

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю

Директор ГАПОУ СО  
«Нижнетагильский строительный  
колледж»

 Морозов О.В.  
«» 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений при  
выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ,  
эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

для специальности СПО

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Форма обучения – заочная

Срок обучения 3 год 6 месяцев

Уровень освоения: базовый

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (базовой подготовки), приказ Министерства образования и науки 10.01.2018 г. №2

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительный колледж»

Разработчики:

Панченко Е.Ю. ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительный колледж» преподаватель первой категории спецдисциплин;

РАССМОТРЕНА на заседании ПЦК

Председатель: 

« 15 » 06 2019г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании Method Council, protocol № 6

« 26 » 06 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	10
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	15
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	20

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

### 1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовой подготовки)

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства и реконструкции зданий и сооружений при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов
ПК 3.2.	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.
ПК 3.3.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.
ПК 3.4.	Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по

	реконструкции строительных объектов.
--	--------------------------------------

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;</li> <li>-обеспечения деятельности структурных подразделений;</li> <li>-контроля деятельности структурных подразделений;</li> <li>-обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>-планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;</li> <li>-оформлять заявку обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;</li> <li>-определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства;</li> <li>-составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад;</li> <li>-производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке;</li> <li>-устанавливать производственные задания;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить производственный инструктаж;</li> <li>-выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями);</li> <li>-делить фронт работ на захватки и делянки;</li> <li>-закреплять объемы работ за бригадами;</li> <li>-организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ;</li> <li>-обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами;</li> <li>-обеспечивать условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки;</li> <li>-обеспечивать соблюдение законности на производстве;</li> <li>-защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с правовыми и нормативными документами;</li> <li>-организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий;</li> <li>-оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, простоев;</li> <li>-пользоваться основными нормативными документами по охране труда и охране окружающей среды;</li> <li>-проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>-использовать экибиозащитную технику;</li> <li>-обеспечивать соблюдение рабочими</li> </ul>
--	--

	<p>требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах;</p> <p>-проводить аттестацию рабочих мест;</p> <p>-разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма;</p> <p>-вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;</p> <p>-проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа;</p>
знать	<p>-научно-технические достижения и опыт организации строительного производства;</p> <p>-научную организацию рабочих мест; принципы и методы планирования работ на участке;</p> <p>-приемы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач;</p> <p>-нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков;</p> <p>-формы организации труда рабочих;</p> <p>-общие принципы оперативного планирования производства строительно-монтажных работ;</p> <p>-гражданское, трудовое, административное законодательство;</p> <p>-права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>-действующее положение по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы);</p> <p>-нормативные документы,</p>



	<p>определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников;</p> <p>-формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников;</p> <p>-основные нормативные и законодательные акты в области охраны труда и окружающей среды;</p> <p>-инженерные решения по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования;</p> <p>-требования по аттестации рабочих мест;</p> <p>-основы пожарной безопасности;</p> <p>-методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;</p> <p>-технику безопасности при производстве работ;</p> <p>-организацию производственной санитарии и гигиены</p>
--	---

1.3.Количество часов на освоение программы профессионального модуля: ПМ 03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений»:

всего – 32 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 132 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 12 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 100 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования МДК профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-3.4	МДК 03.01 Организация деятельности при выполнении строительно-монтажных работ	132	32	20		100			
ПК 3.1-3.4	Раздел:03.01.01.Организация и управление деятельностью при выполнении строительно - монтажных работ, эксплуатации реконструкции зданий	100	20	12		80			
	Раздел 03.01.02Организация охраны труда в строительстве	32	12	8		20			
	Всего:	132	32	20		100			

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов
1	2		3
Раздел 03.01.01.Организация и управление деятельностью при выполнении строительно -монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий			20 (8/12)
МДК.03.01. Организация деятельности при выполнении строительно - монтажных работ			32
Тема 1. Общетематические термины и понятия управления строительной системы; Элементы строительной системы управления	1	Сущность и содержание организации и управления деятельностью при выполнении строительно- монтажных работ. Современные подходы в управлении строительно-монтажных работ, сущность и основные отраслевые отличия. Внутренняя среда организации управления: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура. Факторы внешней среды организации косвенного воздействия: состояние экономики, политические и социально-культурные факторы, международные события, научно-технический прогресс.	2
Тема 2. Структура управления предприятием в сфере строительства	2	Параметры, виды структур управления. факторы внешней среды прямого действия: поставщики, потребители, конкуренты, профсоюзы, государственные органы.	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		4
	3	Практическая работа № 1 Разработка структуры управления строительным предприятием	2
Тема 3. Руководитель в системе управления; Документирование и информационное обеспечение в строительстве	4	Содержание и виды управленческих решений. Процесс принятия решений; эффективность принимаемых решений. Методы управления. Стили руководства. Организация управленческого труда. Лидерство и руководство. Строительная документация, виды, назначение. Классификация документации: нормативная, проектная, технологическая, исполнительная, отчетная.	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		4
	5	Практическая работа № 2 Решение ситуационных задач по документированию управления строительством	2

