Министерство общего и профессионального образования

Свердловской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области

«Нижнетагильский строительный колледж»

Утверждаю



**Программа профессиональной подготовки**

**«Отделочник»**

**(Маляр, штукатур, облицовщик-плиточник)**

**08.02.01 «Строительство и эксплуатация**

**зданий и сооружений»**

**Форма обучения : очная**

**Срок обучения : 10 месяцев**

**Уровень освоения: базовый**

2017

Программа курсовой профессиональной подготовки «Отделочник» состоит из трех программ профессионального обучения: Маляр. Штукатур. Облицовщик-плиточник, разработанных с учетом проф.стандартов рабочих профессий, также на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утверждённого приказом Минобрнауки № 965 от 11.08.2014г.

Рабочая программа курсов профессионального обучения «МАЛЯР» разработана с учетом требований Профессионального стандарта , утвержденного приказом Минтруда и соцзащиты РФ № 1138Н от «25» декабря 2014 г. / ЕТКС (выпуск 3), утвержденного приказом Минздравсоцразвития РФ от 06.04.2007 N 243

Рабочая программа дополнительного профессионального обучения по профессии «ШТУКАТУР» разработана с учетом требованиями Профессионального стандарта , утвержденного приказом Минтруда и соцзащиты РФ № 1138Н от «25» декабря 2014 г. / ЕТКС (выпуск 3), утвержденного приказом Минздравсоцразвития РФ от 06.04.2007 N 243.

Рабочая программа профессионального обучения «Облицовщик-плиточник» разработана на основе профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.01.2017 № 12н/ ЕТКС (выпуск 3), утвержденного приказом Минздравсоцразвития РФ от 06.04.2007 N 243.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительный колледж»

Разработчики: Бритова Е.Н., преподаватель 1 категории: ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительный колледж»

Панченко Е.Ю., преподаватель 1-й категории: ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительных колледж»

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |
|  | |
|  |

Министерство общего и профессионального образования

Свердловской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области

«Нижнетагильский строительный колледж»

Утверждаю



**рабочая ПРОГРАММа**

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИя

**МАЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ (2-3 разряд)**

**Срок обучения: 10 мес**

2017 год

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| Паспорт программы курсов профессиональной подготовки «Маляр стротельный» | 4 |
| Результаты освоения программы курсов профессиональной подготовки «Маляр строительный» | 6 |
| Структура и содержание курсов профессиональной подготовки «Маляр строительный» | 7 |
| Условия реализации программы курсов профессиональной подготовки «Маляр строительный» | 18 |
| Контроль и оценка результатов освоения программа курсов профессиональной подготовки «Маляр строительный» | 20 |

1 Паспорт программы курсов профессиональной подготовки

«Маляр строительный»

1.1 Область применения программы

Программа предназначена для курсов профессионального образования для взрослого населения и студентов колледжа старших курсов специальностей 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1.2 Цели и задачи – требования к результатам освоения программы курсов профессиональной подготовки «Маляр строительный».

Наименование вида профессиональной деятельности:

Окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями.

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Покрытие защитными и декоративными материалами наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений.

Маляр строительный в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) должен уметь выполнять следующие обобщенные трудовые функции:

1. Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями (2 разряд);

2. Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями (2 разряд);

3.Выполнение работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей (3 разряд).

Для выполнение обобщенной трудовой функции № 1 «Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями» Маляр 2 разряда выполняет трудовые функции :

а) Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски

и совершает следующие трудовые действия:

* Очистка поверхностей
* Сглаживание поверхностей вручную
* Соскабливание старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин
* Предохранение поверхностей от набрызгов краски

Необходимые умения:

* Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей
* Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей
* Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин
* Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски

Необходимые знания:

* Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание
* Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений
* Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров
* Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски
* Инструкции по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах

б) Протравливание и обработка поверхностей и совершает следующие трудовые действия:

* Проолифливание деревянных поверхностей кистью и валиком
* Обработка недеревянных поверхностей грунтами и пропитками кистью или валиком
* Подмазывание отдельных мест
* Приготовление нейтрализующего раствора
* Протравливание цементной штукатурки нейтрализующим раствором

Необходимые умения:

* Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком
* Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов

Необходимые знания:

* Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток
* Правила применения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов
* Способы и правила нанесения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов
* Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах
* Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов
* Правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами

Для выполнение обобщенной трудовой функции № 2 «Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями» Маляр 2 разряда выполняет трудовые функции

а) Шпатлевание поверхностей вручную

и совершает следующие трудовые действия:

* Расшивка трещин
* Вырезка сучьев и засмолов
* Приготовление шпатлевочных составов
* Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную
* Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом

Необходимые умения:

* Пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов
* Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов
* Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную
* Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав

Необходимые знания:

* Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание
* Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов
* Способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов
* Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов
* Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную
* Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов
* Способы и правила разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения
* Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов
* Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ

б) Грунтование и шлифование поверхностей

и совершает следующие трудовые действия:

* Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом
* Техническое обслуживание краскопульта
* Шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей

Необходимые умения:

* Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей
* Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом
* Производить техническое обслуживание ручного краскопульта
* Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности

Необходимые знания:

* Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования
* Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта
* Способы и правила выполнения шлифовальных работ
* Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей
* Инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей
* Сортамент, маркировка, основные свойства грунтовочных составов .

в) Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями

и совершает следующие трудовые действия:

* Приготовление клеевого состава
* Обрезка кромок обоев вручную
* Нанесение клеевого состава на поверхности

Необходимые умения:

* Отмеривать, смешивать компоненты, приготавливать клей заданного состава и консистенции
* Получать ровную кромку при обрезке обоев вручную
* Наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом

Необходимые знания:

* Сортамент, маркировка, основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ
* Способы и правила приготовления клея
* Способы раскроя обоев вручную
* Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ .

Для выполнения обобщенной трудовой функции №3 «Выполнение работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей» Маляр 3 разряда выполняет трудовые функции:

а) Шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом

и совершает следующие трудовые действия:

* Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре
* Нанесение на поверхность шпатлевки механизированным инструментом
* Нанесение на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным инструментом

Необходимые умения:

* Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре
* Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом
* Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом

Необходимые знания:

* Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре
* Устройство и правила использования механизмов для приготовления и нанесения шпатлевочных и грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре
* Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом
* Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст
* Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ .

