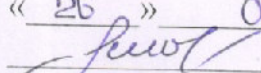


Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Нижнетагильский строительный колледж»

Утверждаю:

Директор ГАПОУ СО  
«Нижнетагильский строительный  
колледж»

« 26 » 06 2019 г.  
 /О.В. Морозов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОДЪЁМНО-ТРАНСПОРТНЫХ,  
СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ В  
СТАЦИОНАРНЫХ МАСТЕРСКИХ И НА МЕСТЕ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ

для специальности СПО

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,  
дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Форма обучения заочная

Срок обучения: 3 года 6 месяцев

Уровень освоения: базовый



Рабочая программа ПМ 02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОДЪЁМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ В СТАЦИОНАРНЫХ МАСТЕРСКИХ И НА МЕСТЕ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2019 № 45 и на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении и перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительных колледж»

Разработчик:

Арефьева Инесса Вячеславовна преподаватель специальных дисциплин, первой квалификационной категории: ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительных колледж»

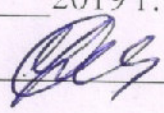
Бушина Нина Леонидовна Вячеславовна преподаватель специальных дисциплин, высшей квалификационной категории: ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительных колледж»

Сорокина Наталья Юрьевна преподаватель общепрофессиональных дисциплин, первой квалификационной категории: ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительных колледж»

РАССМОТРЕНА

на заседании ПЦК

« 25 » 06 2019 г.

Председатель: 

СОГЛАСОВАНО

на заседании Methodcouncil, протокол

№ 6

« 26 » 06 2019 г.

## Содержание

1. Общая характеристика примерной рабочей программы профессионального модуля
2. Структура и содержание профессионального модуля
3. Условия реализации программы профессионального модуля
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

# 1. Общая характеристика примерной рабочей программы профессионального модуля

Техническое обслуживание подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ

## 1.1. Область применения примерной рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственную профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ
ПК 2.1.	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК2.2.	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
ПК2.3.	Определять техническое состояние систем и механизмов подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
ПК2.4.	Вести учётно-отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<p>технической эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъёмно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;</li> <li>- учёта срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники;</li> <li>- регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС) ;</li> <li>- техническое обслуживания ДВС и подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- пользование мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ.</li> </ul>
-------------------------	--

<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать , собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока;</li> <li>-читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>-проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- определять техническое состояние систем и механизмов подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;</li> <li>-организовывать работу персонала по эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>-осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;</li> <li>- обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- разрабатывать и внедрять в производство ресурсно- и энергосберегающие технологии;</li> </ul>
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и принцип действия автомобилей, тракторов и их составные части;</li> <li>- принципы, лежащие а основе функционирования электрических машин и электронной техники;</li> <li>- конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока;</li> <li>-назначение, конструкцию, принцип действия подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог;</li> <li>- основные характеристики</li> </ul>

	<p>электрического, гидравлического и пневматического привода подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления;</li> <li>- методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин.</li> </ul>
--	---

### 1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Всего часов - 914

Из них на освоение МДК - 194

Практики, в том числе учебная - 216,

производственная (по профилю) - 504

самостоятельная работа - 8.



## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля * МДК*	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)*	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК ОК	МДК 02.01 Организация технического обслуживания и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации	190	30	10	-	216	504	160
	МДК 02.02 Диагностическое и технологическое оборудования по ТО и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	562	164	50				398
	<b>Всего:</b>	<b>752</b>	<b>194</b>	<b>180</b>	<b>-</b>	<b>216</b>	<b>-</b>	<b>558</b>





