспортных средств	Содержание учебного материала Требования к тормозным, рулевым системам, устойчивости и управляемости. Силы, действующие на транспортное средство при движении. Тяговая сила. Сила сопротивления воздуха, инерции и подъема.	2	2
	Тема 35. Тормозные качества автомобиля	Содержание учебного материала Их значение для безопасности движения. Коэффициент сцепления с дорогой, тормозной и остановочный путь, его зависимость от скорости.	2	2
	Тема 36. Анализ тормозных качеств с использованием диаграммы торможения	Содержание учебного материала Диаграмма торможения, ее практическое применение. Изменение величины замедления и скорости за определенные отрезки времени торможения. Тормозной путь, как показатель технического состояния тормозного привода и колесных тормозных механизмов.	2	2
	Тема 37. Сложные случаи скольжения автомобиля при торможении	Содержание учебного материала Методика расчета скорости движения ТС на горизонтальном участке, подъеме или уклоне. Одновременное скольжение по различным поверхностям дороги. Скольжение на боку и на крыше.	2	2
	Тема 38. Движение автомобиля на криволинейных участках дорог	Содержание учебного материала Маневренность ТС. Устойчивость ТС и ее влияние на безопасность движения. Понятие устойчивости, факторы и условия, влияющие на поперечную устойчивость. Опрокидывание ТС на повороте с уклоном.	2	2
	Тема 39. Пассивная, послеаварийная и экологическая безопасность	Содержание учебного материала Понятие о пассивной безопасности ТС, внешняя и внутренняя пассивная безопасность. Первичный и вторичный удары при ДТП. Послеаварийная безопасность. Экологическая безопасность. Токсичность отработавших газов.	2	2
	Тема 40. Основы экспертизы дорожно-транспортных происшествий	Содержание учебного материала Механизм ДТП. Понятие об экспертизе ДТП. Цели и задачи экспертизы ДТП. Компетенция права и обязанности автоэкспертов. Индивидуальное изучение причин и последствий каждого ДТП.	2	2

	Тема 41. Столкновение транспортных средств. Попутное и встречное столкновение	Содержание учебного материала Попутное столкновение. Скорости ТС до и после столкновения. Техническая возможность предотвратить столкновение. Встречное столкновение. Момент, когда водители могли оценить сложившуюся дорожную обстановку как опасную и должны были принять необходимые меры для ее ликвидации. Момент столкновения ТС.	2	2
	Тема 42. Столкновение транспортных средств. Перекрестное столкновение	Содержание учебного материала Перекрестное столкновение. Скорости ТС после столкновения. Возможность водителей выполнить необходимые действия, когда возникла объективная возможность обнаружить опасность столкновения.	2	2
	Тема 43. Схема перекрестного столкновения автомобилей на различных участках и типах дорог.	Содержание учебного материала Схема перекрестного столкновения ТС на различных участках и типах дорог. Требования, предъявляемые к заполнению схемы.	2	2
	Тема 44. Разбор дорожно-транспортных происшествий	Содержание учебного материала Разбор типичных дорожно – транспортных происшествий с использованием основ экспертизы ДТП.	2	2
	Тема 45. Наезд на пешехода при равномерном движении.	Содержание учебного материала Определение удаления ТС от места наезда в момент начала движения пешехода по проезжей части. Условие остановки ТС до линии следования пешехода при своевременном торможении.	2	2
	Тема 46. Решение тематических заданий 1 - 20	Содержание учебного материала Комментирование правильных ответов на задания, в которых обучающиеся допускают неправильные ответы или испытывают затруднения в ответе на вопрос.	6	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», «Техническая механика» «Устройство автомобилей»; «Технические измерения», «Техническое обслуживание автомобилей», «Электрооборудование автомобилей»; слесарной и электромонтажной мастерской, и лаборатории «Комплексная лаборатория по ремонту машин и оборудования»

Оборудование учебных кабинетов

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

Технические средства обучения:

- тренажер, тренажерные комплексы по вождению автомобиля;
- учебный автомобиль, оборудованный в соответствии с требованиями ГИБДД;
- закрытая площадка для первоначального вождения автомобиля;
- учебно-наглядное пособие «Светофор с дополнительными секциями»;
- учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки»;
- учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка»;
- учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика»;
- учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка»;
- учебно-наглядное пособие «Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте»;
- учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части»;
- аптечка первой помощи (автомобильная).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

МДК.02.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С»

Основные источники:

1. Николенко, В. Н. Первая доврачебная медицинская помощь [Текст]: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е» / В. Н. Николенко, Г. А. Блувштейн, Г. М. Карнаухов. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2009. – 154 с.
2. Правила дорожного движения. 2014 год: С комментариями и иллюстрациями простым и доступным языком. Официальный текст по состоянию на ноябрь 2013 года [Текст]: учебная литература. – М.: Третий Рим, 2018. – 64 с.