б) Окрашивание поверхностей

и совершает следующие трудовые действия:

* Нанесение побелки на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом
* Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре
* Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом
* Вытягивание филенок без подтушевывания
* Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых

(жидких) обоев

* Окрашивание поверхностей по трафарету в один тон
* Окрашивание рам .

Необходимые умения:

* Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре
* Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов
* Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок
* Вытягивать филенки без подтушевывания
* Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых
* (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности
* Накладывать трафарет на поверхность
* Пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности .

Необходимые знания:

* Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок
* Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей
* Способы и правила приготовления окрасочных составов
* Способы и правила подбора колера
* Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом
* Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности
* Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления)
* Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций .

в) Оклеивание поверхностей обоями простыми или средней плотности и тканями

и совершает следующие трудовые действия:

* Оклеивание стен и потолков простыми обоями плотностью до 110 г/м2
* Оклеивание поверхностей обоями средней плотности от 110 до 180 г/м2
* Оклеивание стен и потолков тканевыми обоями
* Смена обоев, наклеенных внахлестку
* Удаление пятен на оклеенных поверхностях
* Выполнение обрезки кромок обоев
* Выполнение пакетного раскроя обоев на станке .

Необходимые умения:

* Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей
* Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые
* Удалять пятна на оклеенных поверхностях
* Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев
* Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев .

Необходимые знания:

* Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей
* Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков
* Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и

электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков .

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы курсов

максимальной учебной нагрузки обучающегося составляет:

* подготовка рабочих – 480 часов;
* повышение квалификации рабочих –240 часов ;
* для лиц, имеющих профессиональное образование, программа может быть откорректирована по условиям заказчика;
* для студентов, обучающихся на 2 курсе специальности колледжа «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - максимальной учебной нагрузки обучающегося 480 часов , включая:
* теоретические занятия - 18 часов;
* практические занятия - 26 часов;
* перезачеты дисциплин, МДК, ПМ, УП – 414 часов в соответствии с учебным планом специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».
* самостоятельная работа слушателя 22 часа.

Учебная нагрузка слушателей может варьироваться в зависимости от требований заказчика согласно утвержденной сметы.

2. Результаты освоения курсов проф.обучения «Маляр строительный»

Результатом освоения программы курсов проф.обучения «Маляр строительный» является овладение обучающимися элементами общих (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ПК 1.1. | Выполнение малярных работ при ремонте и строительстве конструкций различного назначения. |

3.Структура и примерное содержание курсов проф.обучения «Маляр строительный»

3.1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **480** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **66** |
| В том числе: |  |
| - лабораторные занятия | **-** |
| - практическое обучение | **26** |
| - контрольные работы | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **22** |
| **Перезачеты дисциплин, МДК,ПМ, УП в соответствии с РУП специальности 08.02.01** | **414** |
| *Итоговая аттестация в форме* квалификационной работы | |

3.2. Примерный тематический план и содержание курсов проф.обучения «Маляр строительный»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| *1* | *2* | | *3* | *4* |
| **ПМ** Окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями. |  | | 44 |  |
| Модуль А Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями | | | 3 |  |
| **А-1** Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски | **Содержание учебных занятий** | | **1** |  |
| 1 | Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание. Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений. Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров. Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски. Инструкции по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах | 1 | 1 |
| **Самостоятельная работа** | |  |  |
|  | 2 | Схема организация рабочего места маляра | 2 | 1 |
| **А-2** Протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями | **Содержание учебных занятий** | | **2** |  |
| 3 | Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток. Правила применения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов. Способы и правила нанесения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов. Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах*.* Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов. Правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами. | 2 | 1 |
| **Самостоятельная работа** | |  |  |
| 4 | Готовность здания к производству отделочных работ | 2 | 1 |
| 5 | Компоненты вспомогательных ЛКМ материалов. Виды специальных добавок к ЛКМ | 1 | 1 |
| **Модуль В** Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями | | | **5** |  |
| **В-1** Шпатлевание поверхностей вручную | **Содержание учебных занятий** | | **1** |  |
| 6 | Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание. Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов. Способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов. Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов. Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную. Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов. | 1 | 2 |
| **Самостоятельная работа** | |  |  |
| 7 | Порядок приемки поверхностей под отделку | 2 | 1 |
| **В-2** Грунтование и шлифование поверхностей | **Содержание учебных занятий** | | **2** |  |
| 8 | Способы и правила разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения. Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ | 2 | 1 |
| **В-3** Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями | **Содержание учебных занятий** | | **2** |  |
| 9 | Сортамент, маркировка, основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ. Способы и правила приготовления клея. Способы раскроя обоев вручную. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ . | 2 | 1 |
| **Модуль С** Выполнение работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей | | | **10** |  |
| С-1 Шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом | **Содержание учебных занятий** | | 2 |  |
| 10 | Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре. Устройство и правила использования механизмов для приготовления и нанесения шпатлевочных и грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре. Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом. Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ . | 2 | 1 |
| С-2 Окрашивание поверхностей | **Содержание учебных занятий** | | **6** |  |
| 11 | Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок. Способы и правила приготовления окрасочных составов. | 2 | 1 |
| 12 | Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом. Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности. Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления). Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций. | 2 | 1 |
| 13 | Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей. Способы и правила подбора колера. Виды и выполнение малярных отделок окрашенных поверхностей набрызгом, торцеванием, губкой, тканями, пленками, накатом, с применением трафаретов | 2 | 1 |
| **Самостоятельная работа** | |  |  |
| 14 | Приёмы окрашивания по трафаретам | 2 | 1 |
| 15 | ЛКМ для наружных работ | 2 | 1 |
| 16,17 | Технологии окраски фасадов различными составами | 4 | 1 |
| 18 | Особенности подбора цвета колера в зависимости от освещённости помещений и ориентации их относительно стран света | 1 | 1 |
| С-3 Оклеивание поверхностей обоями простыми или средней плотности и тканями | **Содержание учебных занятий** | | **2** |  |
| 19 | Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей. Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков. Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков. | 2 | 1 |
| **Самостоятельная работа** | |  |  |
| 20 | Виды обойных материалов | 2 | 1 |
| 21 | Расчёт потребностей обоев | 2 | 1 |
| 22 | Определение дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту. Технологии ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ | 2 | 1 |
| **Практическое обучение** | | | **26** |  |
|  | **Содержание деятельности** | |  |  |
| **Модуль А** Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями | | | 2 |  |
| **А-1** Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски | Очистка поверхностей. Сглаживание поверхностей вручную. Соскабливание старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Предохранение поверхностей от набрызгов краски | | 1 | 2 |
| **А-2** Протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями | Проолифливание деревянных поверхностей кистью и валиком. Обработка недеревянных поверхностей грунтами и пропитками кистью или валиком. Подмазывание отдельных мест. Приготовление нейтрализующего раствора. Протравливание цементной штукатурки нейтрализующим раствором | | 1 | 2 |
| **Модуль В** Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями | | | **4** |  |
| **В-1** Шпатлевание поверхностей вручную | Расшивка трещин. Вырезка сучьев и засмолов. Приготовление шпатлевочных составов. Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную. Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом | | 1 | 2 |
| **В-2** Грунтование и шлифование поверхностей | Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Техническое обслуживание краскопульта. Шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей | | 1 | 2 |
| **В-3** Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями | Приготовление клеевого состава. Обрезка кромок обоев вручную. Нанесение клеевого состава на поверхности. | | 2 | 2 |
| **Модуль С** Выполнение работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей | | | **20** |  |
| **С-1** Шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом | Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре. Нанесение на поверхность шпатлевки механизированным инструментом. Нанесение на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным инструментом | | 2 | 2 |
| С-2 Окрашивание поверхностей | Нанесение побелки на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре. Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Вытягивание филенок без подтушевывания. Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых  (жидких) обоев. Окрашивание поверхностей по трафарету в один тон. Применение технологий отделки окрашенной поверхности. Окрашивание рам . | | 14 | 2 |
| С-3 Оклеивание поверхностей обоями простыми или средней плотности и тканями | Оклеивание стен и потолков простыми обоями плотностью до 110 г/м2. Оклеивание поверхностей обоями средней плотности от 110 до 180 г/м2. Оклеивание стен и потолков тканевыми обоями. Смена обоев, наклеенных внахлестку. Удаление пятен на оклеенных поверхностях. Выполнение обрезки кромок обоев Выполнение пакетного раскроя обоев на станке . | | 4 | 20 |
| **Всего с учетом самостоятельной работы** | | | 66 |  |