Тема 4. Методы управления в строительном производстве; Основы управления возведением строительных объектов	6	Система методов управления организацией. Организационно-административные, экономические и социально-психологические методы управления. Методы и модели, используемые при решении в строительном производстве. Задачи оптимизации календарных планов. Методы учета. Алгоритм деятельности. Функциональные обязанности. Анализ деятельности. Контроль качества в строительстве, надзор в строительстве. Оптимизация в процессе управления. Критерии эффективности труда. Отчетность в строительстве. Система показателей эффективности деятельности.	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		8
	7	Практическая работа № 3 Решение ситуационных задач по управлению возведением строительных объектов.	2
	8	Практическая работа № 4 Оформление договора подряда по строительной деятельности	2
	9	Практическая работа № 5 Решение ситуационных задач по планированию деятельности организации	2
	10	Практическая работа № 6 Решение ситуационных задач по организации труда	2
Самостоятельная (внеаудиторная) работа при изучении дисциплины Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Современные подходы в организации и управлении деятельностью при выполнении строительно - монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий 2. Корпоративная культура в управленческой деятельности 3.Управление в материальном обеспечении строительного объекта 4.Управление парками строительных машин и транспорта			80

Раздел 03.01.02 Организация охраны труда в строительстве			12 (4/8)
Тема 2.1 Организация охраны труда в строительстве	1	Обязанности работников и работодателей по соблюдению требований охраны труда и обеспечению безопасных и здоровых условий труда. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда. Организация службы охраны труда Аттестация рабочих мест по условиям труда. Предварительные и периодические медицинские осмотры рабочих и служащих. Состав и содержание основных проектных решений по безопасности труда в организационно-технологической документации в строительстве. Требования безопасности, предусмотренные при разработке СГП.	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		6
	2	Практическая работа № 1. Оформление журнала вводного инструктажа и инструктажа на рабочем месте.	2
	3	Практическая работа № 2. Разработка мероприятий по безопасности труда в строй генплане	2
	4	Практическая работа № 3. Разработка инструкций по охране труда для рабочих строительных специальностей.	2
Тема 2.2. Производственный травматизм	5	Анализ причин травматизма и профессиональных заболеваний. Методы изучения причин производственного травматизма. Расследование несчастных случаев на производстве. Определение тяжести несчастных случаев. Возмещение ущерба, причиненного работникам увечья или профессионального заболевания.	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		2
	6	Практическая работа №3. Составление акта формы Н-1 с анализом обстоятельств несчастного случая.	2

<p>Самостоятельная (внеаудиторная) работа при изучении раздела « Организация охраны труда в строительстве»</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, нормативно-правовых актов по вопросам к параграфам учебных пособий. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. СНиП 12-03-2001</li> <li>2. Закон «Об основах охраны труда в строительстве»</li> <li>3. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Рабочее время, режим рабочего времени. время отдыха, охрана труда несовершеннолетних, льготы ,ответственность за нарушение правил охраны труда. Функции по обеспечению охраны труда. Инженера по охране труда.</li> <li>4. Требования безопасности при эксплуатации строительных подъемников, лебедок, лесов, подмостей, лестниц.</li> <li>5. Классификация средств индивидуальной защиты и порядок обеспечения работающих средствами защиты. Специальная защитная одежда и требования к ней. Требования к санитарно-бытовым помещениям для работающих. Размещение их на строительной площадке.</li> <li>6. Требования к санитарно-бытовым помещениям для работающих. Размещение их на строительной площадке.</li> <li>7. Классификация объектов по взрыво-пожаробезопасности, пожарная безопасность</li> <li>8. Противопожарная защита объекта и оргтехмероприятия по обеспечению пожарной безопасности</li> </ol>	20
---	----

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов Строительных материалов и изделий; Проектирования зданий и сооружений; Технической механики; Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок; Информатики; Основ геодезии; Основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке; Технологии и организации строительных процессов; Безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Наличие лабораторий Испытания строительных материалов и конструкций; Информационных технологий в профессиональной деятельности. Наличие мастерских Каменных работ; Плотнично-столярных работ; Штукатурных и облицовочных работ; Малярных работ. Наличие полигона геодезического.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя,
- натуральные образцы материалов
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты, макеты моделей строительных конструкций, модели разборных макетов индивидуального жилого дома, макеты моделей по новым отделочным материалам, образцы различных строительных материалов, фильмотека по новым технологиям, электронные учебники по разделам).