Дополнительные источники:

1. Майборода, О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения [Текст]: учебник водителя автотранспортных средств категорий «С», «D», «Е» / О.В. Майборода. – М.: Академия За рулем, 2008. – 256 с.
2. Шухман Ю. И. Основы управления автомобилем и безопасность движения. –М.: ООО «Книжное издательство «За рулём», 2008. -160 с.: ил.
3. Родичев, В. А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей [Текст]: учебник для НПО / В. А. Родичев. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 256 с. - (Федеральный комплект учебников)
4. Родичев, В. А. Устройство грузовых автомобилей [Текст]: практикум: уч. пос. для НПО / В. А. Родичев. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 40 с.
5. Селифонов, В. В. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей [Текст]: учебник для нач. проф. образования/ В.В.Селифонов, М.К.Бирюков. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 400с.

Интернет-ресурсы

1. Интернет версия журнала «За рулем» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zr.ru> , свободный. – Загл. с экрана.
2. Интернет журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.drive.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Экзамен ПДД [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.avto-russia.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Автомобильный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.in-drive.ru>, свободный. – Загл. с экрана
5. Информационный портал ГАИ РУ[Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.gai.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Портал ГАИ, ГИБДД г. Новокузнецка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gai42.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной нагрузки и производственного обучения.

Освоение профессионального модуля рекомендуется после изучения учебных дисциплин:

- ОП. 01. Электротехника, (после освоения знаний и умений);
- ОП. 02. Охрана труда, (после освоения знаний и умений);
- ОП. 03. Материаловедение, (после освоения знаний и умений);
- ОП. 04.Безопасность жизнедеятельности, (после освоения знаний и умений).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «**Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин

**5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Управлять автомобилями категорий «В» и «С».	- Выполнение заданий на учебном маршруте, утвержденном начальником ГИБДД с соблюдением Правил дорожного движения.	- экспертная оценка выполнения практического задания мастером производственного обучения .
Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.	-Знание правил транспортировки грузов; - знание правил безопасной перевозки пассажиров.	- оценка результатов тестирования; - оценка результатов тестирования.
Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	- Проведение контрольного осмотра автомобиля перед выходом в рейс и в пути с последующим заключением потребности технического обслуживания и ремонта автомобиля.	- оценка результатов выполнения технического обслуживания мастером производственного обучения на каждом практическом занятии по вождению .
Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	- Выявление неисправностей, возникших во время эксплуатации, в пути следования; - устранение неисправностей, возникших во время эксплуатации, в пути следования.	- оценка результатов выполнения технического обслуживания мастером производственного обучения на каждом практическом занятии по вождению. - оценка результатов выполнения технического

		обслуживания мастером производственного обучения на каждом практическом занятии по вождению.
Работать с документацией установленной формы.	- Оформление путевых листов и транспортной документации водителя и ее движение.	- оценка результатов тестирования.
Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	- Выполнение первоочередных мероприятий на месте дорожно-транспортного происшествия в соответствии с правилами дорожного движения; - оказание первой помощи пострадавшему.	- оценка результатов тестирования; - анализ результатов практического экзамена.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Выполнение самостоятельных заданий по программе профессионального модуля (рефераты, презентации, доклады, отчеты и т.п.)	Наблюдение за выполнением практических задач, конкурсных работ, участие во внеучебной деятельности
	Участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией (конкурсы профессионального мастерства, олимпиады, выставки, выступления на конференциях, семинарах и т.п.)	
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Оптимальный выбор методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автотранспорта. Рациональное планирование своей деятельности.	Наблюдение за выполнением практических задач