# **4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **4.1.  Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Строительные материалы и изделия»; «Технологии и организации строительного производства»; и лабораторий «Строительных материалов»; мастерских «Отделочных работ».

**Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:**

**-** посадочные места по количеству обучающихся*;*

*-* рабочее место преподавателя,

- натуральные образцы материалов,

- комплект бланков технологической документации;

- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия (плакаты).

**Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:**

**1. Технологического оборудования и оснастки:**

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Строительных материалов»:**

- Весы лабораторные – 3

- Вискозиметр для гипсового теста - 3

- Прибор Вика-3

- Набор стандартных сит для песка-3

- Прибор для определения подвижности растворов - 2

**Оборудование мастерски и рабочих мест мастерских:**

**1. Отделочных работ**:

рабочие места по количеству обучающихся: рейка 2 м, рулетка, малярные кисти, угольник, линейка, емкость для раствора, кюветы, шнуры и отвесы, уровень, ножовка, малярный нож, точильный брусок, мастерок, штырьки, резиновый шпатель, валики, шлифовальная шкурка, ветошь.

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

**Основная**:

1. Микульский В.Г. и др. Строительные материалы - М; Издательство АСВ, 2011- 120с.
2. Попов К.Н. Строительные материалы и изделия - М., «Высшая школа», 2012- 87с.
3. Каддо М.Б., Кульков О.В. Оценка качества строительных материалов - М., Издательство АСВ, 2011- 97с.
4. Афанасьев А.А. и др. «Технология строительных процессов» М. Высшая школа 2010- 165с.

**Дополнительные источники:**

**Нормативная:**

1. СНиП 31-01-2003 Жилые здания
2. СНиП 12-03-2001 Безопасность труда в строительстве

# **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной нагрузки и производственного обучения.

Реализация программы предусматривает проведение практических занятий, которые организуются в учебных мастерских на базе ГАПОУ СО НТСК.

# **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):** наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю проф.компетенции и специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

# **Контроль и оценка результатов освоения курсов проф.обучения**

# **«Маляр строительный 2-3 разряда»**

Для демонстрации уровня освоения компетенции и квалификации по данной программе выполняется практическое задание (квалификационная работа).

Контроль и оценка результатов освоения курсов осуществляется в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий при выполнении квалификационной работы на основании наблюдения и экспертной оценки по критериям.

Министерство общего и профессионального образования

Свердловской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области

«Нижнетагильский строительный колледж»

Утверждаю



**рабочая ПРОГРАММа**

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИя

19727 ШТУКАТУР (2-3 разряд)

**Срок обучения 10 мес**

2017

|  |
| --- |
|  |
|  |

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Общая характеристика программы дополнительного профессионального обучения по профессии «Штукатур» |  |
| Структура и содержание профессионального обучения по профессии «Штукатур» |  |
| Условия реализации программы профессионального обучения по профессии «Штукатур» |  |
| Контроль и оценка результатов освоения программы профессионального обучения по профессии «Штукатур» |  |

1 Общая характеристика программы курсов профессиональной подготовки «Штукатур»

1.1 Область применения программы

Программа предназначена для курсов профессионального образования для взрослого населения и студентов колледжа старших курсов специальностей 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1.2 Цели и задачи – требования к результатам освоения программы профессиональной подготовки «Штукатур» в соответствии с видом деятельности:

Выполнение работ при оштукатуривании поверхностей и ремонте штукатурки.

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Оштукатуривание поверхностей и ремонт штукатурки при выполнении работ по ремонту и строительству конструкций различного назначения.

