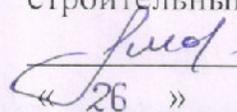


Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области

государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Нижнетагильский строительный колледж»

Утверждаю
Директор ГАПОУ СО
«Нижнетагильский
строительный колледж»


« 26 » Морозов О.В.
2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности СПО

23.02.04. «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных дорожных машин и оборудования»

Форма обучения – заочная

Срок обучения 3 года 6 месяцев

Уровень освоения: базовый

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 10.01.2018 №2 и на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»

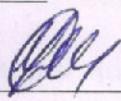
Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительный колледж»

Разработчик: Пермякова Наталья Васильевна, преподаватель истории и обществознания первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительный колледж».

РАССМОТРЕНА

на заседании ПЦК

« 25 » 06 2019 г.

Председатель: 

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом, протокол № 6

« 26 » 06 2019 г.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ

02 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.04. «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «История» принадлежит к циклу обще гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - реализовать составленный план; 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач; - приемы структурирования информации; - формат оформления

	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для поиска информации; - планировать процесс поиска; - определять необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска - применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - выполнять проектную работу и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; 	<p>результатов поиска информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - связь языка и истории, культуры русского и других народов. - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии - специфику истории как науки, методы исторического познания и роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; - комплекс знаний об истории России и человечества в целом; - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none">- организовывать работу коллектива и команды при выполнении группового задания;- использовать приобретенные знания и умения для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;- применять средства информационных технологий для выполнения заданий по дисциплине;- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников	
--	---	--

	<p>деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- использовать средства информационных и коммуникационных техно-</p> <p>логий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с</p> <p>соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,</p> <p>правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	
--	--	--

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа	34
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет в 5 семестре	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	3	4
Раздел 1 Введение		2	
Тема 1.1 Введение в предмет «История»	1 Введение в дисциплину «История»	2	ОК -4, ОК -5, ОК – 6
	2 Основные тенденции развития мира в 20 - 21 веке	2	ОК -4, ОК -5, ОК – 6
Раздел 2 Модернизационные процессы в мире конца XX в		32	
Тема 2.1 От СССР к Российской Федерации.(самостоятельное изучение)	3 Советское общество в конце 80-х – н.90-х годах . Политика перестройки и ее последствия	2	ОК -4, ОК -5, ОК – 6
	4 Августовские последствия 1991г., становление суверенной России	2	
Тема 2.2 События 1989-1991г. в странах Восточной Европы.(самостоятельное изучение)	5. События 1989-1991г. в странах Восточной Европы Демократические революции в странах Восточной Европы: причины, ход и итоги Территориальные проблемы и региональные	2	ОК -4, ОК -5, ОК – 6

		конфликты на территории бывшей Югославии, роль международных альянсов		
Тема 2.3 Модернизационные процессы 1980-1990-х гг. в США и странах Западной Европы.(самостоятельное изучение)	6	Неоконсерватизм как идейное направление 1980-1990-х гг. Социально-экономическое политика неоконсерватизма в Европе и США	2	ОК -4, ОК -5, ОК – 6
	7	Развитие США в 20-н.21 века	2	
	8	Развитие Европы в 20-н.21 века	2	
Тема 2.4 Международные организации и альянсы в конце XX – XXI века.(самостоятельное изучение)	9	Международные организации и альянсы в конце XX – XXI века Внешнеполитическая система отношений во 2/2 20 века, создание ООН и его роль в решении международных конфликтах. Создание военно-политических и экономических международных альянсов в мире. НАТО, ОВД, БРИКС, ШОС, ОАГ, ОИК, ЛАГ и др. и их роль в регулировании международных экономических и политических процессов	2	ОК -4, ОК -5, ОК – 6
	10	Основные тенденции развития стран Азии и Африки после «парада независимости» в 1960-80-е гг.	2	ОК -4, ОК -5, ОК – 6
Тема 2.5 Страны Азии и Африки: проблемы модернизации.(самостоятельное изучение)	11	Страны Азии в 1990-е гг. Развития Китая, Южной Кореи, Тайваня, Японии Специфика развития стран Южной и Юго-восточной Азии	2	ОК -4, ОК -5, ОК – 6
	12	Развитие исламского мира Азии и Африки.	2	

	Региональные конфликты.		
Тема 2.6 Латинская Америка: между диктатурой и демократией.(самостоятельное изучение)	13	Основные тенденции развития стран Латинской Америки во 2/2 20 в.	2 ОК -4, ОК -5, ОК –6
	14	Страны Латинской Америки в к.20-н.21 века.	2
Тема 2.7 Российская Федерация в 2000-хгг. .(самостоятельное изучение)	15	Социально-экономическое и политическое развитие суверенной России в 1990-г.	2 ОК -4, ОК -5, ОК –6
	16	Деятельность президентов Путина В.В	2
Тема 2.8 Россия и международные отношения начала XXI	17	Деятельность президентов Медведева Д.А.	2 ОК -4, ОК -5, ОК –6
	18	Россия и страны СНГ Россия и страны Европы Россия США	2 ОК -4, ОК -5, ОК –6
Раздел 3 особенности духовной жизни второй половины XX века.			14
Тема 3.1 Основные направления в развитии зарубежной .(самостоятельное изучение)культуры(самостоятельная работа)	19	Основные тенденции развития искусства 20 века. Постмодернизм как идеология современности	2 ОК -4, ОК -5, ОК –6
	20	Основные тенденции советского искусства 2/2 20 века	2
Тема 3.2 Духовная жизнь в советском и российском обществах(самостоятельная работа)	21	Основные тенденции развития современного российского искусства	2 ОК -4, ОК -5, ОК –6

Тема 3.3 Основные проблемы в развитии мира в 21 веке	22	Основные тенденции в развитии современного мира в 21 век	2	ОК -4, ОК -5, ОК – 6
Раздел 4 Контрольная работа				
Тема 4.1 Презентация проектов	23	Защита проектов	2	ОК -4, ОК -5, ОК – 6
тема 4.2 Зачет	24	Защита рефератов	2	ОК -4, ОК -5, ОК – 6
Итого аудиторный занятий Самостоятельная работа			14 34	

4. Условия реализации программы дисциплины

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;
- иллюстративный материал

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Загладин, Н.В. История России и мира в 20-начале 21 века 11 класс: учебное пособие / Н.В. Загладин, Н.А. Симония. – М: «Русское слово», 2013. – 480 с.: ил.

5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для 	<ul style="list-style-type: none"> - определяет цели деятельности и составляет планы деятельности; - осуществляет поиск информации, необходимую для решения проблем и задач; - составляет план действий и проводит анализ необходимых шагов; - умеет правильно оценивать результат; - проводить самоанализ; - правильно оформляет результаты своей 	<p>Проверка выполнения домашнего задания, фронтальный и индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий.</p>
		<p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (по выбору: доклад, сообщение, реферат, презентация).</p>

<p>поиска информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать процесс поиска; - определять необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска - применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - выполнять проектную работу и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; - организовывать работу коллектива и команды при выполнении группового задания; - использовать приобретенные знания и умения для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; - вести диалог, 	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение применить исторические знания; - правильно выполняет 	
--	---	--

<p>обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p> <ul style="list-style-type: none">- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;- применять средства информационных технологий для выполнения заданий по дисциплине;- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;		
---	--	--

