

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Утверждаю:

Директор ГАПОУ СО  
«Нижнетагильский строительный  
колледж»

« 14 » 06 2018

*Ю.В. Морозов* Ю.В. Морозов



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 Экономический анализ деятельности предприятия**

**для специальности СПО 09.02.04 «Информационные системы (по  
отраслям)»**

**Форма обучения – заочная**

**Срок обучения 3 года 6 месяцев**

**на базе среднего (полного) общего образования**

**Уровень подготовки: базовый**

Рабочая программа учебной дисциплины Экономический анализ деятельности предприятия разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)», утвержденного приказом Минобрнауки № 525 от 14.05.2014 и на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 29. 10. 2013 №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей СПО», зарегистрированного в министерстве юстиций РФ от 26. 12. 2013 №30861

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительный колледж»

Разработчик: Мельникова С.Ю., преподаватель экономических дисциплин, высшей категории: ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительный колледж»

РАССМОТРЕНА  
на заседании ПЦК  
« 25 » 06 2018 г.  
Председатель: ИИ

СОГЛАСОВАНО  
Методическим советом, протокол № 6  
« 28 » 06 2018 г.

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 – «Информационные системы» (по отраслям)

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина является частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы (общепрофессиональные дисциплины ОПД 11)

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы дисциплины должен:

### уметь:

находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;

### знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;  
основы макро- и микроэкономики

## 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего – 130 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 130 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 24 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 106 часов;

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

6

**3. Структура и содержание учебной дисциплины**  
**3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной дисциплины</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>20</b>
В том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	<b>8</b>
Контрольные работы	-
Курсовая работа (проект)	<b>20</b>
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>диф. зачет</b>

### 3.2. Содержание обучения по дисциплине Экономика отрасли

7

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторной работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Введение. Предприятие – основное звено экономики.</b> Основные фонды. Амортизация основных фондов и показатели их использования. Оборотные средства организации. Трудовые ресурсы. Производительность труда и пути ее повышения. Оплата труда	Сферы, секторы, отрасли, виды экономической деятельности Отраслевая структура экономики. Характеристика отрасли. Техничко-экономические особенности отрасли Понятие, признаки предприятия, классификация предприятий. Внешняя и внутренняя структура предприятия. Задачи предприятия. Организационно-правовые формы предприятий, их характеристика Сущность основных фондов, как главной составляющей имущества организации. Классификация и структура основных фондов Методы оценки основных фондов. Методика определения стоимости основных фондов Понятие и виды износа основных фондов. Восстановление основных фондов Амортизация основных фондов, методы начисления Показатели использования основных фондов, их анализ. Мероприятия по улучшению использования	2	1

	<p>основных фондов</p> <p>Понятие и классификация оборотных средств.</p> <p>Кругооборот оборотных средств.</p> <p>Показатели использования оборотных средств</p> <p>Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов.</p> <p>Показатели движения кадров</p> <p>Методика расчета численности персонала</p> <p>Эффективность использования трудовых ресурсов предприятия. Методика расчета показателей производительности труда.</p> <p>Формы оплаты труда, элементы тарифной системы.</p> <p>Методика расчета заработной платы</p> <p>Виды доплат к заработной плате в соответствии с ТК РФ. Расчет доплат. Бестарифная система оплаты труда.</p>		
	<b>Практическая работа № 1</b> «Расчет показателей эффективности использования основных фондов предприятия»	2	3
	<b>Практическая работа № 2</b> «Расчет показателей использования оборотных средств»	2	
	<b>Практическая работа № 3</b> «Расчет численности персонала, производительности труда и заработной платы»	2	



<b>Тема 2.</b> Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию продукции. Виды себестоимости. Показатели эффективной деятельности предприятия Общая характеристика налоговой системы. Классификация налогов Ценообразование на предприятиях	Понятие и классификация издержек производства. Виды себестоимости продукции, работ, услуг. Структура себестоимости. Пути снижения себестоимости Понятие прибыли и рентабельности – показателей эффективности деятельности предприятия Прибыль: понятие, источники, виды, распределение прибыли, пути роста прибыли Рентабельность: понятие, показатели, расчет. Безубыточный объем производства Принципы построения налоговой системы РФ. Роль и значение НК РФ. Методика расчета основных налогов на предприятие	2	2
	<b>Практическая работа № 4</b> «Расчет себестоимости продукции, работ, услуг»		3
<b>Курсовая работа</b>	Расчет и анализ показателей деятельности информационно-вычислительного центра и разработка мероприятий по оптимизации производства	20	
<b>Всего</b>		<b>32</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

10

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов - 1; мастерских – 0; лабораторий – 0.  
Оборудование учебного кабинета – 26 посадочных мест, наглядные пособия, раздаточный материал.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Акимов В.В. Экономика отрасли: учебник для студ. сред. проф. образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2009.
2. Экономика организаций (предприятий): Учебник/Под ред. В.Я.Горфинкеля и проф. В.А.Швандара.-М.:ЮНИТИ,2005;
3. Грузинов В.П. Экономика предприятия. – М.: ЮНИТИ, 2008;
4. Экономика строительства: Учебник/Под ред. Д.э.н. И.С.Степанова и д.т.н. проф. В.Я.Шайтанова. – М.:Юрайт, 2009;

Дополнительные источники:

1. Справочник директора предприятия. – 3-е изд., доп. и перераб. – М.: ИНФРА – М, 2009
4. Законодательная и нормативная литература:
  - 1.Гражданский кодекс РФ;
  - 2.Налоговый кодекс РФ

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения
Организует собственную деятельность, выбирает	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных	

типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	задач в области разработки технологических процессов при проектировании зданий и сооружений; – оценка эффективности и качества выполнения;	<i>образовательной программы</i>
Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях, и может нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проектировании зданий и сооружений;	
Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа с AutoCAD, Гранд сметы	
Работает в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	– соблюдение техники безопасности	
Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	
Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов при проектировании зданий и сооружений; – оценка эффективности и качества выполнения;	