Штукатур в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД) должен владеть следующими обобщенными трудовыми функциями:

1. Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом (2 разряд);

Для выполнение обобщенной трудовой функции № 1 «Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом» Штукатур 2 разряда выполняет трудовые функции:

а) Подготовка поверхностей под оштукатуривание

и совершает следующие трудовые действия:

* Проверка основания под штукатурку
* Подготовка поверхностей под оштукатуривание
* Установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией

Необходимые умения:

* Провешивать поверхности
* Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг
* Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы.
* Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
* Применять средства индивидуальной защиты
* Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей

Необходимые знания:

* Способы определения отклонений простых и сложных поверхностей
* Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок
* Методика диагностики состояния поверхности основания
* Технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов
* Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
* Правила применения средств индивидуальной защиты

б) Приготовление штукатурных растворов и смесей совершает следующие трудовые действия:

* Транспортирование и хранение компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей
* Дозирование компонентов штукатурных растворов и смесей
* Перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесе
* Транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей

Необходимые умения:

* Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой
* Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей
* Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
* Применять средства индивидуальной защиты

Необходимые знания:

* Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов
* Технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей
* Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
* Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей
* Правила применения средств индивидуальной защиты

в) Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений совершает следующие трудовые действия:

* Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений
* Дозирование компонентов штукатурных растворов и смесей
* Выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев
* Армирование штукатурных слоев сетка
* Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности
* Заглаживание и структурирование штукатурки
* Нанесение накрывочных слоев

Необходимые умения:

* Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом
* Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев
* Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор
* Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности
* Заглаживать, структурировать штукатурку
* Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные составы
* Оштукатуривать лузги, усенки, откосы
* Изготавливать шаблоны при устройстве тяг и рустов
* Оштукатуривать поверхности сложных архитектурных форм
* Обрабатывать штукатурные поверхности по технологии "сграффито" по эскизам
* Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
* Применять средства индивидуальной защиты

Необходимые знания:

* Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом
* Способы нанесения насечек
* Способы армирования штукатурных слоев
* Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности
* Технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания
* Технология оштукатуривания лузг, усенков, откосов
* Конструкции, материалы шаблонов, лекал и способы их изготовления
* Технология оштукатуривания поверхностей сложных архитектурных форм
* Способы выполнения высококачественной штукатурки и штукатурок

г) Ремонт штукатурки совершает следующие трудовые действия:

* Оценка состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки
* Удаление отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя
* Подготовка поврежденных участков
* Приготовление ремонтных растворов
* Оштукатуривание поврежденных участков штукатурки

Необходимые умения:

* Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры
* Удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои
* Обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности
* Приготавливать ремонтные штукатурные растворы
* Наносить штукатурные растворы на поврежденные участки
* Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности
* Заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои
* Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
* Применять средства индивидуальной защиты

Необходимые знания:

* Методика диагностики состояния поврежденной поверхности
* Способы покрытия штукатуркой поверхностей при реставрации старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры
* Способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки
* Приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом
* Технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов
* Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
* Правила применения средств индивидуальной защиты

2.Структура содержания дополнительного профессионального обучения по профессии «Штукатур»

|  |  |
| --- | --- |
| Виды учебной работы | Количество часов |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| В том числе: |  |
| - лабораторные занятия | - |
| - практическое обучение | 26 |
| - контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) |  |
| Перезачеты дисциплин, МДК,ПМ, УП в соответствии с РУП специальности 08.02.01 | 362 |
| *Итоговая аттестация в форме* практической квалификационной работы | |

2.2. Примерный тематический план и содержание курсов проф.обучения «Штукатур»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| *1* | *2* | | *3* | *4* |
| **ПМ**  **Выполнение работ при оштукатуривании поверхностей и ремонте штукатурки**. |  | | 44 |  |
| Модуль А Подготовка поверхностей под оштукатуривание | | | 4 |  |
| А-1 Подготовка поверхностей под оштукатуривание | **Содержание учебных занятий** | |  |  |
| 1 | Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для подготовки поверхностей к оштукатуриванию. Проверка основания под штукатурку. Подготовка бетонных поверхностей к оштукатуриванию. | 2 | 1 |
| 2 | Подготовка кирпичных и разнородных поверхностей к оштукатуриванию. Правила установки простых конструкции строительных лесов и подмостей. | 2 | 1 |
| **Модуль В** Приготовление штукатурных растворов | | | **2** |  |
| В-1 Приготовление штукатурных растворов вручную и механизированным способом | **Содержание учебных занятий** | |  |  |
| 3 | Виды, назначение, составы растворов для устройства обычных штукатурок. Приготовление растворов и сухих смесей обычных растворов по заданному составу. Транспортирование и хранение компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей. Перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесей | 2 | 2 |
| **Модуль С** Технологические процессы оштукатуривания поверхностей | | | **10** |  |
| С-1 Оштукатуривать бетонные поверхности | **Содержание учебных занятий** | |  |  |
| 4 | Штукатурные слои. Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности. Способы нанесения насечек. Способы армирования штукатурных слоев. Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности. Технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания. Технология оштукатуривания лузг, усенков, откосов. Оштукатуривание углов. Разделка потолочных рустов | 2 | 1 |
| С-2 Применять декоративные штукатурные покрытия | 5 | Компоненты декоративных штукатурок: связующие, разбавители, наполнители, Визуальные эффекты. Назначение различных видов декоративных штукатурок | 2 | 1 |
| 6 | Инструменты для нанесения декоративных составов. Приемы нанесения декоративных штукатурок. | 2 | 1 |
| С-3 Оштукатуривать кирпичные поверхности | 7 | Выполнение простой, улучшенной штукатурки прямолинейных поверхностей стен и потолков. Способы установки маяков. Технологическая последовательность высококачественного оштукатуривания. | 2 | 1 |
| С-4 Ремонтировать ранее оштукатуренные поверхности | 8 | Диагностика состояния поврежденной поверхности . Удаление отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя. Подготовка поврежденных участков. Приготовление ремонтных растворов. Оштукатуривание поврежденных участков штукатурки. | 2 | 1 |
| **Модуль Г** Обеспечение безопасных приемов при выполнении штукатурных работ | | | **2** |  |
| Г-2 Подготавливать ручной и элекрифицированный инструмент. | **Содержание учебных занятий** | |  |  |
| 9 | Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Подготовка и применение инструмента, приспособлений и оборудования для штукатурных работ | 1 | 1 |
| Г-4. Соблюдать правила охраны труда на рабочем месте | 10 | Организация труда на рабочем месте. Правила применения средств индивидуальной защиты. Техника безопасности при подготовке поверхностей под штукатурку | 1 | 1 |
| **Практическое обучение** | | | 26 |  |
|  | Содержание деятельности | |  |  |
| **Модуль А** Подготовка поверхностей под оштукатуривание | | | 4 |  |
| А-1 Подготовка бетонных поверхностей под оштукатуривание | Провешивание поверхности. Очищение, обеспыливание, грунтовка поверхности, нанесение обрызга. Выполнение насечек, установка штукатурных сеток, установка штукатурных и рустовочных профилей, установка закладной арматуры, расшивка швов. | | 2 | 2 |
| А-2 Подготовка кмрпичных поверхностей под оштукатуривание | Провешивание поверхности. Очищение, обеспыливание, грунтовка поверхности, нанесение обрызга. установка штукатурных сеток, установка штукатурных и рустовочных профилей, установка закладной арматуры. | | 2 | 2 |
| **Модуль В** Приготовление штукатурных растворов | | | 2 |  |
| В-1Приготовление штукатурных растворов вручную и механизированным способом | Дозировка компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой. Перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесей с применением электрифицированного и ручного оборудования и инструмента | | 2 | 2 |
| **Модуль С** Технологические процессы оштукатуривания поверхностей | | | 18 |  |
| **С-1** Оштукатуривать бетонные поверхности | Нанесение штукатурных растворов на бетонные поверхности вручную или механизированным способом. Выполнение насечки при оштукатуривании в несколько слоев. Укладка штукатурной сетки в нанесенный раствор. Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности. Заглаживание штукатурки. Нанесене накрывочных слоев на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочных составов. Оштукатуривание лузгов, усенков, откосов. | | 4 | 2 |
| **С-2**  Применять декоративные штукатурные покрытия | Применение приемов по нанесению декоративных штукатурок методом нанесения набрызга и штриховки | | 2 | 1 |
| Применение приемов по нанесению венецианской декоративной штукатурки | | 2 | 1 |
| Применение приемов по нанесению фактурной декоративной штукатурки | | 2 | 1 |
| Применение приемов по нанесению основных видов декоративных штукатурок методом штамповки. Применение приемов нанесения по технологии "сграффито" | | 2 | 1 |
| **С-3** Оштукатуривать кирпичные поверхности | Нанесение штукатурных растворов на кирпичные поверхности вручную или механизированным способом. Выполнение насечки при оштукатуривании в несколько слоев. Укладка штукатурной сетки в нанесенный раствор. Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности. Заглаживание штукатурки. Нанесене накрывочных слоев на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочных составов. Оштукатуривание лузгов, усенков, откосов. | | 4 | 2 |
| **С-4** Ремонтировать ранее оштукатуренные поверхности | Оценка состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки. Удаление отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя. Подготовка поврежденных участков. Приготовление ремонтных растворов. Оштукатуривание поврежденных участков штукатурки | | 2 | 2 |
| **Модуль Г** Обеспечение безопасных приемов при выполнении штукатурных работ | | | 2 |  |
| Г-2 Подготавливать ручной и элекрифицированный инструмент. | Выполнять проверку, подготовку к использованию ручного и элекрифицированного инструмента. | | 2 | 2 |
| **Итого** | | | 44 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

