

Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области

государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Свердловской области  
«Нижнетагильский строительный колледж»

Утверждаю  
Директор ГАПОУ СО  
«Нижнетагильский  
строительный колледж»  
\_\_\_\_\_ Морозов О.В.  
«24» \_\_\_\_\_ 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности СПО  
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»  
Форма обучения – заочная  
Срок обучения 3 года 10 месяцев  
Уровень освоения: базовый

2018

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 10.01.2018 №2 и на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительный колледж»

Разработчик: Леонтьева М.П., преподаватель социально-экономических дисциплин первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительный колледж», Перминова А.А, преподаватель истории и обществознания первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительный колледж».

РАССМОТРЕНА

на заседании ПЦК

« 25 » 06 2018 г.

Председатель: 

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом, протокол № 6

« 25 » 06 2018 г.

## Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ 02 История

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «История» принадлежит к циклу обще гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составить план действия;</li> <li>- определить необходимые ресурсы;</li> <li>- реализовать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- связь языка и истории, культуры русского и других народов.</li> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по профессии</li> <li>- специфику истории как науки, методы исторического познания и роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</li> <li>- комплекс знаний об истории России</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять результаты поиска</li> <li>- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>- выполнять проектную работу и историческую реконструкцию с привлечением различных источников;</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды при выполнении группового задания;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</li> <li>- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</li> <li>- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>- применять средства информационных технологий для выполнения заданий по дисциплине;</li> <li>- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>и человечества в целом;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения</li> </ul>
--	---	--

	ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	
--	---	--

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	14
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	



### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1 Введение				
Тема 1.1 Введение в предмет «История»	1	Введение	2	ОК -4, ОК -5, ОК – 6
	2	Основные тенденции развития мира в 20 - 21 веке	2	ОК -4, ОК -5, ОК – 6
Раздел 2 Модернизационные процессы в мире конца XX в.				
	3	Августовские последствия 1991г., становление суверенной России	2	
Тема 2.2 События 1989-1991г. в странах Восточной Европы	4.	События 1989-1991г. в странах Восточной Европы Демократические революции в странах Восточной Европы: причины, ход и итоги Территориальные проблемы и региональные конфликты на территории бывшей Югославии, роль международных альянсов	2	ОК -4, ОК -5, ОК – 6
Тема 2.3 Модернизационные процессы 1980-1990-х гг. в США и странах Западной Европы	5	Неоконсерватизм как идейное направление 1980-1990-х гг. Социально-экономическое политика неоконсерватизма в Европе и США	2	ОК -4, ОК -5, ОК – 6
Тема 2.4 Международные организации и альянсы в конце XX –XXI века	6	Международные альянсы в конце XX –XXI века Внешнеполитическая система отношений во 2/2 20 века, создание ООН и его роль в решение международных конфликтах. Создание военно-политических и экономических международных альянсов в мире. НАТО, ОВД, БРИКС, ШОС, ОАГ, ОИК, ЛАГ и др. и их роль в регулировании международных экономических и	2	ОК -4, ОК -5, ОК – 6



		политических процессов		
Зачет	7	Защита проекта	2	ОК -4, ОК -5, ОК – 6
Итого аудиторный занятий			14	

### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;
- иллюстративный материал

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники

Загладин, Н.В. История России и мира в 20-начале 21 века 11 класс: учебное пособие / Н.В. Загладин, Н.А. Симония. – М: «Русское слово», 2013. – 480 с.: ил.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составить план действия; - определить необходимые ресурсы;</li> <li>- реализовать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска</li> <li>- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>- выполнять проектную работу и историческую реконструкцию с привлечением различных источников;</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды при выполнении группового задания;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</li> <li>- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет цели деятельности и составляет планы деятельности;</li> <li>- осуществляет поиск информации, необходимую для решения проблем и задач;</li> <li>- составляет план действий и проводит анализ необходимых шагов;</li> <li>- умеет правильно оценивать результат;</li> <li>- проводить самоанализ;</li> <li>- правильно оформляет результаты своей деятельности;</li> <li>- умение применить исторические знания;</li> <li>- правильно выполняет</li> </ul>	<p>Проверка выполнения домашнего задания, фронтальный и индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (по выбору: доклад, сообщение, реферат, презентация).</p>

<p>по исторической тематике.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>- применять средства информационных технологий для выполнения заданий по дисциплине;</li> <li>- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> </ul>		
---	--	--