Наименование разделов и тем дисциплины, междисциплинарных курсов (МДК)	№	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3	4
МДК 02.01 Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации			30
Раздел 02.01.01 Конструктивные особенности АиГ			30
Тема 1.1. Устройство машин и тракторов		Содержание	6
		1.Классификация машин и тракторов .Типаж автомобилей	2
		2.Устройство ДВС	2
		3.Системы и механизмы ДВС	2
Тема 1.2. Кривошипно-шатунный механизм		Содержание	8
		Практические занятия	
		4.Практическая работа №1 «Расчет ТЭП двигателя»	2
		5.Назначение и функции КШМ	2
		6.Неподвижные детали КШМ	2
		7.Подвижные детали КШМ	2
		Лабораторные работы	
		8.Лабораторная работа №1 «Изучение конструкции деталей КШМ»	2
Тема 1.3. Газораспределительный механизм		Содержание	10
		9.Назначение и функции ГРМ	2
		10.Основные детали ГРМ	2
		11.Работа термостата, типы радиаторов	2
		Лабораторные работы	2
		12.Лабораторная работа №2 «Изучение конструкции деталей ГРМ»	2
Тема 1.4 Система охлаждения двигателя		Содержание	4
		13.Назначение и функции системы охлаждения	2
		14.Основные детали системы охлаждения	2

Тема 1.5 Система смазки двигателя	Содержание	2
	Лабораторные работы	2
	15.Лабораторная работа №4«Изучение конструкции деталей системы смазки»	2
МДК 02.02 Диагностирование и технологическое оборудование по ТО и Р ПТСДМиО	Самостоятельная работа	2
		164
		80
Раздел 02.02.01 ДТО ПТСД и М и О	Содержание	
	1 Термины и определения	6
	2 Основные понятия качества эксплуатации	2
Тема 1.1.Общие положения по эксплуатации машин	3 Эксплуатационные свойства машин	2
	Содержание	6
	4 Надежность машин. Основные свойства машин, определяющие ее надежность.	2
Тема 1.2. Основные положения по технической эксплуатации	5 Отказы. Классификация отказов. Причины отказов.	2
	6 Трение и изнашивание. Классификация изнашивания и их характеристики	2
	Содержание	24
Тема 1.3. Правила эксплуатации	7 Подготовка машин к эксплуатации. Приемка машин, регистрация в органах надзора, ввод в эксплуатацию.	2
	Практические занятия	2
	8 Практическое занятие №1 «Содержание приемно-сдающего акта»	2
	9 Монтаж и демонтаж машин. Способы, технология.	2
	10 Хранение машин. Виды хранения. Типы стоянок и гаражей.	2
	11 Нормирование и хранение эксплуатационных материалов. Пути экономии ГСМ. ТБ при хранении ГСМ.	2
	Практические занятия	4
	12 Практическое занятие №2 «Определение расхода запасных частей, ГСМ»	2
	13 Практическое занятие №2 «Определение расхода запасных частей,	2

	ГСМ»		
	14 Транспортирование машин. Основные способы. Правила транспортирования.		2
	Практические занятия		2
	15 Практическое занятие №3 «Правила закрепления машин на Ж/Д платформах»		2
	16 Списание машин и технологического имущества. Основание для списания.		2
	Практические занятия		2
	17 Практическое занятие №4 «Оформление акта на списание»		2
	18 Эксплуатационная обкатка и испытание машин		2
	Содержание		4
	19 Эксплуатационная документация. Виды, комплектность.		2
Тема 1.4. Эксплуатационная документация	20 Содержание эксплуатационных документов		2
	Содержание		24
	21 Система ТО и Р машин. Основы системы ТО и Р машин. Виды и режимы ТО и Р машин.		2
	22 Сезонное ТО. Операции ТО при подготовке машин к осенне-зимней и весенне-летней эксплуатации.		2
	23 Организация ТО и Р машин. Формы и методы организации ТО и Р машин.		2
	24 Агрегатный метод ремонта машин. Сущность метода.		
	25 Качество ТО и Р машин. Факторы, определяющие качество. Схема управления качеством.		2
	26 Организационные принципы диагностирования машин		2
	27 Планирование и учет ТО и Р машин. Режимы работы машин.		2
	28 Технологическая документация. Техническое нормирование работ. Практические занятия		8
Тема 1.5. Организация управления и планирования ТО и Р машин	29 Практическое занятие №5 «Планирование ТО и Р машин»		2
	30 Практическое занятие №5 «Планирование ТО и Р машин»		2