1. Условия реализации рабочей программы курсов профессионального обучения

3.1. Для реализации программы курсов профессионального обучения должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «\_Технологии и ирганизации строительного производства,

*оснащенный оборудованием:*

- рабочее место преподавателя;

- посадочные места по количеству обучающихся;

- маркерная доска;

- учебная, справочная и нормативная литература;

- стенд «Инструменты. Приспособления»;

*Оснащение мастерской «Отделочных работ»:*

- стенд с ручными инструментами, приспособлениями для штукатурных работ;

- образцы оштукатуренных поверхностей;

*Инструменты и приспособления:*

- миксеры строительные;

- емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей;

- штукатурные лопатки;

- шпатели в наборе, зубчатые шпатели

- шпатели для внутренних и внешних углов

- гладилки,

- терки, полутерки штукатурные

- правила, уровни пузырьковые,

- лазерные метр, рулетка, разметочный шнур

- штукатурный миксер с различными насадками;

- насадка миксерная (разных типов);

- леса и подмости

Лаборатория «*\_Строительных материалов»\_* оснащенная необходимым для реализации программы курсов профессионального обучения по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

- Весы лабораторные – 3шт

- Вискозиметр для гипсового теста – 3шт

- Прибор Вика-3шт

- Набор стандартных сит для песка-3шт

- Прибор для определения подвижности растворов – 2шт

* 1. Печатные издания

1. СНиП 12-03-2001, часть 1: 12-04-2002, часть 2: «Безопасность труда в строительстве» 1989
2. Афанасьев А.А. и др. «Технология строительных процессов» М. Высшая школа 2010- 165с.
3. Елизарова В.А. Технология оштукатуривания различных конструкций. Практикум. Учебное пособие/ В.А. Елизарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 192 с.
4. Ивлиев А.А. Отделочные строительные работы: учебник для начального профессионального образования / А.А. Ивлиев, А.А. Кальгин, О.М. Скок – 6-е изд., стер – М.: Издательство "Экзамен", 2013. – 488 с.
5. Мороз Л. Н., Лапшин Штукатур. – Изд. 8-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: «Феникс», 2010. -112с.
6. Ивлиев А.А. Отделочные строительные работы: учебник для начального профессионального образования / А.А. Ивлиев, А.А. Кальгин, О.М. Скок – 6-е изд., стер – М.: Издательство "Экзамен", 2013. – 488 с.

# Контроль и оценка результатов освоения дополнительного профессионального обучения по профессии «Штукатур 2-3 разряда»

Для демонстрации уровня освоения компетенции и квалификации по данной программе выполняется практическое задание (квалификационная работа).