	Точное выполнение требований руководителя	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Самостоятельное принятие оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях.	Наблюдение за выполнением практических задач
	Проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии нормативно-технической документацией	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Нахождение и использование разных источников информации, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении учебной и производственной практик	Наблюдение за выполнением практических задач
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Нахождение и использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, прикладных программ	Наблюдение за выполнением практических задач
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,	Соблюдение правил труда, распорядка в соответствии с требованиями норм и правил, установленных законодательством, профессиональной этики (взаимодействие с преподавателями, мастерами п/о, с коллегами в ходе производственной практики).	Наблюдение за выполнением практических задач
	Успешное выполнение групповых заданий при освоении профессионального модуля (деловые игры, круглые столы, выполнение коллективных заданий).	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Готовность к исполнению воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний	Участие во внеучебной деятельности

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО в соответствии с ФГОС по профессии СПО **23.01.03 «Автомеханики»**

(базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Автомеханики** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.

ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области машиностроения при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции;
- заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами;
- перекачки топлива в резервуары;
- отпуска горючих и смазочных материалов;
- оформления учетно-отчетной документации и работы на кассовом аппарате.

уметь:

- проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования;
- производить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок;
- производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств;
- производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств;
- учитывать расход эксплуатационных материалов;
- проверять и применять средства пожаротушения;
- вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину.

знать:

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования, контрольно-измерительных приборов и правила их безопасной эксплуатации;
- правила безопасности при эксплуатации заправочных станций сжиженного газа;

- правила эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов, топливораздаточного оборудования и электронно-автоматической системы управления;
- конструкцию и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска нефтепродуктов;
- правила проверки на точность и наладки узлов системы;
- последовательность ведения процесса заправки транспортных средств; порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часа;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Транспортировка грузов и перевозка пассажиров, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станций.
ПК 3.2	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.
ПК 3.3	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования МДК профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 3.2	МДК.03.01. Оборудование и эксплуатация заправочных станций	24	16			8			
ПК 3.1 ПК 3.3	МДК.03.02. Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов	24	16			8			
Всего:		48	32			16		36	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование , междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровен ь освоени я
1	2		3	4
МДК 03.01 Оборудование и эксплуатация заправочных станций			16	
	Содержание учебного материала			2
	1	Классификация АЗС	2	2
	2	Охрана труда, экологическая и пожарная безопасность	2	2
	3	Устройство АЗС и ТРК	2	2
	4	Устройство резервуаров и оборудования АЗС	2	2
	5	Техническое обслуживание оборудования АЗС	2	2
	6	Текущий ремонт оборудования	2	2
	7	Ввод и остановка АЗС	2	2
	8	Устройство МРК и ее ТОиР	2	2
	Дифференцированный зачет			
МДК 03.02 Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов			16	
	Содержание учебного материала			2
	1	Приём нефтепродуктов	2	2
	2	Отпуск нефтепродуктов	2	2
	3	Порядок передачи смены	2	2
	4	Контроль качества нефтепродуктов	2	2
	5	Сохранение качества нефтепродуктов на АЗС	2	2
	6	Пуск и остановка АЗС	2	2
	7	Охрана окружающей среды при приёме, хранении нефтепродуктов	2	2
	8	Меры безопасности при эксплуатации АЗС	2	2

		Дифференцированный зачет			
Наименование , междисциплина рных курсов (МДК)	Наименование тем	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	Объем часов	Уровен ь освоени я	
МДК 03.01 Оборудование и эксплуатация заправочных станций	Тема 1. Классификация АЗС	Содержание учебного материала	2	2	
		Классификация по различным признакам: способу расположения, вместимости, размещения резервуаров и колонок.			
	Тема 2. Охрана труда, экологическая и пожарная безопасность	Содержание учебного материала	2	2	
		Источники выбросов загрязняющих веществ. Охрана поверхности вод и почвы. Обращение с отходами. Средства пожаротушения. План ликвидации аварии. Требования к помещениям АЗС и информационным табличкам.			
	Тема 3. Устройство АЗС и ТРК	Содержание учебного материала	2	2	
		Понятие ТРК, классификация согласно ГОСТ 9018. Маркировка и устройство ТРК, ее схема.			
	Тема 4. Устройство резервуаров и оборудования АЗС	Содержание учебного материала	2	2	
		Оборудование резервуаров. Установка резервуаров в грунт. Технологические трубопроводы АЗС.			
	Тема 5. Техническое обслуживание оборудования АЗС	Содержание учебного материала	2	2	
		Виды технического обслуживания: ежесменное, профилактическое и сезонное. Таблица межремонтных норм эксплуатации обслуживания. Перечень работ по каждому виду обслуживания.			
	Тема 6. Текущий ремонт оборудования	Содержание учебного материала	2	2	
		Организация ремонта. Виды текущего ремонта. Порядок выполнения ремонта. Возможные неисправности и их способы устранения.			
	Тема 7. Ввод и остановка АЗС	Содержание учебного материала	2	2	
		Приемка нового резервуара. Состав комиссии при вводе АЗС. Перечень документации, предъявляемых комиссии. Причины и механизм остановки			