	31 Практическое занятие №5 «Планирование ТО и Р машин»	2
	32 Практическое занятие №5 «Планирование ТО и Р машин»	2
Тема 1.6. Сооружения и оборудование для обслуживания машин	33 Эксплуатационная база и технологическое оборудование ТО и Р машин	136
	34 Классификация технологического оборудования. Выбор технологического оборудования. Средства диагностирования.	2
Тема 1.7. Технология диагностирования и технического обслуживания машин	35 Внешний уход за машинами. Цель. Основные операции.	2
	36 Проверка технического состояния машин и агрегатов. Меры безопасности.	2
	37 Методы диагностирования машин	2
	38 Структурная схема диагностирования	2
	Диагностирование машины в целом	
	39 Виброакустическая диагностика	2
	Практические занятия	4
	40 Практическое занятие №6 «Технология диагностирования двигателя»	2
	Самостоятельная работа	190
	Раздел 02.02.02 Ремонт машин строительного комплекса	60
Тема 1.1. Основы организации и технологии ремонта машин	Содержание	10
	1. Факторы, вызывающие необходимость ремонта	2
	2. Дефекты, возникающие в результате эксплуатации, их сущность, вид	2
	3. Виды и методы ремонта маши	2
	4. Критерии выбора методов ремонта маши	2
	5. Сравнительный анализ методов ремонта маши	2
Тема 1.2. Производственный процесс ремонта машин	Содержание	52
	6. Подготовка машин к ремонту	2
	7. Требования при приемке машин в ремонт	2
	8. Документы, предъявляемые при сдаче машин в ремонт	2
	Практические занятия	2
	9. Практическая работа №1 «Разработка приемо-сдаточного акта»	2

	10. Разборка машин и агрегатов	2
	11. Принципиальная схема разборки-сборки машин и агрегатов	2
	12. Технология разборки, применяемое оборудование	2
	13. Мойка и очистка деталей и агрегатов машин	2
	14. Технология мойки, применяемое оборудование	2
	15. Способы сборки узлов и агрегатов	2
	Практические занятия	2
	16. Практическая работа №2 «Разработка технологического процесса сборки ДВС»	2
	17. Окраска узлов и агрегатов	2
	18. Технология окраски, применяемое оборудование	2
	19. Оборудование и приспособления для окраски	2
	20. Дефектация и сортировка деталей	2
	21. Инструменты для проведения дефектации, порядок дефектации	2
	Лабораторные работы	16
	22. Лабораторная работа №1 «Дефектация коленчатого вала»	2
	23. Лабораторная работа №2 «Дефектация распределительного вала»	2
	24. Лабораторная работа №3 «Дефектация шлицевого вала»	2
	25. Лабораторная работа №4 «Дефектация шатунов двигателей»	2
	26. Лабораторная работа №5 «Дефектация сцепления в сборе»	2
	27. Лабораторная работа №6 «Дефектация зубчатых колес»	2
	28. Лабораторная работа №7 «Дефектация деталей электрооборудования»	2
	29. Лабораторная работа №8 «Дефектация блока и гильз цилиндров двигателей»	2
	<b>30. Комплектование деталей, правила комплектования</b>	2
	Самостоятельная работа	150
	Раздел 02.02.03 Технологическое оборудование для ТО и ремонта	24
	Тема 1.1. Оборудование для наружной мойки и сборочно-разборочных работ»	10
	1. Оборудование для наружной мойки а/м: классификация, сравнительный анализ	2
	2. Материалы и оснастка, применяемые для наружной мойки а/м	2

	3.Оборудование для разборки а/м, агрегатов, узлов, классификация	2
	4. Организационные формы разборки, порядок выбора оборудования	2
	5.Приспособления для разборки: классификация, сравнительный анализ.	2
Тема 1.2. Оборудование для моечно-очистных работ и дефектации	Содержание	16
	6.Оборудование для моечно-очистных работ:Классификация, сравнительный анализ	2
	7.Выбор моющих средств, порядок их применения в зависимости от вида	2
Тема 1.5 Оборудование для слесарно-механической обработки	Содержание	16
	Практические занятия	2
	8.Практическая работа №1 «Выбор оборудования для токарных работ	2
	Практические занятия	2
	9.Практическая работа №2«Выбор оборудования для шлифовальных работ	2
	Содержание	18
Тема 1.6.Оборудование для сварки, наплавки, пайки, напыления	Практические занятия	2
	10.Практическая работа №3 «Выбор оборудования для ремонта РДС или наплавкой»	2
	Практические занятия	2
	11. Практическая работа №4 «Выбор оборудования для автоматической и полуавтоматической сварки и наплавки	2
	Практические занятия	2
	12.Практическая работа №5«Выбор оборудования для металлизации, газопламенного напыления	2
	Самостоятельная работа	58