Контроль и оценка результатов освоения курсов осуществляется в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий при выполнении квалификационной работы на основании наблюдения и экспертной оценки по критериям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
| В результате освоения профессионального обучения обучающийся должен уметь:  - организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;  - пользоваться установленной технической документацией;  - производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой;  - выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий;  В результате освоения профссионального обучения обучающийся должен знать:  - требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ | - Организация и проведение работ по выполнению подготовительных работ при производстве штукатурных работ.  - Верный выбор инструментов, приспособлений, необходимых для выполнения предстоящей операции.  - Качественное выполнение производственного задания.  - Соблюдение техники безопасности при выполнении подготовительных работ. | Экспертное наблюдение выполнения практических заданий на учебной практике:  оценка процесса,  оценка результатов |
| В результате освоения профессионального обучения обучающийся должен уметь:  - производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой;  В результате освоения профссионального обучения обучающийся должен знать:  - составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов. | Приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей | Экспертное наблюдение выполнения практических заданий на учебной практике:  оценка процесса,  оценка результатов |
| В результате освоения профессионального обучения обучающийся должен уметь:  - пользоваться установленной технической документацией;  - выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий.  В результате освоения дополнительного профссионального обучения обучающийся должен знать:  - технологическую последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий. | - Выполнение требований по оштукатуриванию поверхностей различной степени сложности. •  - Организация и выполнение работ по оштукатуриванию поверхностей различной степени сложности.  - Качественное выполнение всех видов штукатурки.  - Правильный выбор, использование механизированного инструмента.  - Соблюдение техники безопасности при оштукатуривании поверхностей различной степени сложности. | Экспертное наблюдение выполнения практических заданий на учебной практике:  оценка процесса,  оценка результатов |
| В результате освоения профессионального обучения обучающийся должен уметь:  - пользоваться установленной технической документацией;  - выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий  В результате освоения профссионального обучения обучающийся должен знать:  - технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий. | - Выполнение требований подготовки оснований и поверхностей под декоративную штукатурку. - Приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей | Экспертное наблюдение выполнения практических заданий на учебной практике:  оценка процесса,  оценка результатов |
| В результате освоения профессионального обучения обучающийся должен уметь:  - пользоваться установленной технической документацией;  - выполнять подготовительные работы;  - осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий;  - диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки;  - применять электрифицированное и  ручное оборудование и инструмент;  - применять средства индивидуальной защиты  В результате освоения профссионального обучения обучающийся должен знать:  - диагностику состояния поврежденной поверхности;  - способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте зданий, сооружений;  - назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;  - правила применения средств индивидуальной защиты. | - Верный выбор методов и способов ремонта оштукатуренных поверхностей.  - Соблюдение требований по технике безопасности при ремонтных работах. | Экспертное наблюдение выполнения практических заданий на учебной практике:  оценка процесса,  оценка результатов |

**Министерство общего и профессонального образования Свердловской области**

**Государственное АВТОНОМНОЕ профессиональное образовательное учреждение свердловской области**

**«нижнетагильский строительный колледж»**

Утверждаю



**ПРОГРАММа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО обучения**

**15220**  **Облицовщик-плиточник (плиточник) 2-3 разряда**

**Срок обучения : 10 месяцев**

2017 г

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ примерной ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |
| **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |
| **3. СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание профессионального модуля** |  |
| **4 условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)** |  |

1. **паспорт ПРОГРАММЫ профессионального обучения**

**15220 «Облицовщик-плиточник»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) предназначена для профессиональной подготовки по профессии Облицовщик-плиточник .

Для обучения по данной программа принимаются следующие категории граждан:

- на базе среднего (полного) общего образования ранее не имевшие профессии рабочего и лица, имеющие профессиональную подготовку по профессии отличной от профессии Облицовщик-плиточник, принятые на предприятия в качестве ученика и направленные на обучение по освоению профессии;

- лица, имеющие профессиональную подготовку и квалификационный разряд по данной профессии, производственный стаж работы по профессии по основному месту работы и направленные на обучение повышения квалификации;

- студенты колледжа не ниже 2го года обучения по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

Наименование вида трудовой деятельности :

Работы по облицовке внутренних и наружных горизонтальных и вертикальных поверхностей плиткой.

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Покрытие наружных и внутренних поверхностей зданий различными видами плиток защитного и декоративного назначения.

Для овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями (2-3 разряд) обучающийся в ходе освоения данной программы должен уметь выполнять следующие обобщенные трудовые функции :

А. Ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой, или замена отдельных плиток ( 2 разряд)

В. Облицовка внутренних поверхностей зданий плиткой (3 разряд)

Для выполнения трудовой обобщенной функции А «Ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой, или замена отдельных плиток» Облицовщик-плиточник 2 уровня квалификации выполняет трудовые функции :

А.01 Замена отдельных плиток на внутренних и наружных поверхностях зданий

и совершает следующие трудовые действия:

* Проверка состояния поверхности, облицованной плиткой, и определение плиток, подлежащих замене
* Заделка незначительных дефектов в отдельных плитках без удаления
* Удаление дефектных и отслоившихся плиток
* Очистка и выравнивание освободившихся участков без повреждения плитки, не подлежащей замене, на прилегающих участках
* Подготовка основания под удаленной плиткой с использованием средств малой механизации
* Увлажнение и, при необходимости, нанесение насечки на освободившийся участок, нанесение на плитку клеящего раствора
* Приготовление клеящего раствора с использованием готовых сухих смесей различного состава и средств малой механизации
* Укладка новой плитки вместо удаленных плиток в соответствии с технологической картой
* Затирка и восстановление швов, очистка установленных и прилегающих к ним плиток от загрязнений

необходимые умения (требования к опыту работы):

* Производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту, и/или отдельных плиток, подлежащих замене
* Удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков
* Производить очистку и выравнивание участков без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту
* Производить подготовку основания под удаленной плиткой без повреждения облицовки с использованием средств малой механизации
* Готовить клеящий раствор для производства плиточных работ на основе сухих смесей различного состава с использованием средств малой механизации
* Работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных работ
* Производить укладку новой плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту
* Производить работы в соответствии с технологической картой
* Производить затирку и восстановление нарушенных швов

необходимые знания:

* Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей
* Технология производства работ по ремонту и замене облицовочной плитки в соответствии с технологической картой
* Состав и правила приготовления клеящих растворов для производства плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации
* Состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства плиточных работ, порядок их использования, правила их хранения и ухода за ними
* Требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту
* Требования охраны труда
* Правила пожарной безопасности
* Правила электробезопасности

А.02 **Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой**

и совершает следующие трудовые действия:

* Проверка состояния поверхности, облицованной плиткой, и определение участков, подлежащих ремонту
* Удаление дефектной и отслоившейся плитки с поверхностей, подлежащих ремонту
* Очистка и выравнивание основания ремонтируемого участка поверхности
* Приготовление клеящего раствора на основе сухих смесей различного состава с использованием средств малой механизации
* Увлажнение поверхности и нанесение на плитку клеящего раствора
* Укладка новой плитки в местах, подлежащих ремонту, в соответствии с технологической картой
* Затирка, восстановление нарушенных швов и очистка установленных и прилегающих к ним плиток от загрязнений