		АЗС.		
	Тема 8. Устройство МРК и ее ТОиР	Содержание учебного материала	2	2
		Классификация согласно ГОСТ 9018. Маркировка и устройство МРК, ее схема. Виды технического обслуживания. Таблица периодичности выполнения ТОиР МРК.		
	Дифференцированный зачет			
МДК 03.02 Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов	Тема 1. Приём нефтепродуктов	Содержание учебного материала	2	2
		Обязанности оператора во время приема нефтепродуктов. Случай, в которых запрещено выполнять прием нефтепродуктов. Документация, заполняемая при приеме нефтепродуктов.		
	Тема 2. Отпуск нефтепродуктов	Содержание учебного материала	2	2
		Обязанности оператора во время отпуска нефтепродуктов. Случай, в которых запрещено выполнять отпуск нефтепродуктов. Документация, заполняемая при отпуске нефтепродуктов.		
	Тема 3. Порядок передачи смены	Содержание учебного материала	2	2
		Обязанности оператора при приеме и передаче смены. Составление сменных отчетов на АЗС.		
	Тема 4. Контроль качества нефтепродуктов	Содержание учебного материала	2	2
		Входной контроль качества поступающего нефтепродукта. Донная проба качества нефтепродукта. Объединенная проба. Хранение отобранных проб.		
	Тема 5. Сохранение качества нефтепродуктов на АЗС	Содержание учебного материала	2	2
		Мероприятия, направленные на сохранение качества нефтепродуктов на АЗС. Методика отбора проб.		
	Тема 6. Пуск и остановка АЗС	Содержание учебного материала	2	2
		Приемка нового резервуара. Состав комиссии при пуске АЗС. Перечень документации, предъявляемых комиссии. Причины и механизм остановки АЗС.		
	Тема 7. Охрана окружающей среды при приёме, хранении	Содержание учебного материала	2	2
		Способы снижения выбросов нефтепродуктов и очистки сточных вод. Основные мероприятия по снижению загрязнения атмосферного воздуха.		

	нефтепродуктов			
	Тема 8. Меры безопасности при эксплуатации АЗС	Содержание учебного материала	2	2
		Система инструктажей согласно ГОСТ 12.0.004. Виды инструктажей: вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой. Основные меры безопасности.		
	Дифференцированный зачет			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

-технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов.

Станция:

-Стационарная автозаправочная станция.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории

«Техническое оборудование заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов»:

-рабочие места по количеству обучающихся

-рабочее место преподавателя,

-комплект плакатов «Средства хранения нефтепродуктов»;

-комплект плакатов «Средства заправки»;

-комплект плакатов «Средства транспортирования ГСМ»;

-стенд «Охрана труда при работе на АЗС»;

-стенд «Правила заправки»;

-стенд «Типовые инструкции, используемые на АЗС»;

-кодограммы «Приборы контроля и измерения, используемые на АЗС и АЗК»;

-кодограммы «Классификация ТРК»;

-кодограммы «Классификация АЗС и АЗК»;

-узлы и детали ТРК;

-разрез топливораздаточной колонки;

-кассовый аппарат;

-приборы контроля и измерений: ареометр, мерная рулетка.

-газобаллонная установка транспортного средства;

-средства пожаротушения;

-образцы бланков учетно-отчетных документов.

-оборудование для ручной заправки транспортного средства ГСМ: нагнетатель, шприц;

-комплект дидактического материала (карточки

-задания, тесты, инструкционно-технологические карты, раздаточный материал для выполнения лабораторных и практических работ).