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

#### 2. Информационных технологий в профессиональной деятельности:

компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

МДК.03.01. . Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

Основная:

1. Рабочий план для реализации ФГОС СПО СО НТСК, утвержденный Министерством образования РФ
2. Ефимова, Н.С. Социальная психология [Текст] : учебн. пособие для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / Н.С. Ефимова .- М : ФОРУМ:ИНФРА-М, 2008 .- 192с.- (Профессиональное образование) .
3. Крысько, В.Г. Социальная психология [Текст] : словарь-справочник / В.Г. Крысько .- Минск : Харвест, 2004 .- 688с.- (Библиотека практической психологии) .
4. Свенцицкий, А.Л. Социальная психология [Электронный ресурс] : электронный учебник / А.Л. Свенцицкий .- М : КНОРУС, 2010 .- 1 электрон. опт. диск : зв., цв.
5. Сухов, А.Н. Социальная психология [Текст] : учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования / А.Н.Сухов .- М : Академия, 2002 .- 240с.- (Среднее профессиональное образование) .- ISBN 5-7695-1048-X : 89, 00
6. Баева, О.А. Ораторское искусство и деловое общение [Текст] : учебное пособие / О.А. Баева .- 4-е изд., испр.- М : Новое знание, 2003.



7. Шеламова, Г.М. Деловая культура и психология общения [Текст] : учебник для нач. проф. образования : учеб.пособие для сред.проф.образования / Г.М.Шеламова .- 4-е изд., стер.- М : Академия, 2005 .- 160с.
8. Ботавина, Р.Н. Этика деловых отношений [Текст] : учебное пособие / .Н.Ботавина .- М : Финансы и статистика, 2003 .
9. Кибанов, А.Я. Этика деловых отношений [Текст] : учебник для студ. вузов / А.Я. Кибанов, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова ; ред. А.Я. Кибанов ; Министерство образования РФ, Государственный технический университет .- М : ИНФРА-М, 2004 .- 368с.- (Высшее образование) .
10. Красникова, Е.А. Этика и психология профессиональной деятельности [Текст] : учебник для студ.образоват.учреждений средн.проф. образования / Е.А.Красникова .- М : ФОРУМ:ИНФРА-М, 2005 .- 208с.- (Профессиональное образование) .
11. Смирнов, Г.Н. Этика деловых отношений [Текст] : учебник для студ.вузов / Г.Н.Смирнов ; Дипломатическая академия МИД России .- М : Проспект, 2006
12. Столяренко, Л.Д. Психология и этика деловых отношений [Текст] : учеб.пособие для студ.образоват.учреждений сред.проф.образования / Л.Д.Столяренко .- 2-е изд., доп. и перераб.- Ростов н/Д : Феникс, 2003 .- 512с.- (Среднее профессиональное образование) .
13. Казначеевская Н.П., .Менеджмент, Просвещение,2010.-170с.
14. Кабушкин Т.Р.Основы менеджмента, Москва,2009-125с.
15. Арустамов, Э. А. Экологические основы природопользования. Москва,2005.
16. Анисимов, А.В. Прикладная экология. Ростов-на-Дону,2007.
17. Гальперин, М. И. Экологические основы природопользования. – Москва, 2005.
18. Коробкин, В.И., Передельский Л.В. Экология. Ростов-на-Дону,2005.

19. Куликов, О.Н., Ролин, Е.И. Охрана труда в строительстве / О.Н. Куликов, Е.И. Ролин. – 6-е изд., стер. – М. : Изд. центр «Академия», 2008. – 352 с.

Дополнительные источники:

1. Правила пожарной безопасности в РФ , 1998
2. Правила электробезопасности в строительстве, 2008.

Нормативная:

1. СНиП 12-03-2001 Безопасность труда в строительстве, часть 1 Общие требования. НПК «Агрохим», 2000, - 102с.
2. СНиП 12-04-2002 Безопасность труда в строительстве, часть 2 Строительное производство; введен 2003-01-01, -., ФГУП ЦПП, 2004.-28с.
3. Трудовой кодекс РФ №197 ФЗ

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной нагрузки и производственного обучения.

Реализация программы профессионального модуля предусматривает следующие виды практик: практика по профилю специальности – проводится на предприятиях и строительных объектах города. Цели и задачи, программы и формы отчётности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится с учётом результатов освоения профессиональных навыков и умений работать и пользоваться строительным инструментом и приборами по каждому виду работ.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля . «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений»

Освоение профессионального модуля рекомендуется после изучения учебных дисциплин:

ОП.09. «Безопасность жизнедеятельности»

ОП. 11. «Рациональное природопользование в строительстве и охрана окружающей среды»;

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Участие в проектировании зданий и сооружений» и специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных комплексов: МДК.03.01. Организация деятельности при выполнении строительно-монтажных работ Мастер: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов	– Демонстрация планирования деятельности структурных подразделений при проведении СМР и реконструкции	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий;  - контрольных работ по темам МДК.
Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.	– Обеспечение работы структурных подразделений при выполнении производственных задач	Зачеты по каждому из разделов профессионального модуля.
Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.	– Контроль и оценивание деятельности структурных подразделений	Защита курсового проекта.
Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.	– Соблюдение требований охраны труда, жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении СМР и реконструкции	Комплексный экзамен по модулю: решение практико-ориентированной задачи.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов при проектировании зданий и сооружений; – оценка эффективности и качества выполнения;	
Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проектирования зданий и сооружений;	
Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа с AutoCAD	
Работает в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	– соблюдение техники безопасности	