необходимые умения (требования к опыту работы):

* Производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту, и/или плиток, подлежащих замене
* Удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту
* Производить очистку и выравнивание основания высвобождаемых под ремонт участков без повреждения плитки на соседних участках, не подлежащих ремонту
* Производить подготовку основания под удаленной плиткой с использованием средств малой механизации
* Готовить клеящий раствор для производства плиточных работ на основе сухих смесей различного состава с использованием средств малой механизации
* Производить укладку плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту
* Производить работы в соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ
* Работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных работ
* Производить затирку и восстановление нарушенных швов

необходимые знания:

* Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей
* Технология производства работ по ремонту и замене облицовочной плитки в соответствии с технологической картой
* Состав и правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации
* Состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства плиточных работ, порядок их использования, правила их хранения и ухода за ними
* Требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту
* Требования охраны труда
* Правила электробезопасности
* Правила пожарной безопасности
* Виды оснований, по которым ведется облицовка.

Для выполнения трудовой обобщенной функции В «Облицовка внутренних поверхностей зданий плиткой» Облицовщик-плиточник 3 уровня квалификации выполняет трудовые функции :

В.01 Подготовительные и заключительные работы

и выполняет следующие трудовые действия:

* Очистка и подготовка основания под облицовку
* Разметка и провешивание поверхности
* Установка маяков и выравнивающих скоб
* Установка (перестановка) подмостей
* Уборка и вывоз мусора в специально отведенные места.

необходимые умения (требования к опыту работы):

* Производить очистку и подготовку основания, подлежащего облицовке
* Производить сортировку и подготовку плиток, производить обработку кромок плиток
* Производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливать плитки-маяки для установки плитки по горизонтали и вертикали

необходимые знания:

* Виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних поверхностей зданий
* Состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимых при производстве плиточных работ, правила и порядок их использования
* Требования охраны труда
* Правила пожарной безопасности
* Правила электробезопасности

В. 02 **Плиточные работы внутри зданий**

и выполняет следующие трудовые действия:

* Приготовление клеящего раствора на основе сухих смесей различного состава с использованием средств малой механизации
* Выравнивание поверхности под облицовку
* Сортировка плиток, при необходимости резка и сверление в них отверстий
* Увлажнение плитки и нанесение на нее клеящего раствора
* Установка плиток на облицовываемую поверхность в соответствии с технологической картой
* Проверка вертикальности и горизонтальности облицованной плиткой поверхности
* Заполнение швов и очистка облицованной поверхности

необходимые умения (требования к опыту работы):

* Готовить клеящие растворы для производства плиточных работ на основе сухих смесей различных составов и рецептур с использованием средств малой механизации
* Сглаживать и выравнивать неровности поверхности, подлежащей облицовке плиткой
* Производить резку под нужный размер и сверление плитки
* Наносить клеящий раствор и устанавливать плитку на вертикальные и горизонтальные поверхности
* Производить работы в соответствии с технологической картой
* Работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения плиточных работ
* Заполнять швы между плитками, производить уплотнение и сглаживание швов и затирку облицованной поверхности

необходимые знания:

* Виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних поверхностей зданий
* Технология производства плиточных работ в соответствии с технологической картой
* Правила приготовления клеящих растворов для производства плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации
* Состав нормокомплекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства плиточных работ, правила их использования
* Нормативная трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве плиточных работ в соответствии с технологической картой
* Нормы расхода материалов при производстве плиточных работ в соответствии с технологической картой
* Требования охраны труда
* Правила электробезопасности
* Правила пожарной безопасности

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение ПРОГРАММЫ профессионального обучения «Облицовщик-плиточник»**

максимальной учебной нагрузки обучающегося составляет:

* подготовка рабочих – 480 часов;
* повышение квалификации рабочих –240 часов ;
* для лиц, имеющих профессиональное образование, программа может быть откорректирована по условиям заказчика;
* для студентов , обучающихся на специальностях колледжа , перезачеты дисциплин, МДК,ПМ, УП производятся соответствии с учебным планом курсовой профессиональной подготовки и учебным планом специальности, включая:
* теоретические занятия - 18 часов;
* практические занятия - 26 часов;
* перезачеты дисциплин, МДК,ПМ, УП – 438 часов в соответствии с учебным планом специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

**2. Результаты освоения ПРОГРАММЫ профессионального обучения «Облицовщик-плиточник»**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ при облицовке поверхностей и их ремонте, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1 | Покрытие наружных и внутренних поверхностей зданий различными видами плиток защитного и декоративного назначения |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

**3. СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание ПРОГРАММЫ профессионального обучения «Облицовщик-плиточник»**

3.1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **482** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **44** |
| В том числе: |  |
| - лабораторные занятия | **-** |
| - практическое обучение | **26** |
| - контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **-** |
| **Перезачеты дисциплин, МДК, ПМ, УП** | **438** |
| *Итоговая аттестация в форме* квалификационной работы | |