Оборудование станции АЗС:

-резервуары;

-топливораздаточные колонки;

-средства пожаротушения;

-оборудование и приспособления для ручной заправки транспортных средств ГСМ: нагнетатель, шприц, воронки, канистры, топливные бочки.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Правила технической эксплуатации стационарных, контейнерных и передвижных АЗС.
М: ЗАО «Юкос», 2009, -269 с.

2. Волгушев А.Н., Сафонов А.С., Ушаков А.И. Автозаправочные станций: Оборудование. Эксплуатация. СПб.: 2001. – 176 с.
3. Устройство и эксплуатация АЗС и АЗК. Вольск: 2011 г. Электронное издание, -287 с.

Дополнительные источники:

1. Курятов Б.В. Учебник младшего специалиста склада горючего. М: Военное издательство, 1979, -264 с.
2. Инструкция по использованию нефтепродуктов в сельскохозяйственных предприятиях. М: Колос, 1980, -40 с.

Электронные ресурсы:

- <http://www.personalazs.ru>
- <http://www.gubkin.ru>
- <http://www.altsi.ru>
- <http://oooex.ru>
- <http://autozapravka.com>

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», «Техническая механика» «Устройство автомобилей»; «Технические измерения», «Техническое обслуживание автомобилей», «Электрооборудование автомобилей»; слесарной и электромонтажной мастерской, и лаборатории «Комплексная лаборатория по ремонту машин и оборудования»

Оборудование учебных кабинетов

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной нагрузки и производственного обучения.

Освоение профессионального модуля рекомендуется после изучения учебных дисциплин:

- ОП. 01. Электротехника, (после освоения знаний и умений);
- ОП. 02. Охрана труда, (после освоения знаний и умений);
- ОП. 03. Материаловедение, (после освоения знаний и умений);
- ОП. 04. Безопасность жизнедеятельности, (после освоения знаний и умений).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего

профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Обучение по данному профессиональному модулю предусматривает проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений - демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу. Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях	-заданные работы выполнены с соблюдением существующих требований; -соблюдены все меры противопожарной безопасности; -правильное использование контрольно-кассового аппарата.	Текущий контроль в форме: - формализованное наблюдение за деятельностью учащегося; -оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации по каждому из показателей
Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций	-выполнены все операции текущего и периодического ТО технологического оборудования АЗС в соответствии с заданием; -соблюдены меры пожарной и электробезопасности.	Текущий контроль в форме: - формализованное наблюдение за деятельностью учащегося; -оценка соответствия требованиям действующих

		норм, правил, стандартов и заданной ситуации по каждому из показателей
Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию	-правильное составление заявок на получение топлива -смазочных материалов и ремонт оборудования; -правильное составление существующих актов; -правильное заполнение и ведение учетно-отчетной документации.	Текущий контроль в форме: -практических занятий; -формализованное наблюдение за деятельностью учащегося; -зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Выполнение самостоятельных заданий по программе профессионального модуля (рефераты, презентации, доклады, отчеты и т.п.)	Наблюдение за выполнением практических задач, конкурсных работ, участие во внеучебной деятельности
	Участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией (конкурсы профессионального мастерства, олимпиады, выставки, выступления на конференциях, семинарах и т.п.)	
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Оптимальный выбор методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автотранспорта.	Наблюдение за выполнением практических задач

	Рациональное планирование своей деятельности. Точное выполнение требований руководителя	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Самостоятельное принятие оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях.	Наблюдение за выполнением практических задач
	Проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии нормативно-технической документацией	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Нахождение и использование разных источников информации, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении учебной и производственной практик	Наблюдение за выполнением практических задач
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Нахождение и использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, прикладных программ	Наблюдение за выполнением практических задач
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,	Соблюдение правил труда, распорядка в соответствии с требованиями норм и правил, установленных законодательством, профессиональной этики (взаимодействие с преподавателями, мастерами п/о, с коллегами в ходе производственной практики).	Наблюдение за выполнением практических задач
	Успешное выполнение групповых заданий при освоении профессионального модуля (деловые игры, круглые столы, выполнение коллективных заданий).	

Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Готовность к исполнению воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний	Участие во внеучебной деятельности
--	---	------------------------------------