### 3. Условия реализации программы профессионального модуля

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Комплексный кабинет специальности 23.02.04»,  
кабинет «Автомобили и тракторы», «Кабинет общепрофессиональных дисциплин» , оснащенный оборудованием:

столы для занятий, стулья, доска двусторонняя,

узлы автомобиля:

карданный вал в сборе, главная передача в сборе, головка блока в сборе, колесо в сборе, дверь автомобиля в сборе, насос шестеренный, насос центробежный, насос плунжерный, преобразователь в сборе, катушка зажигания в сборе с конденсатором, центрифуга, масляные фильтры,

наборы инструментов, приспособлений, комплект плакатов, комплект учебно-методической документации, макеты и модели (коробка переключения передач, двигатель, задний мост, аккумулятор, коленчатый вал, распределительный вал, цилиндры, поршни, рулевое управление, маховик, шестерни, коренные подшипники, шатунные подшипники, поршневые кольца, шатуны)

Лаборатории «Комплексная лаборатория специальности 23.02.04»,  
лаборатория шиномонтажных работ, электромонтажная лаборатория

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Печатные издания

Основные источники



1. Локшин, Е.С. –Эксплуатация и техническое обслуживание дорожных машин, автомобилей и тракторов./ Учебник / Е.С. Локшин –М: Мастерство, 2016-464 с.
2. Епифанов, Л.И., Епифанова Е.А. –Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Л.И. Епифанов, Е.А.Епифанова –М.: Форум – Инфра, 2016-354 с.
3. Дюмин И.Е., Трегуб Г.Г.- Ремонт автомобилей/Учебник/ И.Е.Дюмин, Г.Г.Трегуб-М, Транспорт,2017-281 с.
4. Родичев В.А. - Тракторы/Учебник/В.А.Родичев –М: Академия, 2004-256с.

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Мылов, В.С. Лабораторные работы по ремонту машин.- М.: Транспорт, 2018
2. Чумаченко Ю.Т., Герасименко А.И., Рассанов Б.Б. – Автослесарь /Учебник/ Ю.Т.Чумаченко, А.И.Герасименко, Б.Б.Рассанов- Ростов н/Д ,2016-568с.
3. Шестопапов, К.К. Подъемно-транспортные. строительные дорожные машины и оборудование: учебное пособие/ К.К.Шестопапов-. М.:Издательский центр «Академия» 2016- 320с.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов</p> <p>ПК 2.2 Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>ПК 2.3 Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>ПК2.4. Вести учётно-отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и скорость чтения чертежей и технологической документации;</li> <li>– качество анализа конструктивно-технологических свойств объекта, исходя из ее назначения;</li> <li>– расчет режимов работы машин;</li> <li>– выбор технологического оборудования и технологической оснастки, исходя из технических характеристик машин;</li> <li>– выбор параметров режимов обработки;</li> <li>– расчет штучного времени;</li> <li>– точность и грамотность оформления технологической документации.</li> <li>– точность составления маршрутных и операционных карт в соответствии с технологическим процессом;</li> <li>– качество анализа конструктивно-технологических свойств объекта, исходя из его назначения;</li> <li>– точность и грамотность оформления технологической документации.</li> <li>– точность разработки акта осмотра и технического состояния объекта;</li> <li>– выбор оборудования, приспособлений и инструментов для дефектации;</li> <li>– правильность составления заключения о направлении объекта в ремонт;</li> <li>– правильность составления</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>- защиты лабораторных и практических занятий;</p> <p>- контрольных работ по темам МДК.</p> <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Квалификационный</p>

<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном</p>	<p>акта приема – сдачи при направлении объекта в ремонт;</p>	<p>экзамен по модулю.</p>
<p>ОК 09 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		