**3.2. Примерное содержание обучения по программе проф.обучения 15220 «Облицовщик-плиточник»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| *1* | *2* | | | *3* | *4* |
| ПМ 1 Покрытие наружных и внутренних поверхностей зданий различными видами плиток защитного и декоративного назначения | | | | 44 |  |
| **Модуль А** Заготовка материала для облицовки | | | |  |  |
| А1. Заготавливать плиточный материал | **Содержание учебных занятий** | | | **4** |  |
| 1 | | Виды плиток, их характеристики, требования к качеству | 2 | 2 |
| 2 | Сортировка, резка, высверливание отверстий, шлифовка кромок, инструмент и приспособления, применяемые при заготовке плиток, техника безопасности при заготовке материала для облицовки | | 2 | 2 |
| **Модуль В** Приготовление клеящих составов для облицовочных работ | | | |  |  |
| В1.Приготавливать растворы и мастики для облицовки. | **Содержание учебных занятий** | | | **2** |  |
| 1 | Виды клеящих составов для облицовки: растворы, мастики, их основные свойства и область применения. Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений и рабочего места для приготовления клеящих составов. Приготовление простых и сложных растворов по заданному составу. Приготовление мастик и клеев по заданной рецептуре. Применение безопасных приемов при их приготовлении . | | 2 | 2 |
| **Модуль С** Установка плиток на облицовываемую поверхность в соответствии с технологической картой | | | | **8** |  |
| С1.Облицовывать вертикальные поверхности. | **Содержание учебных занятий** | | | **4** |  |
| 1 | Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений и рабочего места облицовщика для облицовки стен | | 1 | 2 |
| 2 | Подготовка вертикальных поверхностей под облицовку | | 1 | 2 |
| 3 | Облицовка вертикальных поверхностей керамическими и другими плитками: провешивание, порядок облицовки стен различными способами (шов в шов, вразбежку, по диагонали). Особенности наружной облицовки. Контроль качества выполненных работ по облицовке вертикальных поверхностей | | 2 | 2 |
| **С2** Облицовывать  горизонтальные поверхности | **Содержание учебных занятий** | | | **4** |  |
| 1 | | Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений и рабочего места облицовщика для облицовки полов | 1 | 3 |
| 2 | | Подготовка горизонтальных поверхностей под облицовку | 1 | 2 |
| 3 | | Облицовка горизонтальных поверхностей керамическими и другими плитками: порядок облицовки полов без фриза, с фризом | 2 | 2 |
| 4 | | Порядок облицовки полов с заданным уклоном | 2 | 2 |
| 5 | | Контроль качества выполненных работ по облицовке полов | 2 |  |
| **Практические занятия** | | | | **26** |  |
|  | Содержание деятельности | | |  |  |
| **Модуль А** Заготовка материала для облицовки | | | | **4** |  |
| А1. Заготавливать плиточный материал | Сортировка, резка, высверливание отверстий, шлифовка кромок, инструмент и приспособления, применяемые при заготовке плиток, техника безопасности | | | 4 |  |
| **Модуль В** Приготовление клеящих составов для облицовочных работ | | | | **4** |  |
| В1.Приготавливать растворы и мастики для облицовки. | Подготовка клеящих растворов для производства плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации | | | 2 |  |
| Подготовка клеящих растворов различных составов и рецептур с использованием средств малой механизации для производства плиточных работ | | | 2 |  |
| **Модуль С** Установка плиток на облицовываемую поверхность в соответствии с технологической картой | | | | **18** |  |
| С1.Облицовывать вертикальные поверхности. | Увлажнение плитки и нанесение на нее клеящего раствора. Установка плиток на облицовываемую поверхность в соответствии с технологической картой | | | 4 |  |
| Проверка вертикальности и горизонтальности облицованной плиткой поверхности | | | 2 |  |
| Заполнение швов и очистка облицованной поверхности | | | 2 |  |
| С2 Облицовывать  горизонтальные поверхности | Наносить клеящий раствор и устанавливать плитку на горизонтальные поверхности в соответствии с технологической картой | | | 6 |  |
| Работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения плиточных работ | | | 2 |  |
| Заполнять швы между плитками, производить уплотнение и сглаживание швов и затирку облицованной поверхности | | | 2 |  |
| Проверять горизонтальность облицованной плиткой поверхности | | | 2 |  |
| Итого | | | | 44 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**4. условия реализации программы «Облицовщик-плиточник»**

# **4.1.  Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Строительные материалы и изделия»; «Технологии и организации строительного производства»; и лабораторий «Строительных материалов»; мастерских «Отделочных работ».

**Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:**

**-** посадочные места по количеству обучающихся*;*

*-* рабочее место преподавателя,

- натуральные образцы материалов,

- комплект бланков технологической документации;

- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия (плакаты).

**Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:**

**1. Технологического оборудования и оснастки:**

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Строительных материалов»:**

- Весы лабораторные – 3

- Вискозиметр для гипсового теста - 3

- Прибор Вика-3

- Набор стандартныхсит для песка-3

- Прибор для определения подвижности растворов - 2

**Оборудование мастерски и рабочих мест мастерских:**

**1. Отделочных работ**:

Рабочие места по количеству обучающихся: рейка 2 м., топорик, рулетка, малярная кисть, плиткорез, угольник, линейка, емкость для замеса раствора, шнуры и отвесы, уровень, ножовка, кусачки и щипцы, точильный брусок, мастерок, штырьки, резиновый шпатель, валиковый каток с эластичной и жесткой резиновой насадкой, шлифовальная шкурка, ветошь.

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

**Основная**:

1. Микульский В.Г. и др. Строительные материалы - М; Издательство АСВ, 2011- 120с.
2. Попов К.Н. Строительные материалы и изделия - М., «Высшая школа», 2012- 87с.
3. Каддо М.Б., Кульков О.В. Оценка качества строительных материалов - М., Издательство АСВ, 2011- 97с.
4. Афанасьев А.А. и др. «Технология строительных процессов» М. Высшая школа 2010- 165с.

**Дополнительные источники:**

**Нормативная:**

1. СНиП 31-01-2003 Жилые здания
2. СНиП 12-03-2001 Безопасность труда в строительстве

# **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной нагрузки и производственного обучения.

Реализация программы профессионального модуля предусматривает проведение практических занятий, которые организуются в учебных мастерских на базе ГАПОУ СО НТСК.

# **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):** наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Облицовщик-плиточник » и специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

# **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Покрытие наружных и внутренних поверхностей зданий различными видами плиток защитного и декоративного назначения | * Демонстрация выполнения работ по заготовке плиточного материала, приготовлению клеящего состава, подготовке поверхностей под облицовку, производстве облицовочных работ безопасными методами | Текущий контроль в форме:  - тест по темам 1-4  Зачет по практическим работам.  Экзамен по модулю. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | * демонстрация интереса к будущей профессии | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | * выбор и применение способов решения профессиональных задач; * оценка эффективности и качества выполнения; |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | * эффективный поиск необходимой информации; * использование различных источников, включая электронные |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | * сбор информации по осуществлению технологических процессов при облицовочных работах с использованием ПК |
| Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | * взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | * самоанализ и коррекция результатов собственной работы |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | * организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля |
| Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | * анализ инноваций в области предложений новых облицовочных материалов и технологий процессов облицовки; |
| Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности | * соблюдение техники безопасности при производстве облицовочных работ |