

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области

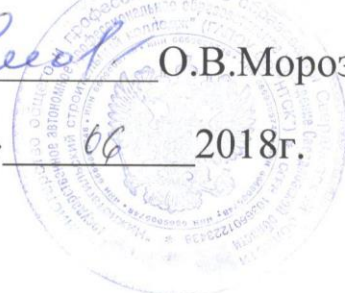
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Свердловской области

НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «НТСК»

 О.В.Морозов
« 27 » 06 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 02 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

для специальности СПО
46.02.01 «ДОУиА»

Форма обучения – заочная

Срок обучения 2 года 10 месяцев
на базе полного (среднего) общего образования

Уровень освоения: базовый

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», утверждённого приказом Минобрнауки № 975 от.11.08 2014 и на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей СПО», зарегистрированного в министерстве юстиции РФ от 26.10.2013 № 30861

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительный колледж»

Разработчик:

Панова Валентина Леонидовна, преподаватель 1 категории общепрофессиональных дисциплин ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительный колледж»

РАССМОТРЕНА

на заседании ПЦК

« 21 » 06 2018г.

ПЦК Василь С.В.Савичева

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом,

протокол № 6

« 27 » 06 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «экономика организации»	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	5
2. Результаты освоения программы учебной дисциплины	6
3. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»	8
4. Условия реализации рабочей программы дисциплины	10
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
4.2. Информационное обеспечение обучения	10
5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «экономика организации»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономика организации» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин и принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы дисциплины должен:

уметь:

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

знать:

- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 18 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 72 часа;

2. Результаты освоения программы учебной дисциплины

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ПК 1.1	Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.
ПК 1.2	Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.
ПК 1.3	Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной дисциплины	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
В том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	6
Контрольные работы	-
Курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
В том числе:	
Самостоятельная домашняя работа	30
Сквозная задача	42
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет в 5 семестре	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем		Содержание учебного материала, лабораторной работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
Тема 1.1 Предприятие – основное звено экономики		Содержание учебной дисциплины	2	
	1	Характеристика основных организационно-правовых форм предприятий	2	2
Тема 1.2 Основные фонды. Амортизация основных фондов и показатели их использования		Содержание учебной дисциплины	4	
	2	Основные производственные фонды организации. Амортизация	2	2
		Практические занятия	2	
	3	Практическая работа № 1 «Расчет амортизации и показателей использования основных фондов»	2	3
Тема 1.4 Оборотные средства организации		Содержание учебной дисциплины	6	
	4	Оборотные средства предприятия	2	2
	5	Кругооборот оборотных средств	2	2
		Практические занятия	2	
	6	Практическая работа № 2 «Расчет показателей использования оборотных средств»	2	3
Тема 1.5. Трудовые ресурсы. Оплата труда		Содержание учебной дисциплины	4	
	7	Трудовые ресурсы. Формы и системы оплаты труда.	2	2
		Практические занятия	2	
	8	Практическая работа № 3 «Расчет фондов оплаты труда»	2	3

Тема 1.6. Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию продукции. Виды себестоимости.	Содержание учебной дисциплины		2	
	9	Издержки производства. Классификация и калькулирование затрат на производство	2	
ИТОГО			18	
Самостоятельная (внеаудиторная) работа при изучении дисциплины «Экономика организации» Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Самостоятельное изучение тем: «Планирование на предприятиях», «Ценообразование», «Инвестиции», «Инновации», «Финансы и финансовая политика».			72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации рабочей программы дисциплины

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- комплект учебников, раздаточный материал.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Обязательные источники:

1. Основы экономики организации [Текст]: учебник и практикум для СПО / ред. Л.А. Чалдаева, А.В. Шаркова; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - М: Юрайт, 2016. - 340с. - (Профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Акимов, В.В. Экономика отрасли: учебник для студентов среднего проф. образования. / В.В. Акимов - М.: «Академия», 2009 – 290 с.
2. Экономика организаций (предприятий): Учебник для средних профессиональных учебных заведений/Под ред. В.Я.Горфинкеля и проф. В.А.Швандара.-М.:ЮНИТИ,2010 -430 с;
3. Экономика строительства: Учебник/Под ред. Д.э.н. И.С.Степанова и д.т.н. проф. В.Я.Шайтанова. – М.: Юрайт, 2009-310с.
4. Кнышова Е.Н. Панфилова Е.Е. Экономика организации:учебное пособие для студентов среднего профессионального образования/ Кнышова Е.Н. Панфилова Е.Е. Экономика организации: учебник,- М: Форум: Инфра-М 2010-336 с

5. Справочник директора предприятия. – 3-е изд., доп. и перераб. – М.: ИНФРА – М, 2010-180 с.

Законодательная и нормативная литература:

1.Гражданский кодекс РФ;

2.Налоговый кодекс РФ

Электронный ресурс.- Режим доступа: <http://window.edu.ru>

портал Электронный ресурс.- Режим доступа: [http://www. uralfirm.ru](http://www.uralfirm.ru)

портал Электронный ресурс.- Режим доступа: [http:// www.aup.ru](http://www.aup.ru)

портал Электронный ресурс.- Режим доступа: <http://www.koob.ru>

5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
уметь: рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	входной, текущий контроль в форме тестирования , устный опрос, индивидуальные задания
	текущий контроль в форме тестирования. Экспертная оценка выполнения контрольных работ
знать: основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета	Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета